PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KRAKSAAN
Jalan Imam Bonjol 13 Telepon (0335) 841214 Kraksaan
Website : http://sman1kraksaan.sch.id Email : sman1kraksaan@gmail.com
PROBOLINGGO 67282

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR

| SMAN 1 KRAKSAAN | MAPEL: KIMIA | KELAS: XII | SEMESTER: 5 | WAKTU: 2 X 45 MENIT | MATERI: Hukum Faraday | TGL. KBM: ..... | KD: 3.6 dan 4.6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Tujuan Pembelajaran: Melalui model Discovery Learning peserta didik dapat menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday untuk menghitung besaran-besaran terkait sel elektrolisis serta merancang dan melakukan penyepuhan benda dari logam dengan ketebalan lapisan dan luas tertentu sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap disiplin, tanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, gemar membaca, serta dapat mengembangangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).**

| Metode: Praktik, diskusi, tanya jawab, daring | Media: bahan praktek, Youtube, WA, Google Classroom | Sumber: Paket Unit Pembelajaran Kemdikbud: Jakarta (belajar.kemdikbud.go.id) & BSE (Puspernas) |
|---|---|---|

| Kegiatan Pendahuluan | Kegiatan Inti (Sintaks Model Discovery Learning) | | | | | | Penutup |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Stimulasi | 2. Problem Statement | 3. Mengumpulkan Informasi | 4. Pengolahan Data | 5. Komunikasi | 6. Generalisasi | |
| Guru melaksanakan Orientasi: Salam, Sapa, Periksa, Doa | Siswa mengamati video dari kanal youtube guru https://www.youtube.com/watch?v=LUitV-rfRSU&t=20s dan https://youtu.be/OXWYjKdJtu0 | Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan | Peserta didik mengumpulkan informasi tentang stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday | Peserta didik merancang dan melakukan penyepuhan benda dari logam dengan ketebalan lapisan dan luas tertentu | Peserta didik mengkomunikasikan penyepuhan benda dari logam dengan ketebalan lapisan dan luas tertentu | Peserta didik menyimpulkan Hukum Faraday pada sel elektrolisis | Peserta didik menyampaikan pokok-pokok pelajaran hari itu |
| Guru melaksanakan Apersepsi | | | | | | | Guru memberi Apresiasi pada peserta didik |
| Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | | | Peserta didik berdiskusi mengenai cara menghitung besaran-besaran terkait sel elektrolisis | Peserta didik mencoba berlatih soal pada UKBM | | | Penugasan mempelajari materi berikutnya |
| Guru menyampaikan Motivasi | | | | | | | |
| 15 menit | 30 menit | | | 30 menit | | | 15 menit |

**1. Penilaian Sikap : Lampiran 1**
**2. Penilaian Pengetahuan : https://forms.gle/m2vigukPiGZyqvrKA**
**3. Penilaian Keterampilan: Lampiran 3**
**4. Remedial & Pengayaan: Lampiran 4**

| Kepala SMAN 1 Kraksaan | Guru Kimia, |
|---|---|
| BAMBANG SUDIARTO, S.Pd., M.M.Pd. | EVA EARLY N.H., ST., M.Pd. |
| NIP. 19680418 199102 1 003 | NIP. 19760512 200312 2 007 |