

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 08 AIRPURA  
Kelas / Semester : VI /2 (Enam/Dua)  
Materi : Kombinasi Pola Gerak Senam Lantai  
Materi Pokok : Senam Lantai  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan Pengamatan Gambar/Video Kombinasi Pola gerak senam lantai yang ditampilkan, Peserta didik dapat menjelaskan Langkah-langkah Kombinasi bertumpu, berguling, dan mendarat pada Senam lantai dengan benar.
- Dengan Penugasan, Peserta didik dapat mempraktikkan Langkah-langkah kombinasi bertumpu, berguling dan mendarat pada senam lantai dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>ORIENTASI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang Peserta didik.</li><li>3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (Religius PPK)</li><li>4. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.(Nasionalisme)</li><li>5. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas, serta tetap menerapkan protokol kesehatan, mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak.(Kemandirian)</li></ol> <p><b>APPERSEPSI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Peserta didik dipandu oleh guru untuk dapat mengaitkan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa pada materi pembelajaran sebelumnya.</li></ol> <p><b>PENYAMPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li></ol>	3 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Peserta didik mengamati Gambar/video tentang kombinasi Bertumpu, berguling dan mendarat pada gerak senam Lantai yang ditampilkan guru di depan kelas.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gambar/video yang ditampilkan guru, yang berkaitan dengan materi kombinasi bertumpu, berguling dan mendarat pada senam lantai (<i>Critical Thinking and problem solving</i>)</p> <p><b>Menalar</b></p> <p>3. Peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya, untuk mendiskusikan materi kombinasi bertumpu, berguling dan mendarat pada senam lantai, (<i>Collaboration and communication</i>)</p> <p><b>Mencoba</b></p> <p>4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi kombinasi bertumpu, berguling dan mendarat pada senam lantai.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>5. Peserta didik diminta menyampaikan proses melakukan kombinasi bertumpu, berguling dan mendarat pada senam lantai (<i>Communication</i>)</p>	<p>5 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Peserta didik melakukan evaluasi terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>4. Peserta didik diberikan tindak lanjut, berupa pekerjaan rumah (PR)</p> <p>5. Peserta didik Bersama guru berdoa untuk menutup pembelajaran.</p>	<p>2 Menit</p>

**C. PENILAIAN (ASSESSMENT) PEMBELAJARAN**

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal Objektif)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian)



Airapura, 2021  
Guru PJOK

**EDO HAMDANI, S.Pd**  
NIP.19871027 200902 1 001

**D. Lampiran – lampiran yang diperlukan**

**1. Rubrik Penilaian (Afektif) Sikap**

No	Nama	Butir sikap			Jml Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓ Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa  
 Nilai = (jumlah skor X100) : 3

Butir sikap yang dikembangkan disiplin

- Siswa berpakaian rapi dengan memasukkan baju dan memakai sepatu sekolah yang sesuai (sopan)
- Siswa bertutur kata dengan nada sewajarnya saat mengikuti pembelajaran (sopan)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan serius saat pembelajaran

**2. Rubrik Penilaian Kognitif tes tulis**

NO	NAMA							JML SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓  
 Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa  
 Nilai = (jumlah skor X100) : 4  
 Rubrik pensekoran

