



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEBOGUYANG
KECAMATAN JABON
Jl. S. Notodiharjo No. 2 Keboguyang Jabon Kab. Sidoarjo
email : sdnkeboguyangjabon@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Satuan Pendidikan | : SDN KEBOGUYANG JABON |
| 2. Muatan Pelajaran | : PJOK |
| 3. Kelas/ Semester | : 3 / 1 |
| 4. Tema | : 3 (Benda di Sekitarku) |
| 5. Sub Tema | : 1 (Aneka Benda disekitarku) |
| 6. Materi Pokok | : Gerak Manipulatif |
| 7. Pembelajaran ke | : 1 |
| 8. Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru peserta didik mampu memahami konsep dasar Gerak manipulatif. Yaitu gerak melempar dan menangkap dalam permainan bola kecil. Serta dapat melakukannya dengan percaya diri.
2. Melalui penjelasan guru peserta didik mampu mempraktekkan Gerak manipulatif. Yaitu gerak melempar dan menangkap dalam permainan bola kecil. Serta dapat melakukannya dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam yel yel dan dilanjutkan dengan berdoa.
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan presensi.
- Mengecek kesiapan para peserta meliputi membaca materi (literasi) sebelum kelas dimulai, seragam olahraga, sepatu, air minum dan alat peraga.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

Kegiatan Inti (6 menit)

• **Langkah- langkah Pembelajaran:**

- **Mengamati** – Peserta didik dipandu mengamati materi gerakan manipulatif yaitu kombinasi gerak melempar dan menangkap bola kecil dalam permainan sederhana. Dengan gambar
- **Menanya** – Guru memberikan kesempatan beberapa peserta didik untuk bertanya tentang materi kombinasi melempar tangkap bola kecil . **[4C/Critical Thungking]**
- **Menalar** – Peserta didik mengidentifikasi / mencatat hal pokok dalam materi.
- **Mencipta** – Peserta didik mengidentintifikasi alat peraga bola kecil dari plastik dan kertas bekas yang diciptakan oleh guru.
- **Mencoba – Mengkomunikasikan**
Beberapa peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba mengkomunikasikan hasil identifikasinya tentang pengamatan gambar yaitu mempraktikkan kombinasi gerak manipulatif yaitu gerakan melempar dan menangkap bola kecil.
- **Pelaksanaan [ice breaking]** – Guru memberikan ice breaking di tengah/ di akhir materi.
- **Penugasan** – Guru memberikan tugas pengetahuan dan keterampilan yang di kerjakan

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan penting dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan keterampilan yang di kerjakan berkelompok.
- Menutup pembelajaran dengan berdoa serta yel yel “SDN KEBOGUYANG JAYA JAYA LUAR BIASA”.

C. Penilaian

Penilaian pengetahuan (Berupa Soal Pilihan Ganda)

1. Apakah yang di maksud dengan gerakan manipulatif ...
 - a. Kemampuan gerak yang di lakukan dengan menggunakan objek benda.
 - b. Kemampuan gerak yang dilakukan di tempat
 - c. Kemampuan gerak yang di lakukan dengan berpindah tempat
 - d. Kemampuan gerak yang seimbang
2. Di bawah ini yang tidak termasuk gerakan manipulatif adalah
 - a. Memukul Bola
 - b. Melempar Bola



- c. Berlari
- d. Menangkap Bola



3. Di bawah ini yang termasuk gerkaan manipulatif dalam kehidupan sehari-hari adalah...
 - a. Mendorong kursi
 - b. Melihat TV Bermain Handphone
 - c. bermain boneka
 - d. Menyapu lantai
4. Di bawah ini yang termasuk gerakan manipulatif dalam permainan kasti yaitu...
 - a. Berlari
 - b. Melempar



c. Melompat

d. Hinggap



5. Dalam permainan bola kasti, jumlah pemain dalam 1 grup sebanyak ... anak
 - a. 10
 - b. 12
 - c. 8
 - d. 11

Mengetahui,
Kepala SDN KEBOGUYANG JABON

Sidoarjo, Juli 2021
Guru PJOK

Drs. KASMARI, MSi
NIP. 19630704 198303 1 011

DIYAH ESTI MORDINI S.Pd
NIP. 19760414 201001 2 004