

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Balikpapan	Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 90 Menit
KD : 3.3 & 4.3	Pertemuan : 2
Materi Pokok : Atletik (Lompat Jauh)	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tahapan teknik keterampilan gerak lompat jauh (gerak awalan, tolakan/tumpuan, melayang di udara, dan mendarat)
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik dasar keterampilan gerak lompat jauh (gerak awalan, tolakan/tumpuan, melayang di udara, dan mendarat)
- Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik dasar gerak lompat jauh (gerak awalan, tolakan/tumpuan, melayang di udara, dan mendarat)
- Melakukan salah satu keterampilan gerak dasar lompat jauh (gerak awalan, tolakan/tumpuan, melayang di udara, dan mendarat)
- Melakukan salah satu gerakan teknik dasar keterampilan lompat jauh (gerak awalan, tolakan/tumpuan, melayang di udara, dan mendarat)

B. MEDIA/ALAT, BAHAN & SUMBER PEMBELAJARAN

Media dan Sumber Pembelajaran	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Google Meet ▪ Mentimeter 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Handphone, Tablet, dll ▪ Microphone, Headset, Earphone dll 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku guru dan siswa ▪ Artikel, Jurnal, Video, dan foto

C. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Google Meet dan Google Form</i>) ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan dalam bentuk presentasi (<i>Google Meet dan Mentimeter</i>) terkait materi keterampilan gerak dasar lompat jauh. (Literasi) ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi keterampilan gerak dasar lompat jauh. (HOTS) ▪ Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil, kemudian diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, membuat konsep dan kerangka, dan membuat rancangan sebuah produk (<i>Presentasi dengan menggunakan google slides</i>) berkaitan keterampilan gerak dasar lompat jauh. (Collecting information and Problem solving) ▪ Melalui <i>Google Meet</i> dan <i>Google slides</i>, peserta didik mempresentasikan konsep produknya kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya. (Communication) ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait keterampilan gerak dasar lompat jauh, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN DAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Daliya, S.Pd. MM
NIP. 196507061989021001

Balikpapan,..... 20...

Guru Mata Pelajaran

Ichlas Anugrah Rochmadi, S.Or
NIP. -