

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Palur 04
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: V / 1 (Ganjil)
Materi pokok	: Permainan Bola Besar (Bola Voli Mini)
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.
- 4.1 mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.

C. INDIKATOR

- IPK 3.1.1 Menyebutkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional (Bola Voli Mini)
- IPK 4.1.1 Melakukan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional (Voli Mini: Service bawah dan Passing bawah).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran, serta melakukan latihan dan berdiskusi

1. Siswa mampu menyebutkan berbagai gerakan baik lokomotor, non lokomotor maupun manipulatif dalam permainan bola besar (bola voli mini)
2. Siswa mampu menjelaskan cara melakukan berbagai gerak dasar baik lokomotor, non lokomotor maupun manipulatif dalam permainan bola besar (bola voli mini)
3. Siswa mampu melakukan service bawah dan passing bawah minimal 5 kali dalam 10 kali kesempatan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler
 - a. Menyebutkan dan menjelaskan berbagai gerak dasar dalam permainan bola voli mini
 - b. Gerak dasar service bawah dalam permainan bola voli mini
 - c. Gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli mini
2. Materi Pengayaan
 - a. Gerak dasar service bawah dengan sasaran
 - b. Gerak dasar passing bawah dengan teman
3. Materi Remedial
 - a. Menjawab soal yang berkaitan tentang berbagai gerak dasar dalam permainan bola voli mini

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

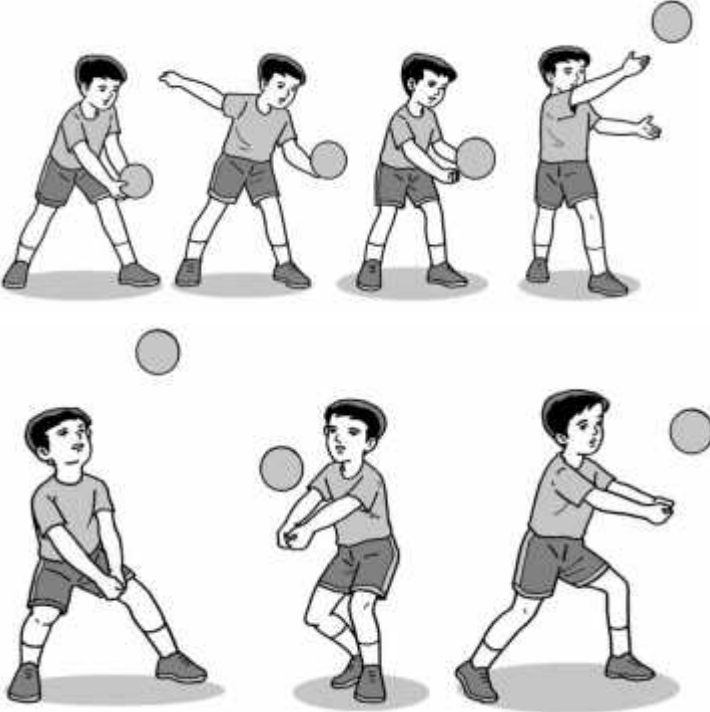
1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode :
 - a. Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
 - b. Project base learning
 - c. Problem base learning

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema : *Bangga Sebagai Bangsa Indonesia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Video pembelajaran service bawah dan passing bawah
Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=UDZDLM3rvoI> dan <https://www.youtube.com/watch?v=rN-txk5bykM>
3. Gambar langkah-langkah cara melakukan service bawah dan passing bawah
Sumber : Arsip Pribadi
4. Power point materi bola voli mini
5. Bola apa saja yang dimiliki siswa ataupun benda lain yang menyerupai bola voli
6. Kamera / smartphone
7. Smartphone/laptop/komputer

