

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIFERENSIASI DAN KSE

Nama Sekolah	:	SDN Kadudampit 3
Nama Mapel	:	PJOK
Kelas	:	III
Semester / Tahun	:	Genap /2021
Materi / Submateri	:	Permainan Bola Besar/ Teknik Dasar Passing bawah pada permainan bola volly
Alokasi Waktu	:	2 X 35 Menit
Pertemuan Ke	:	2 (Satu)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Pembelajaran Aktivitas Permainan, Siswa dapat menunjukkan **sikap kerja sama, empati dan focus** yang dilakukan dengan **kesadaran penuh**
- Setelah mempelajari informasi yang disajikan guru, Siswa **dapat Menjelaskan** Teknik Dasar Passing bawah pada permainan bola volley dengan jelas
- Setelah mempelajari informasi yang disajikan guru, siswa **dapat mempraktikkan** Teknik Dasar Passing bawah pada permainan bola volley dengan baik

B. JENIS DIFERENSIASI : Proses dan Produk

C. KSE : Kesadaran diri, Pengelolaan diri (focus), Kesadaran social (empati), Keterampilan Sosial (Kerjasama dan komunikasi), Pengambilan Keputusan.

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (15)

- ☑ Guru memberi salam, dan tanya jawab dengan anak.
- ☑ Guru dan anak membaca doa sebelum kegiatan dimulai.
- ☑ Guru melakukan presensi
- ☑ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- ☑ Apersepsi

*Sebelum memasuki kegiatan inti guru melakukan indentifikasi social emosional anak dan kegiatan pencairan suasana dengan terlebih dahulu dengan menggunakan tehnik **ICE BREAKING** "senam penguin". (hal ini dilakukan guru untuk melatih focus anak dan mencairkan suasana agar anak lebih rileks, bahagia menyenangkan dan lebih santai)"*

B. Kegiatan Inti (45 Menit)

- Guru menyajikan beberapa gambar yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (**mengamati dan merangsang focus siswa**)
- Setelah siswa mengamati gambar dan menyimak penjelasan, siswa diminta untuk melakukan latihan gerakan sesuai contoh yang di demonstrasikan guru (siswa dipersilahkan untuk bertanya terlebih dahulu)
- Siswa melakukan latihan gerakan passing bawah {*guru memberikan kesempatan kepada siswa apakah ingin berlatih secara individu atau Bersama dengan teman yang dikehendaknya, guru juga memberikan alternative pilihan alat dengan menyajikan beberapa macam bola modifikasi sesuai kemampuan yang siswa miliki*
 - *Yang dikatakan guru : Dalam bekerja sama harus saling memberikan masukan dengan kata-kata yang baik, Sesama teman harus saling menghargai hasil, jangan mentertawakan teman jika melakukan kesalahan.*
 - *Tujuan KSE : untuk memahami dan merasakan perasaan sesama teman.*

C. Penutup (10 Menit)

- Siswa dan guru melakukan pendinginan dengan Teknik **STOP**
Yang dilakukan guru : meminta murid untuk duduk berselonjor santai dengan penuh kesadaran.
Yang dikatakan pada murid : duduk dengan rilex ambil nafas dalam-dalam dan buang dengan pelan-pelan, dan rasakan setiap hela nafas yang kita hirup adalah anugerah tuhan yang tidak ternilai
Tujuan tehnik ini : agar siswa bisa menikmati setiap hela nafas yang dilakukan penuh dengan kesadaran
- Siswa melakukan **refleksi** pembelajaran
 - Bagaimana pembelajaran hari ini apakah menyenangkan?
 - Adakah kesulitan yang dihadapi?
 - Bagaimana cara kalian menyelesaikan kesulitan yang ditemukan?
 - Apakah kalian akan mempelajari kembali pelajaran hari ini?
- Guru menyampaikan harapan dan memberikan tugas berupa :
 - Siswa diminta untuk mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang passing bawah ke dalam sebuah produk : baik berupa video, catatan, foto, atau kliping.
- Berdo'a

Mengetahui,
Kepala SDN Kadudampit 3

Saketi,Agustus 2021
Guru PJOK

HJ. SUHERYATI, S.Pd
NIP. -

AWALUDIN, SPd
NIP. -

LEMBAR OBSERVASI

1. Sikap

Penilaian sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama pembelajaran.

