

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB BC Mitra Amanda
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Jenjang : SMALB
Tema : 1. Benda di Lingkungan Sekitar
Subtema : 1. Pemanfaatan benda sekitar
Pembelajaran : 4
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)
Ketunaan : Tunagrahita ringan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab peserta didik mampu menyebutkan apa itu gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif
2. Setelah memperhatikan contoh gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif peserta didik mampu mempraktikkan macam-macam gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa menyimak cerita guru tentang gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif2. Guru membagi kelompok dan membagikan contoh macam - macam gambar gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif kepada siswa3. Guru meminta setiap anggota kelompok untuk mengelompokkan gambar, dan menuliskan hasil diskusinya4. Guru meminta setiap anggota kelompok satu persatu untuk menjelaskan dan mempraktekkan hasil diskusinya.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa hasil kesimpulan pembelajaran hari ini.2. Guru menutup pelajaran dan mengajak anak berdoa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik Penilaian
 1. Penilaian sikap : Observasi
 2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis
 3. Penilaian keterampilan : Praktek

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat

Instrumen penilaian sikap

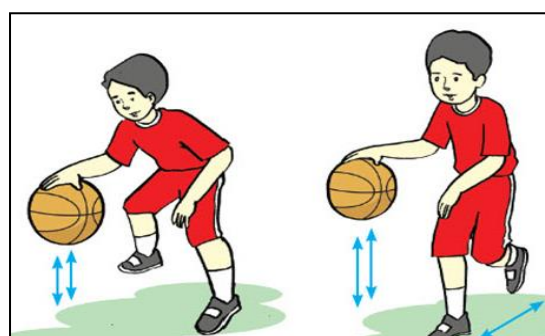
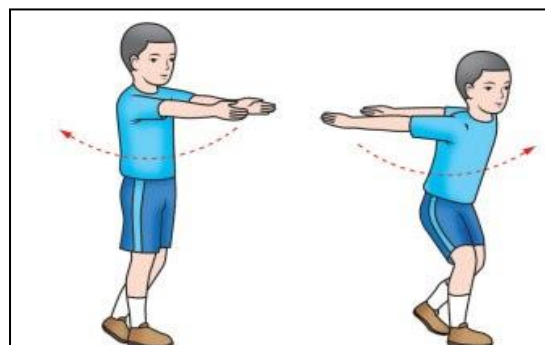
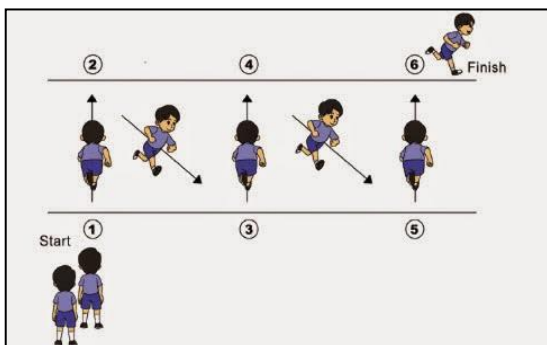
No	Nama Siswa	Jujur		Percaya diri		Disiplin		Tanggung jawab		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Abdul										
2.	Alif										
3.	Bintang										
4.	Nanda										
5.	Putri										
6.	Saka										

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

GAMBAR MACAM – MACAM
GERAK LOKOMOTOR, NONLOKOMOTOR, DAN MANIPULATIF



TES TERTULIS

Tujuan : Anak mampu menjawab pertanyaan mengenai gerakan lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif

Beri tanda cek list (√) pada kolom Benar atau Salah!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Benar	Salah
1.	Lari zig-zag termasuk dalam gerakan apa?		
2.	Mengayunkan tangan termasuk dalam gerakan apa?		
3.	Apakah melakukan pukulan dalam olahraga bulu tangkis termasuk gerakan manipulatif?		
4.	Tika sedang latihan jalan ditempat termasuk dalam gerakan apa?		
5.	Memantulkan bola basket termasuk dalam gerakan?		

Kunci Jawaban :

1. gerakan lokomotor
2. gerakan nonlokomotor
3. YA, termasuk gerakan manipulatif
4. gerakan nonlokomotor
5. gerak manipulatif

Kriteria Penskoran:

$N = \text{Jumlah jawaban benar} \times 20$

Nilai maksimal (N mak) = $5 \times 20 = 100$

3. Penilaian Keterampilan

Praktek melempar dan menangkap bola

Gerak Locomotor, nonlokomotor, manipulatif

No	Nama Siswa	Melempar dan menangkap bola							
		Lokomotor Bergeser		Nonlokomotor Memutar badan saat menerima bola		Manipulatif			
		Bisa	Tidak Bisa	Bisa	Tidak Bisa	Melempar		Menangkap	
		Bisa	Tidak Bisa	Bisa	Tidak Bisa	Bisa	Tidak Bisa	Bisa	Tidak Bisa
1.	Abdul								
2.	Alif								
3.	Bintang								
4.	Nanda								
5.	Putri								
6.	Saka								

Boyolali, 13 November 2021

Guru Mapel PJOK

Taufik Prasetyo, S.Pd
NIP.-