### 3. Rubrik Penilaian ketrampilan test praktik

No	Nama					Skor maksimal	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

Rubrik pensekoran

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai  $\checkmark$

Hitunglah jumlah tanda  $\checkmark$  yang di raih siswa

Nilai = (skor maksimal X100) : 4

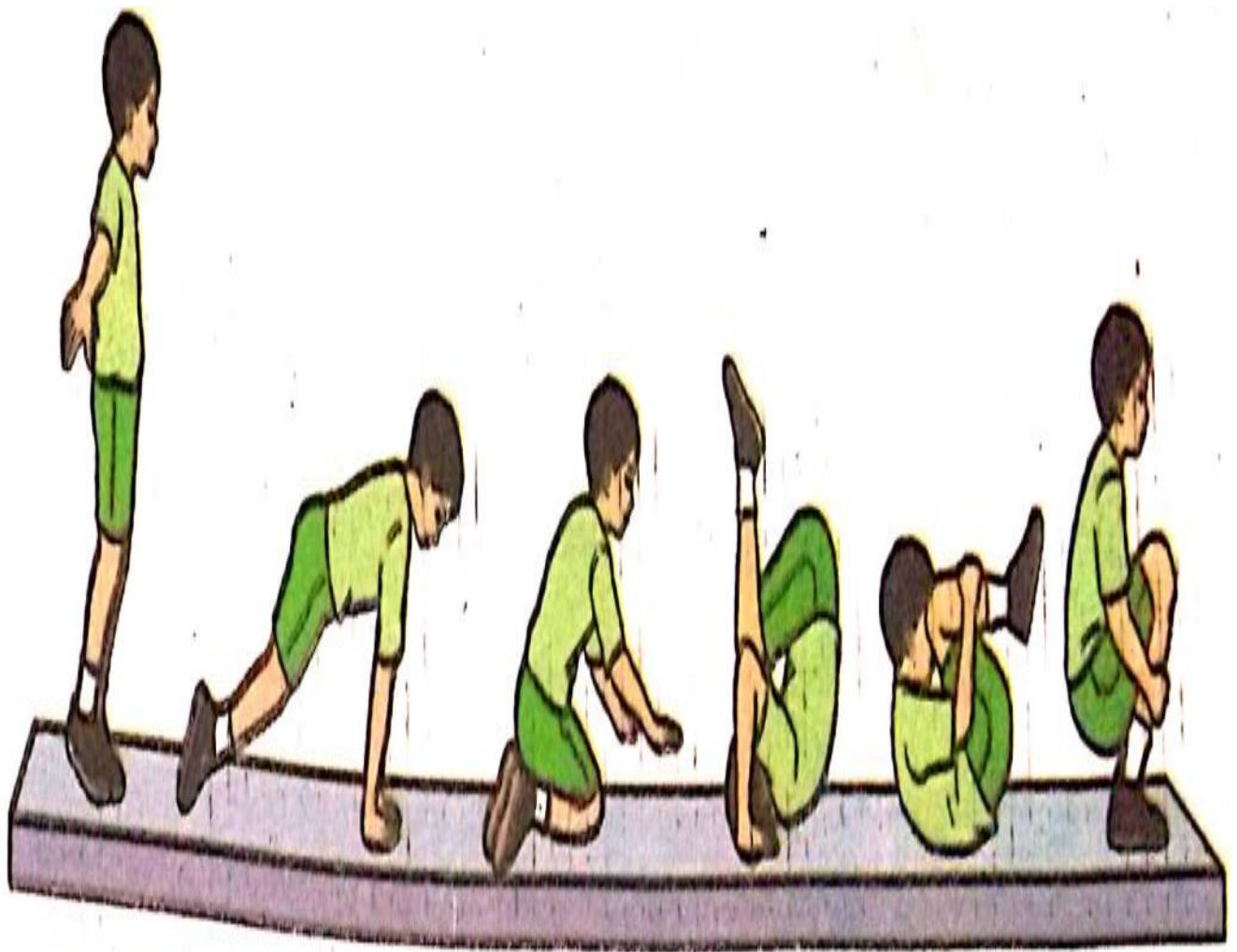
Lembar tugas gerak: Lakukanlah gerakan Kombinasi bertumpu, berguling, dan mendarat pada senam lantai.

Skor perolehan	Kompetensi kemampuan
4	Mampu melakukan Gerakan Kombinasi, berguling dan mendarat dengan lincah dan benar.
3	Mampu melakukan Gerakan Kombinasi, berguling dan mendarat dengan lincah namun kurang tepat.
2	Kurang Mampu melakukan Gerakan Kombinasi, berguling dan mendarat dengan lincah
1	Tidak Mampu melakukan Gerakan Kombinasi, berguling dan mendarat dengan lincah.

#### *Terlampir\**

- a. Pembelajaran Remedial
  - a. Guru memberikan tugas kepada siswa yang yang belum mampu menjelaskan Gerakan Kombinasi, berguling dan mendarat pada senam lantai dengan memberikan kembali lembar pengamatan
- b. Pengayaan
  - a. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempraktikkan Gerakan Kombinasi, berguling dan mendarat pada senam lantai dengan peraturan dan pensekoran yang berlaku.

#### 4. Media Pembelajaran



Gambar 1 : Gerakan Kombinasi Bertumpu, Berguling dan Mendarat Pada senam lantai.

