

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMA
KELAS / SEMESTER : XII MIPA-IPS/ Genap
TEMA : Aktivitas Permainan Bola Besar
SUB TEMA : Menyusun Strategi Penyerangan dan Pertahanan Dalam Permainan Sepak Bola
PEMBELAJARAN KE : 2 (Kedua)
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memiliki kesadaran tentang arti penting merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2. Menunjukkan perilaku bertanggungjawab terhadap pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran permainan sepak bola.
3. Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola dalam permainan sederhana.
4. Melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai-nilai disiplin, sportif, percaya diri, dan kerjasama.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar
Media : Modul ajar (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Modul ajar, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Guru/ Siswa PJOK kelas XII, Modul, Internet dan Sumber lain yang relevan.
2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik duduk dengan tertib dan mengucapkan salam, berdoa, absensi dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.3. Apersepsi dengan mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya |
| Kegiatan Inti (6 Menit) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik menganalisis strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola.2. Peserta didik menganalisis peragaan guru/teman tentang contoh menyusun strategi penyerangan 3-2-5 pada permainan sepak bola.3. Peserta didik menganalisis peragaan guru/teman tentang contoh menyusun strategi pertahanan 4-3-3 pada permainan sepak bola.4. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, dimana masing-masing kelompok diberikan tugas untuk mempraktikkan menyusun rancangan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola sesuai dengan penjelasan oleh guru.5. Guru mengamati dan memberikan umpan balik seluruh aktivitas peserta didik dalam praktik menyusun strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola secara seksama. |
| Kegiatan Penutup (2 Menit) |

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru memotivasi peserta didik agar belajar lagi dirumah, tetap semangat, jaga kesehatan
- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- *Sikap* :

Observasi (Guru melihat keaktifan, disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras peserta didik selama pembelajaran berlangsung)

- *Pengetahuan* :

Tes tulis /Tes essay (Tujuan utama dari permainan sepakbola adalah memasukan bola ke gawang lawan. Dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut suatu kesebelasan harus menyusun strategi penyerangan yang tersusun dengan baik. Hal-hal apa sajakah yang diperlukan oleh kesebelasan dalam menyusun strategi penyerangan tersebut !). diberikan pada akhir pertemuan atau pada waktu tertentu.

- *Keterampilan* :

Tes praktik. (Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. Diberikan selama proses pembelajaran berlangsung atau pada waktu akhir pertemuan.

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Unaaha

Unaaha, 13 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Jusmar, S.Pd, MM
Nip. 196805281991021003

Risman, S.Pd
Nip. 198609092011011011