

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/semester : X/ 2
 Tema : Menganalisis bahaya penggunaan narkoba
 Sub Tema : Kiat-kiat menghindari penyalahgunaan narkoba
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 kali pertemuan)


A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, zat- zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya serta dapat mempresentasikan hasil analisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya, dengan mengembangkan sikap kerja sama, tanggung jawab, dan disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Sintak/Fase	Kegiatan Belajar	Waktu
1		Pendahuluan a. Salam, berdoa, dan presensi b. Apersepsi dan motivasi persepsi siswa tentang NAPZA c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	5 menit
2	a. Orientasi peserta didik pada masalah	Kegiatan Inti a. Guru memberi gambar tentang bahaya penyalahgunaan NAPZA <p>https://ditresnarkobapoldakasel.blogspot.com/2016/09/jenis-jenis-narkoba-pengaruh-dan.html</p>	35 menit

	<p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>c. Membimbing penyelidikan kelompok atau individu</p> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	 <p>Artikel-bahasa.blogspot.com%2f2017%2f07%2fcontoh-artikel-tentang-narkoba.</p> <p>Guru mengarahkan peserta didik untuk mendiskusikan permasalahan bagaimana bahaya dan cara mengatasi penyalahgunaan NAPZA terhadap individu serta lingkungan berdasarkan peraturan perundangan.</p> <p>b. Guru membuat kelompok diskusi peserta didik dan memberikan LKPD.</p> <p>c. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk melakukan penyelidikan tentang penyalahgunaan NAPZA.</p> <p>d. Masing-masing kelompok menganalisis hasil literasi, mendiskusikan, menyimpulkan, dan menyajikan hasil karya dalam diskusi kelompok.</p> <p>e. Guru bersama dengan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah yang sudah disajikan/dipresentasikan oleh masing-masing kelompok.</p>	
3		<p>Penutup</p> <p>a. Refleksi, memberikan kesempatan pada siswa untuk menanggapi tentang materi yang baru saja diajarkan</p> <p>b. Mengambil kesimpulan</p> <p>c. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Doa penutup</p>	5 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

No	Penilaian	Teknik	Bentuk/instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esay
3	keterampilan	Praktik	Lembar penilaian presentasi

Yogyakarta, 9 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Jaka Tumuruna, M.Pd.

NIP. 19670511 200003 1 007

LAMPIRAN

1. Penilaian pengetahuan

No	Indikator	Soal	Indikator jawaban	Skor
1.	Peserta didik mampu menjelaskan bahaya penyalahgunaan narkoba terhadap individu	Jelaskan bahaya penyalahgunaan narkoba terhadap individu? (minimal 3)	1. Menimbulkan ketergantungan 2. Mengganggu mental dan kesehatan 3. Mengakibatkan kematian	3
2.	Peserta didik mampu menjelaskan bahaya penyalahgunaan narkoba terhadap lingkungan	Jelaskan bahaya penyalahgunaan narkoba terhadap lingkungan?	1. Mengganggu keharmonisan keluarga 2. Mengganggu keamanan dan ketertiban di masyarakat 3. Mendorong tindak kejahatan	2
3.	Peserta didik mampu menjelaskan sanksi-sanksi penyalahgunaan narkoba	Jelaskan sanksi-sanksi penyalahgunaan narkoba?	1. Sanksi hukum 2. Sanksi sosial 3. Sanksi moral	2
4.	Peserta didik mampu menyusun strategi menghindari penyalahgunaan narkoba	Bagaimana cara menghindari penyalahgunaan narkoba?	1. Meningkatkan IMTAQ 2. Membiasakan diri berpola hidup sehat 3. Mengisi waktu luang dengan kegiatan bermanfaat	3

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Nama siswa	Penilaian keterampilan diskusi tentang NAPZA												Skor akhir	Keterangan
	Penilaian proses													
	Keaktifan mengemukakan pendapat				Keaktifan bertanya				Keaktifan Menjawab					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KETERAMPILAN):12														

Kriteria penilaian :

1 : kurang terampil

2 : cukup terampil

3 : terampil

4 : lebih terampil

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik berdiskusi NAPZA. Aspek-aspek yang dinilai meliputi : kerjasama, tanggung jawab, dan disiplin Hasil pengamatan peserta didik dicatat dalam bentuk jurnal yang dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam pengembangan karakter peserta didik.

NO	Aspek	Nama Siswa	Skor					Jml. Skor	Nilai
			1	2	3	4	5		
	Kerjasama								
	Tanggung jawab								
	Disiplin								

Keterangan :

1. Kerjasama
2. Tanggung jawab
3. Disiplin

Skor : 5 = amat baik
 4 = baik
 3 = cukup
 2 = kurang
 1 = sangat kurang

Tabel :

No	Jumlah skor	Nilai	Keterangan
1	21-25	81-100	Amat baik
2	16-20	61-80	Baik
3	11-15	41-60	Cukup
4	6-10	21-40	Kurang
5	0-5	0-20	Sangat Kurang