

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SMPN KARIMUN
Kelas / semester	: IX/2
Materi	: Metode Rice dalam P3K
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Guru PJOK	: Hutin Kurniawan, S. Pd

A. KOMPETENSI DASAR

- | | |
|---|---|
| 3.9 Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain | 4.9 Memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain |
|---|---|

B. TUJUAN

Setelah siswa mengikuti pembelajaran PJOK dengan materi P3K siswa diharapkan dapat

1. Menjelaskan tentang langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan dengan menerapkan metode penanganan RICE
2. Mendemonstrasikan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan pada diri sendiri atau orang lain dengan menerapkan metode penanganan RICE secara benar

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan dengan menerapkan metode penanganan RICE
2. Siswa dapat mendemonstrasikan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan pada diri sendiri atau orang lain dengan menerapkan metode penanganan RICE

D. METODE

1. Pendekatan: Saintifik
2. Model : Problem Base Learning
3. Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab, demonstrasi

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Memberi salam dan berdo'a dipimpin oleh siswa
2. Absensi dan mempertanyakan kondisi siswa
3. Mmenjelaskan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini.
4. Membentuk kelompok berdasarkan nomor sejenis
5. masing-masing kelompok mendapatkan LKPD
6. Membaca, mengamati gambar-gambar dan mendengar penjelasan guru mengenai langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan pada diri sendiri atau

orang lain dengan menerapkan metode penanganan RICE melalui PPT yang ditayangkan

7. peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab berdasarkan hasil membaca, mengamati gambar-gambar yang telah ditayangkan .

b. Kegiatan Inti

- Masing-masing kelompok mengisi LKPD yang telah dibagikan,
- Siswa mengidentifikasi masalah yang ditugaskan melalui LKPD berdasarkan kelompok seperti:
 - ✓ Apa pengertian RICE
 - ✓ Apa yang dimaksud dengan P3K
 - ✓ Langkah-langkah tindakan metode RICE
 - ✓ Apa saja manfaat RICE
 - ✓ pengembangan alternatif penyelesaian permasalahan yang terjadi
- Siswa secara mandiri atau kelompok mengumpulkan data atau informasi melalui berbagai informasi yang relevan, membaca buku paket, mengamati gambar dan membaca keterangan dari PPT yang telah ditayangkan untuk menentukan solusi dari permasalahan yang ada
- Siswa mengolah hasil pengumpulan informasi untuk dipergunakan sebagai solusi pemecahan masalah, dengan melakukan praktik langkah-langkah melakukan tindakan metode RICE dalam P3K
- Siswa dalam kelompok berbagi informasi dan berdiskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap paling tepat untuk menyelesaikan masalah
- Siswa menentukan solusi penyelesaian masalah
- Siswa menyusun laporan hasil kerja kelompok, yang dapat berupa paparan atau dalam bentuk lembaran
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan mendemonstrasikan dan membacakan hasil diskusi di depan kelas
- Siswa memberikan pertanyaan dan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok
- Siswa dalam kelompok memperbaiki/menyempurnakan hasil kerjanya berdasarkan tanggapan dan masukan kelompok lain
- Guru dan siswa memberikan apresiasi atas partisipasi semua pihak
- Guru dan siswa bersama – sama merayakan keberhasilan kegiatan pembelajaran dengan permainan sederhana

c. Kegiatan Penutup

- Bersama guru dan siswa menyusun kesimpulan
- Bersama guru siswa melakukan riviui dan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Memberikan umpan balik terhadap proses hasil belajar
- Guru memberikan tugas membaca dan dituliskan pada buku tugas tentang materi pertemuan selanjutnya

- Pendidik menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

F. Penilaian

- a. Sikap : Observasi sikap siswa dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- b. Pengetahuan : laporan kelompok berdasarkan LKPD tentang materi penerapan metode RICE pada P3K (Penilaian Kelompok)
- c. Keterampilan :Mempraktikkan langkah-langkah melakukan tindakan metode RICE dalam P3K. (Penilaian Kelompok)

Karimun, 11 Oktober 2021
Guru PJOK



Hutin Kurniawan, S. Pd
Nip. 196808172000121008

Lampiran
1. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan pendidikan : SMPN KARIMUN
Kelas / semester : IX/2
Materi : Metode Rice dalam P3K
Nama Anggota Kelompok :

A. TUJUAN

Setelah siswa mengikuti pembelajaran PJOK dengan materi P3K siswa diharapkan dapat

2. Menjelaskan tentang langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan dengan menerapkan metode penanganan RICE
3. Mendemonstrasikan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan pada diri sendiri atau orang lain dengan menerapkan metode penanganan RICE secara benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Buatlah kelompok berdasarkan nomor yang sejenis
2. Bagikan LKPD
3. Amati dan bacalah PPT yang ditayangkan
4. Dengarkan Penjelasan dari guru
5. Pilihlah salahsatu masalah cedera
6. Bacalah buku paket dan literatur yang lain
7. Diskusikan masalah cedera dan praktekan penanganannya
8. Buatlah laporan diskusi
9. Presentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok

C. PILIHLAH SALAH SATU CIDERA (MASALAH)

Cedera	Penanganannya (RICE)
Pilihlah salah satu yang akan ditangani : 1. Keseleo, 2. Tegang, 3. Memar	

SELAMAT BEKERJA

2. Penilaian

NO	ASPEK	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN
1	sikap	observasi	lembar observasi
2	pengetahuan	tugas kelompok (LKPD)	tugas tertulis
3	keterampilan	praktek kelompok	daftar cek, skala penilaian daftar cek, skala penilaian