

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

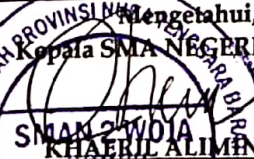
Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 WOJA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 2
 Tema : Aktivitas Permainan Bola Besar
 Sub Tema : Menyusun Strategi Penyerangan dan Pertahanan pada permainan sepakbola
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

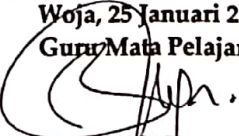
Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat :
 • menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola dengan benar.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Discovery Learning</i> • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> o Ruang Kelas o Papan Tulis o Spidol o Penghapus o Lembar Kerja o Vidio o LCD o Gambar o Laptop • Produk: Menyusun Strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola. • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan mempraktikkan menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik duduk dengan tertib dan mengucapkan salam, berdoa, absensi dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Apersepsi dengan mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya 2. Kegiatan Inti (6 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik menganalisis strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola. b. Peserta didik menganalisis peragaan guru/teman tentang contoh menyusun strategi penyerangan 3-2-5 pada permainan sepak bola. c. Peserta didik menganalisis peragaan guru/teman tentang contoh menyusun strategi pertahanan 4-3-3 pada permainan sepak bola. d. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, dimana masing-masing kelompok diberikan tugas untuk mempraktikkan menyusun rancangan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola sesuai dengan penjelasan oleh guru. e. Guru mengamati dan memberikan umpan balik seluruh aktivitas peserta didik dalam praktik menyusun strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola secara seksama. 3. Kegiatan Penutup (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. c. Guru memotivasi peserta didik agar belajar lagi di rumah, tetap semangat, jaga kesehatan d. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

Penilaian : Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.. Ada 3 aspek penilaian yaitu :
 a. Sikap : Observasi (Guru melihat keaktifan, disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras peserta didik selama pembelajaran berlangsung
 b. Pengetahuan : Tes tulis /Tes essay (Tujuan utama dari permainan sepakbola adalah memasukan bola ke gawang lawan. Dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut suatu kesebelasan harus menyusun strategi penyerangan yang tersusun dengan baik. Hal-hal apa sajakah yang diperlukan oleh kesebelasan dalam menyusun strategi penyerangan tersebut !). diberikan pada akhir pertemuan atau pada waktu tertentu.
 c. Keterampilan : Tes praktik. (Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. Diberikan selama proses pembelajaran berlangsung atau pada waktu akhir pertemuan.

Mengetahui,
 Kepala SMA NEGERI 2 WOJA

KHAERIL ALIMIN S. Pd
 NIP. 19681107 199903 1 003

Woja, 25 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran

BUNYAMIN, S. Pd
 NIP. 19740723 200312 1 005