

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Poso  
Kelas / Semester : 9 / 2  
Tema : Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)  
Sub Tema : Pengertian dan Tindakan P3K  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit (Simulasi Mengajar)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami pengertian P3K
2. Mengidentifikasi macam-macam cedera
3. Mengidentifikasi macam-macam alat P3K
4. Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menanyakan keadaan/kondisi peserta didik .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K).	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara : <ul style="list-style-type: none"><li>- Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama</i></li><li>- Mengamati(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama</i>)</li><li>- Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</li><li>- Mendengar (pemberian materi oleh guru )</li><li>- Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama</i>)</li></ul>
<b>Critical Thinking</b>	Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi P3K ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
<b>Collaboration</b>	Di dalam kelompok, peserta didik mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,
<b>Creativity</b>	Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
<b>Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari</li><li>- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram</li><li>- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>- Berdoa</li></ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Poso, ..., April 2021

Guru Mata Pelajaran,

**MAHYUD RUDIN, S.Pd.**

NIP. 19810505200801 1 021