



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/smester : XII/Gasal
Tema : Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan Pada Permainan Bola Besar
Sub Tema : Permainan Bolavoli (Strategi penyerangan dan Bertahan)
Pelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu menguasai pengetahuan dan praktik penyusunan strategi penyerangan dan bertahan dalam permainan bolavoli dengan menunjukkan nilai sportivitas, Kerjasama, dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.
3. Membangun kontekstual materi pembelajaran.
4. Guru menyampaikan kompetensi dasar serta tujuan pembelajaran

INTI (6 menit) Lampiran materi: <https://bit.ly/3t1UceB>

1. Peserta didik menyimak dan mengamati informasi dan peragaan materi salah satu strategi penyerangan dan pertahanan permainan bolavoli (dalam bentuk video dan gambar). (*stimulation*)
2. Peserta didik melakukan diskusi dengan tanya jawab dan menyampaikan komentar dari hasil mengamati video dan gambar tentang strategi penyerangan dan pertahanan permainan bolavoli. (*identification*)
3. Peserta didik dengan kelompoknya memilih satu strategi dalam permainan bolavoli (masing-masing kelompok bebas memilih salah satu pola penyerangan dan pertahanan) untuk mencari informasi yang relevan sebanyak-banyaknya melalui referensi buku dan internet. (*data collection*)
4. Bersama kelompoknya mengklasifikasikan bentuk tentang pola penyerangan dan pertahanan yang sudah didapatkan saat pengumpulan data. (*data processing*)
5. Peserta didik secara berkelompok bergantian untuk menyampaikan hasil diskusi terkait identifikasi bentuk pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bolavoli. (*verification*)
6. Peserta didik menyimpulkan bentuk pola penyerangan dan bertahan yang paling efektif digunakan saat pertandingan permainan bolavoli. (*generalization*)

PENUTUP (2 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran melalui formulir yang telah disiapkan melalui tautan: <https://forms.office.com/r/v6E2KYVPGx>
2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi kepada teman sejawat yang lain dan memberikan semangat saat mengikuti pembelajaran.
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.
4. Guru mengajak berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran.
5. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan salam.

C. PENILAIAN :

Secara rinci lampiran penilaian pada tautan: <https://bit.ly/3rfdKK7>

1. Sikap : sportivitas, kerjasama, dan tanggung jawab
2. Pengetahuan : Tes tertulis.
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompok.

