

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 2 SLEMAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI / 2  
Materi Pokok : Aktivitas Rangkaian Gerak Berirama (Senam Ritmik)  
Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan ( 6 JP )

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan model Daring dengan memanfaatkan grup WA Googleform dan Video Youtube, peserta didik diharapkan dapat :

- o Menguraikan, menerapkan, menganalisis dan membandingkan sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama dengan benar dan percaya diri.
- o Menunjukkan, Memodifikasi, Menentukan dan Mempraktikkan sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama dengan benar dan percaya diri

### 2. Langkah-langkah pembelajaran

#### A. Pendahuluan

- Guru menyapa Peserta didik dengan salam
- Guru memimpin berdoa
- Guru memeriksa kehadiran dengan menyuruh siswa menuliskan nama di grup WA
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi

#### B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta mempelajari materi Senam Ritmik yang disampaikan oleh guru melalui video presentasi
- Peserta didik dipersilahkan melakukan Tanya jawab dan diskusi tentang materi melalui Grup WA
- Peserta didik diminta untuk melaksanakan tugas gerak atau keterampilan olahraga yang telah diperhatikan dan merekam kegiatan tersebut
- Peserta didik dapat mengirimkan tugas gerak yang telah dilaksanakan melalui googleforms yang telah disediakan oleh guru

#### C. Penutup

- Guru memberikan apresiasi terhadap respon tugas yang telah dikirimkan oleh guru
- Guru memimpin doa penutup

### 3. Penilaian

- a) Penilaian Sikap
  - Pengamatan/ Observasi
- b) Penilaian Pengetahuan
  - Tes tulis
  - Penugasan
- c) Penilaian Keterampilan
  - Praktik

Mengetahui,  
Kepala MAN 2 Sleman

Sleman, Mei 2020  
Guru PJOK

Drs. Muhammad Wahdan Zani  
NIP. 196510051994031003

Muhamad Husen, S. Pd  
NIP. 198604122019031008

Lampiran

**Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- **Penilaian Diri**

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan	50		250	62,50	C

	ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...  
 Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Soal ujian tulis

Nama : .....  
 Kelas : .....

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta a. Sebutkan macam-macam gerakan langkah kaki aktivitas gerak berirama. b. Tuliskan macam-macam gerakan ayunan lengan aktivitas gerak berirama.	
2	Konsep a. Jelaskan macam-macam gerakan langkah kaki aktivitas gerak berirama. b. Jelaskan macam-macam gerakan ayunan lengan aktivitas gerak berirama.	
3	Prosedur a. Jelaskan cara melakukan macam-macam gerakan langkah kaki aktivitas gerak berirama. b. Jelaskan cara melakukan macam-macam gerakan ayunan lengan aktivitas gerak berirama.	

b. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

- (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 24  
 Skor perolehan siswa: SP  
 Nilai yang diperoleh siswa:  $SP/24 \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses gerak rangkaian langkah kaki dan ayunan lengan aktivitas
- b. gerak berirama.
  - 1) Teknik penilaian  
Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
  - 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran  
Siswa diminta untuk melakukan rangkaian langkah kaki dan ayunan lengan aktivitas gerak berirama yang dilakukan secara berkelompok atau dalam bentuk perlombaan.

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 Petugas Pengamatan : .....

- a) Petunjuk Penilaian  
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.
- b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman Penskoran

- Penskoran
  - (1) Sikap awalan melakukan gerakan  
Skor baik jika:
    - (a) berdiri tegak kedua kaki sejajar
    - (b) kedua tangan di samping paha
    - (c) siku ditekuk sikap berdiri tegak.
 Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.  
 Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.
  - (2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan  
Skor baik jika:
    - (a) langkahkan kaki kiri ke depan
    - (b) berat badan pada kaki kiri
    - (c) kaki kanan terlepas dari lantai
    - (d) tangan kanan diayunkan ke depan.
 Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.  
 Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.



<b>3</b>										
<b>4</b>										
<b>5</b>										
<b>dst.</b>										
<b>Keterangan Orang Tua Siswa:</b>										