

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT WAHDAH ISLAMIYAH KAB.BULUKUMBA
 Kelas / Semester : 4 / Ganjil
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi : Kidz Atletik (lompat dan lempar turbo)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lompat dengan baik.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lempar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Diskusi dan Penugasan

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa (orientasi) 2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa (Religius) 3. Mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya yang telah dipelajari (Apersepsi) 4. Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari 5. Memberikan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Acuan dan motivasi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	2 menit
Inti	<p>Tahap 1 : Orientasi pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar gerak dasar lompat dan gerak dasar lempar (Mengamati) 2. Peserta didik menyampaikan jawabannya sesuai dengan hasil pengamatannya (communication) <p>Tahap II : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dibagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang (Collaboration) 4. Guru memberikan informasi singkat tentang atletik kidz, tentang cara melakukan variasi gerak dasar lompat dan variasi gerak dasar lempar <p>Tahap III : Membimbing penyelidikan individu maupun Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang cara melakukan variasi gerak dasar lompat dan gerak dasar lempar 6. Meminta peserta didik menanyakan tentang hal yang belum dipahami <p>Tahap IV : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik berdiskusi tentang teknik variasi dasar lompat dan lempar (Critical Thinking) <p>Tahap V : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengajukan hasil diskusi di depan kelas 9. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini secara bersama-sama 	2 menit

	<ol style="list-style-type: none">3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	
--	--	--

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan sebagai berikut :

1. Penilaian sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

JUSMAN.M,S.Pd.M.M
NIP.197202211993071001

Bulukumba, 01 Januari 2022
Guru PJOK

IRFAN ASJAYA,S.Pd
NIP.-

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang dinilai												Nilai	Predikat	Ket
		Percaya Diri				Disiplin				Rasa Ingin tahu						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
dst																

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan

No	Nama Siswa	Penilaian Pengetahuan		
		Memahami perbedaan lompat dan loncat	Memahami posisi tubuh ketika melempar	Memahami tata cara melempar tepat sasaran
1				
2				
3				
dst				

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Variasi lompat dan loncat dalam jarak tertentu			
2	Variasi loncat ke atas dan loncat jauh tanpa awalan			
3	Variasi lompat raih bola ke depan dan lompat jauh			

	Aspek Yang Dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Variasi gerak lempar roket			
2	Variasi gerak lempar lurus			
3	Variasi gerak lempar roket dengan sasaran			

Ket : Skor 3, jika dapat melakukan tiga gerakan
 Skor 2, jika mampu melakukan dua gerakan
 Skor 1, jika hanya melakukan satu gerakan