Berikut contoh instrumen Observasi sikap :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Rata-rata	Skor Sikap
		KS	EM	FC	Jumlah		
1	Ahmad	75	75	80	230	70,70	B
2	Made

Keterangan :

- KS : Kerjasama (**SOSIAL**)
- EM : Empati (**SOSIAL**)
- FC : Focus (**EMOSIONAL**)

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100
 $\times 3 = 300$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $230 : 3 = 70,70$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

- Memberikan tes Tulis berupa soal :
 1. Bagaimana langkah-langkah Teknik dasar passing bawah pada permainan bola volly?
 2. Bagian posisi tangan saat melakukan passing bawah pada permainan bola volly?
 3. Dst

3. Penilaian Keterampilan melalui observasi selama demonstrasi siswa berlangsung

Berikut instrument penilaian hasil unjuk kerja

Kriteria	Skor 76-100	Skor 51-75	Skor 26-50	Skor 0-25
1. Siswa dapat melakukan gerak setengah jongkok 2. Siswa dapat mencondongkan badan saat meakukan passing bola 3. Siswa dapat melakukan merapatkan kedua tangan saat memantulkan bola volly 4. Siswa dapat mengoper bola dengan control baik	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

LEMBAR REFLEKSI DIRI

1. Perasaan saya setelah mengikuti pembelajaran ini

			
senang	Biasa aja	bosan	sedih

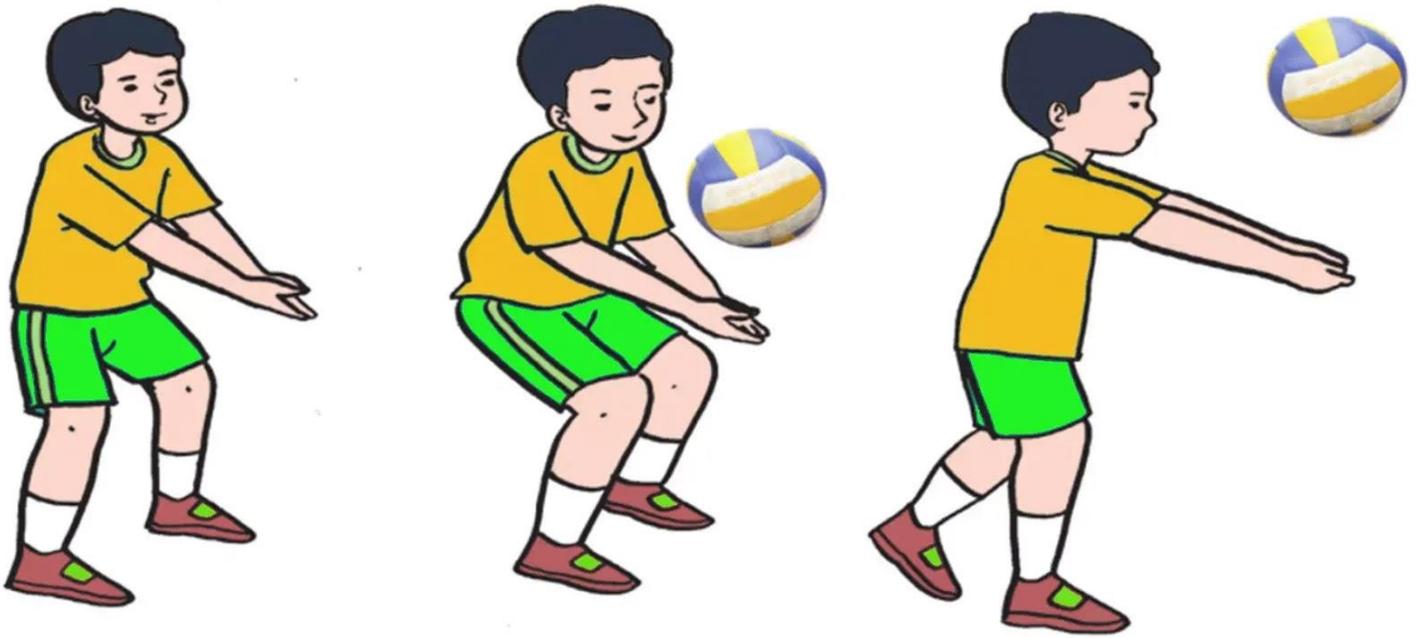
2. Hal yang membuat saya senang adalah ...

