

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 004/PAB/XI/Genap/2021-2022

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Nomor KD
SMA Negeri 1 Bekasi	Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti	1.4 – 2.4 – 3.4 – 4.4
Kelas / Semester	Tema / Sub Tema	Alokasi Waktu
XI / Genap	Hukum Kebenaran Mutlak / Empat Kebenaran Mulia	1 pertemuan (3 x 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) peserta didik mampu memahami hukum empat kebenaran mulia dan terampil menyaji penyelesaian masalah berdasarkan empat kebenaran mulia didasari sikap menghayati dan menunjukkan sikap bertanggung jawab.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 1.4.2 Meyakini hukum empat kebenaran mulia.
- 2.4.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menerapkan hukum empat kebenaran mulia.
- 3.4.2 Menjelaskan kebenaran-kebenaran yang terdapat dalam empat kebenaran mulia.
- 4.4.2 Memaparkan contoh penyelesaian masalah dengan menggunakan prinsip empat kebenaran mulia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none">• Internet• Video “Hidup dan Masalahnya”• LKPD	<ul style="list-style-type: none">• Laptop/computer/android• Papan tulis, spidol, dan penghapus	<ul style="list-style-type: none">• Buku Siswa dan Buku Guru PAB Kelas XI.• Buku Keyakinan Umat Buddha
Pendahuluan (20 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Salah satu peserta didik memimpin doa pembuka.2. Peserta didik melakukan duduk hening (meditasi) dibimbing oleh guru.3. Presensi peserta didik dan membangun komunikasi guru dengan siswa.4. Memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi sebelumnya, yaitu Hukum Kebenaran Mutlak.5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran6. Guru menginformasikan langkah/alur pembelajaran.	
Kegiatan Inti (100 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengorientasi peserta didik tentang dukkha dengan menayangkan video “Hidup dan Masalahnya”.2. Peserta didik membentuk empat kelompok, kemudian guru memberikan arahan tentang mekanisme belajar atau kerja kelompok dan melakukan pembagian tugas masing-masing kelompok.3. Peserta didik berliterasi untuk melakukan penyelidikan dan mencari solusi/jawaban terhadap masalah kelompoknya.4. Perwakilan peserta didik masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi.5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berefleksi dengan melakukan analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah.	
Penutup (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat simpulan tentang materi pembelajaran pada pertemuan ini.2. Guru memberikan penugasan secara perorangan kepada peserta didik untuk membuat laporan tertulis hasil diskusi tentang empat kebenaran.3. Guru menginformasikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya, yaitu Hukum Karma, dan menghimbau peserta didik untuk mempersiapkan diri dengan berliterasi tentang Hukum Karma.	

	<p>4. Guru memberikan himbauan agar peserta didik tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.</p> <p>5. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN) PEMBELAJARAN

Sikap (observasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap dilakukan melalui observasi (pengamatan) dan mencatat hal-hal ekstrim (positif maupun negatif) yang dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran. • Sikap khusus yang dinilai (selain sikap secara umum) adalah sikap meyakini dan bertanggung jawab terkait empat kebenaran mulia.
Pengetahuan (penugasan)	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pengetahuan pada materi ini dilakukan dengan menilai tugas yang dikumpulkan peserta didik.
Keterampilan (unjuk kerja)	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian keterampilan pada materi ini dilakukan dengan menilai kinerja peserta didik saat diskusi kelompok dan saat memaparkan hasil diskusi kelompoknya.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Bekasi



Dr. Ekowati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620325 198703 2 002

Bekasi, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sukiman, S.Ag., M.Pd.B.
NIP. 19770902 200312 1 002