

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

Sekolah : SD Negeri 050762 Pangkalan batu  
 Kelas /Semester : 3/2 (dua )  
 Tema 5 : Olahraga dan Permainan Tradisional di Daerahku  
 Subtema 1 : Olah Raga Tradisional  
 Pembelajaran ke- : 2 dan 5  
 Pertemuan ke- : 1 dan 2

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

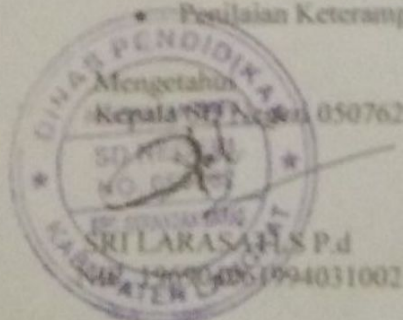
1. Dengan membaca teks laporan mengenai pencak silat, siswa dapat mengidentifikasi jurus dasar pada pencak silat dengan tepat.
2. Dengan mengidentifikasi jurus dasar pencak silat, siswa dapat mempraktikkan jurus dasar pencak silat dengan tepat.

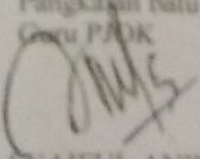
### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca (LITERASI) 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	2 menit
Kegiatan inti	<b>Ayo Mengamati</b> • Siswa menyimak teks di buku siswa. Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <b>Ayo Berdiskusi</b> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <b>Ayo Menulis</b> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <b>Ayo Mengamati</b> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <b>Ayo Mencoba</b> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa	10 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	2 menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk



Pangkalan batu  
 Guru PJOK  
  
 SYAIFUL ANWAR S.Pd  
 NIP.197905122014071002







