


RPP PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMK N 1 BANJIT
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Bola Voli
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan X 2 Jam pelajaran @ 45 Menit
Guru Mapel : I NENGAH SUKA AMERTAYOGA, S.Pd

A. TUJUAN


Tujuan Pembelajaran	KD 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	KD 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*
	IPK 3 Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan keterampilan gerak permainan bola voli serta menyusun rencana perbaikan dengan benar.	IPK 4 Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis keterampilan gerak permainan bola voli serta menyusun rencana perbaikan dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN


Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">  Video Pembelajaran  Gambar  Slide presentasi (ppt)  Google meet/ class room  Laptop  Media internet 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none">  Video pembelajaran 1. https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg  2. https://www.youtube.com/watch?v=abjOgdu-7sM 3. https://www.youtube.com/watch?v=U5AWevbWLVE  Artikel / ringkasan Materi http://assta1x.blogspot.com/p/2-bola-voli.html
Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik Passing Bawah, Passing Atas, Smash dan Kombinasi Berpasangan dalam Permainan Bola Voli.

➤ PERTEMUAN PERTAMA

No	Kegiatan	Deskripsi	Periode Waktu Pelaksanaan	Alokasi waktu
1	Persiapan	Peserta didik memberi salam, berdoa. Guru mengecek kehadiran peserta didik. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	Pada tanggal 21 September 2020	15 menit
2	Pemberian Materi/ Tugas	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teknik passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli. https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg http://assta1x.blogspot.com/p/2-bola-voli.html Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Teknik passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli. Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Teknik passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli. Yang akan selesai dipelajari. Peserta didik di beri tugas mengamati video permainan bola voli yang sudah di berikan dan menganalisis teknik passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli dan kesalahan-kesalahan yang di lakukan. (Dalam bentuk pdf) Jawaban dikirim melalui aplikasi sesuai dengan waktu yang ditentukan		60 menit
		Peserta didik diminta untuk mengamati video dan menganalisis teknik dasar dan kesalahan passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.		

3	Penilaian	 Jawaban dikirim melalui aplikasi yang dipakai sesuai dengan waktu yang ditentukan	15 menit
---	-----------	--	----------

➤ PERTEMUAN KEDUA

No	Kegiatan	Deskripsi	Periode Waktu Pelaksanaan	Alokasi waktu
1	Persiapan	<p>Peserta didik memberi salam, berdoa. Guru mengecek kehadiran peserta didik. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</p>	Pada tanggal 28 September 2020	15 menit
2	Pemberian Materi/ Tugas	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teknik smash dalam permainan bola voli. https://www.youtube.com/watch?v=abjQgdu-7sM</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Teknik smash dalam permainan bola voli .</p> <p>Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Teknik Smash dalam permainan bola voli. Yang akan selesai dipelajari.</p> <p>Peserta didik di beri tugas mengamati video permainan bola voli yang sudah di berikan dan menganalisis teknik smash dalam permainan bola voli dan kesalahan-kesalahan yang di lakukan. (Dalam bentuk pdf) Jawaban dikirim melalui aplikasi sesuai dengan waktu yang ditentukan</p>		60 menit
3	Penilaian	<p>Peserta didik diminta untuk mengamati video dan menganalisis teknik dasar dan kesalahan Smash dalam permainan bola voli.</p> <p> Jawaban dikirim melalui aplikasi yang dipakai sesuai dengan waktu yang ditentukan</p>		15 menit

➤ PERTEMUAN KETIGA

No	Kegiatan	Deskripsi	Periode Waktu Pelaksanaan	Alokasi waktu
1	Persiapan	<p>Peserta didik memberi salam, berdoa. Guru mengecek kehadiran peserta didik. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</p>	Pada tanggal 5 Oktober 2020	15 menit
2	Pemberian Materi/ Tugas	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teknik Kombinasi Berpasangan dalam permainan bola voli. https://www.youtube.com/watch?v=U5AWevbWLVE</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Teknik Kombinasi Berpasangan dalam permainan bola voli .</p> <p>Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Teknik Kombinasi Berpasangan dalam permainan bola voli. Yang akan selesai dipelajari.</p> <p>Peserta didik di beri tugas mengamati video permainan bola voli yang sudah di berikan dan menganalisis teknik Kombinasi Berpasangan dalam permainan bola voli dan kesalahan-kesalahan yang di lakukan.</p>		60 menit

		(Dalam bentuk pdf) Jawaban dikirim melalui aplikasi sesuai dengan waktu yang ditentukan		
3	Penilaian	<p>Peserta didik diminta untuk mengamati video dan menganalisis teknik Kombinasi Berpasangan dan kesalahan dalam permainan bola voli.</p> <p>Jawaban dikirim melalui aplikasi yang dipakai sesuai dengan waktu yang ditentukan</p>		15 menit

C. Penilaian

- A. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran (*in case* ada yang berusaha nipu),ketepatan waktu mengumpulkan (disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
- B. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan
- C. Penilaian Ketrampilan dilakukan dalam bentuk portofolio.

Banjit, September 2020

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Banjit

Guru Mata Pelajaran

SUBUH KURNIAWAN, S.Pd
NIP. 19810414 200902 1 008

I NENGAH SUKA AMERTAYOGA, S.Pd
NIP.