

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**GERAK DASAR *PASSING* BAWAH BOLA VOLI KELAS V
SD NEGERI 32 PASIR TUNTUNG**

**Pendidikan Jasmani, Olahraga,
dan Kesehatan**



**OLEH :
DINAR BARA SIREGAR, S. Pd**

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 1
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 32 PASIR TUNTUNG
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Gerak Dasar *Passing* Bawah Bola Voli
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x35 menit)
Nama : Dinar Bara Siregar, S. Pd

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak dasar salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)
4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Mengidentifikasi gerak dasar *passing* bawah pada permainan bola voli
3.1.2 Menjelaskan cara melakukan gerak *passing* bawah pada permainan bola voli
4.1.1 Melakukan gerak *passing* bawah permainan bola voli untuk meningkatkan kebugaran.
4.1.2 Menggunakan gerak *passing* bawah pada permainan bola voli dengan menanamkan nilai tanggung jawab
4.1.3 Mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi secara kelompok dengan menanamkan nilai disiplin dan kerjasama.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan:

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi berbagai gerak dasar *passing* bawah pada permainan bola voli
2. Setelah mengamati video dari laptop, siswa mampu menjelaskan cara melakukan gerak *passing* bawah pada permainan bola voli

Keterampilan

1. Setelah mengamati video dari laptop, siswa mampu melakukan gerak *passing* bawah permainan bola voli untuk meningkatkan kebugaran.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menggunakan gerak *passing* bawah pada permainan bola voli dengan menanamkan nilai tanggung jawab
3. Setelah mengamati video dari laptop, siswa mampu mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi secara kelompok dengan menanamkan nilai disiplin dan kerjasama.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Gerak dasar *Passing* Bawah dalam permainan bola voli

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam, menayakan keadaan siswa, dan memeriksa kehadiran siswa▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai.▪ Memberikan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang mengenal gerak dasar <i>passing</i> bawah permainan bola besar.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang dalam satu kelompok▪ Guru menampilkan video pembelajaran <i>passing</i> bawah bola voli <p> videoplayback.mp4</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati tampilan video dan membuat catatan kecil dari hasil pengamatan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola voli▪ Guru mengintruksikan peserta didik untuk melakukan tanya jawab bersama teman kelompoknya.▪ Guru mendampingi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola besar. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pemanasan dengan aktivitas permainan “bom atom”▪ Guru membimbing peserta didik melakukan aktivitas bermain dengan adaptasi gerak dasar <i>passing</i> bawah bola voli. <p>Aktivitas bermain 1: Bola Keranjang Aktivitas bermain 2: Passing Estapet</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa melakukan percobaan gerak dasar <i>passing</i> bawah di dalam kelompok	50 menit

	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil praktik gerak dasar <i>passing</i> bawah bola voli ▪ Siswa mencatat kesulitan yang ditemukan dalam melakukan gerak dasar <i>passing</i> bawah ▪ Siswa dalam kelompok melakukan diskusi untuk menentukan jawaban sementara mengenai gerak dasar <i>passing</i> bawah <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas ▪ Siswa menampilkan gerak dasar dalam permainan bola voli sederhana ▪ Siswa melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi ▪ Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik. <p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian keterampilan gerak dasar <i>passing</i> bawah bola voli ▪ Siswa melakukan gerak dasar <i>passing</i> bawah sebanyak tiga kali ▪ Guru melakukan terhadap proses gerak <i>passing</i> bawah yang dilakukan siswa 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk melakukan pendinginan • Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang gerak dasar <i>passing</i> bawah bola voli. • Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar. • Guru megarahkan siswa berdoa, lalu guru mengucapkan salam dan menutup kelas 	10 Menit

H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Buku teks pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas IV* tahun 2016
- Youtube, Laptop

I. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis, pilihan berganda
2. Sikap : Lembar observasi sikap disiplin, kerjasama dan tanggung jawab
3. Keterampilan : Lembar portofolio gerak dasar *passing* bawah bola voli

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kotapinang, Juni 2021
Guru PJOK

MAHGANTINA HARAHAP
NIP. 19680629 198909 2 001

DINAR BARA SIREGAR, S. Pd
NIP. 19950610 201903 1 005