3. Apakah saya menemui kesulitan (YA/TIDAK)

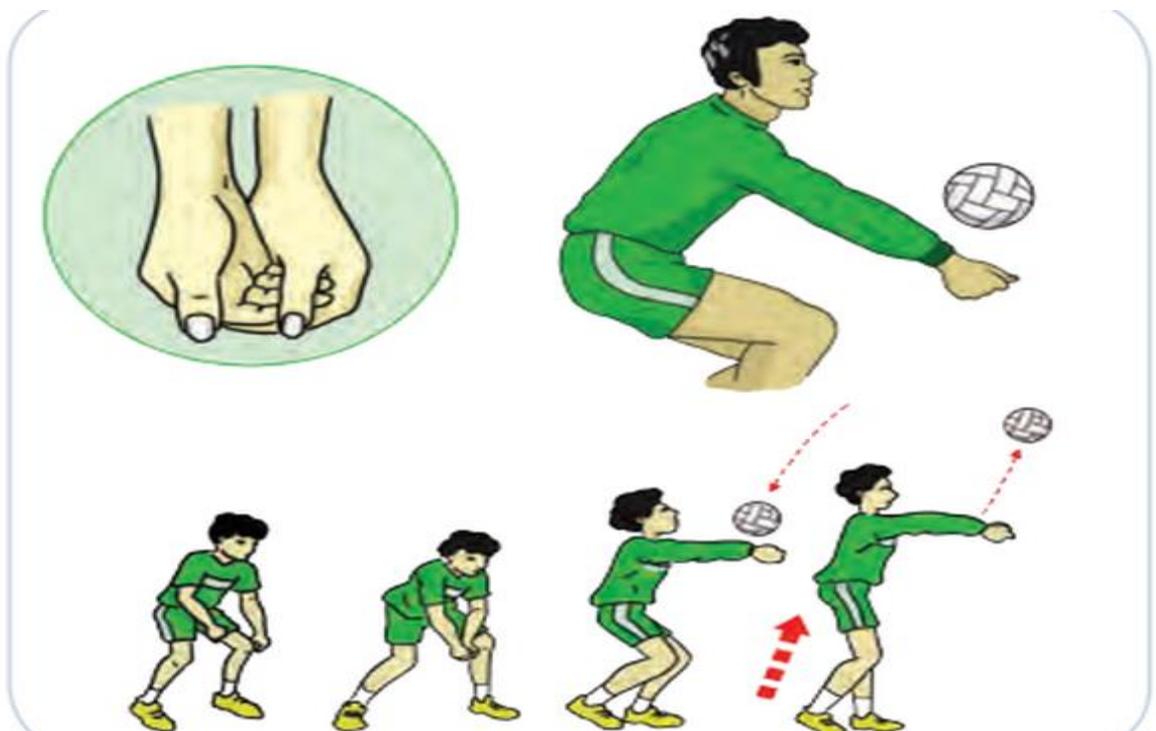
4. Kesulitan yang saya temui adalah ...

5. Agar tidak menemui kesulitan saya ingin belajar dengan cara bagaimana?

LEMBAR KERJA



1. Sikap tubuh setengah jongkok,
2. Lutut ditekuk,
3. Kedua tangan dirapatkan lurus



Saat ada bola datang, posisi lengan pada saat melakukan passing bawah adalah rapat, lurus ke bawah, dan berada di depan dada, serta agak condong ke depan.