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Orientasi : Guru memberikan salam,menanya kabar dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya▪ Apersepsi : Menginformasikan tentang Pentingnya Kesehatan Diri, Lingkungan serta pentingnya olahraga. Dan materi yang akan kita pelajari hari ini adalah service bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli mini▪ Motivasi : mengajak dan menerangkan siswa tentang pentingnya kesehatan diri dan lingkungan dengan cara menjaga kebugaran melalui kegiatan olahraga / permainan	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan tujuan pembelajaran : bahwa dengan kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan diharapkan siswa menguasai materi secara kognitif,afektif dan psikomotor ▪ Penilaian : nilai berasal dari pemahaman siswa baik secara teori maupun ketika siswa mampu melakukan tugas gerak dengan baik 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mulai kegiatan PJOK dengan kegiatan pemanasan, dan sosialisasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yakni keterampilan variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam bermain bola besar (bola voli mini). <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional (bola voli mini) yaitu service bawah dan passing bawah yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). • <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional (bola voli mini) yaitu service bawah dan passing bawah. (Critical Thinking and problem solving) • <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) • <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional (bola voli mini) yaitu service bawah dan passing bawah. • <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Siswa mengamati secara seksama gambar yang terdapat pada buku siswa.</p>  <p>The image contains two rows of illustrations showing a boy performing volleyball basic movements. The top row shows four stages of a 'service under' (service bawah) movement: 1. The boy is in a ready stance with knees bent and arms slightly forward. 2. He has shifted his weight onto his back foot and is leaning forward. 3. He is reaching down with both hands to touch the ball on the floor. 4. He is pushing the ball upwards with his hands, and the ball is shown in the air above him. The bottom row shows three stages of a 'passing under' (passing bawah) movement: 1. The boy is in a ready stance. 2. He is leaning forward with his hands together in front of him, ready to receive the ball. 3. He is pushing the ball upwards with his hands, and the ball is shown in the air above him.</p>	<p>180 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berlatih cara melakukan service bawah dan passing, bawah secara mandiri dan berikan umpan balik. ▪ Gunakan “Rubrik Teknik-teknik Dasar Bola Voli Mini” untuk mengetahui tingkat pemahaman dan pengetahuan, serta keterampilan siswa berkaitan dengan teknik-teknik bola voli mini. ▪ Secara interaktif, guru menjelaskan fungsi olahraga secara umum dan khususnya permainan bola voli mini serta anggota tubuh yang terlibat didalam gerak dasar tersebut. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan. ▪ Pada kegiatan, AYO, DISKUSI: guru meminta anak untuk berdiskusi tentang permainan bola voli mini khususnya gerak dasar service dan passing bawah. ▪ Ciptakan suasana belajar yang memungkinkan timbulnya rasa percaya diri pada setiap siswa untuk menuangkan kesimpulannya berdasarkan informasi yang diperoleh dari media video,gambar maupun power point. ▪ Ciptakan suasana belajar yang memungkinkan timbulnya rasa percaya diri pada setiap siswa untuk menuangkan kesimpulannya berdasarkan informasi yang diperoleh dari media video,gambar maupun power point.. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluasi : Melakukan penilaian hasil belajar secara kolaboratif baik dari sisi guru maupun dari sudut pandang siswa ▪ Refleksi : Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Umpan Balik : Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Penguatan : guru memberikan penjelasan betapa pentingnya kesehatan diri dan lingkungan dengan cara menjaga kebugaran melalui kegiatan olahraga / permainan khususnya bola voli tentang prestasi yang akan dicapai maupun manfaat bila dapat menguasai gerak dasar dalam bola voli mini ▪ Kesimpulan : Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Penjelasan Materi Berikutnya : guru menjelaskan tentang materi berikutnya adalah gerak dasar service atas dan passing atas dalam permainan bola voli mini ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>15 menit</p>

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian Afektif
 - a) pengamatan dan rekaman sikap
- b. Penilaian Kognitif
 - a) Tes Tertulis
 - Pilihan ganda menggunakan *quizz* (*WA grup*)
 - Uraian/essai menggunakan *google form*
 - b) Tes Lisan
- c. Penilaian Keterampilan
 - a) Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)
 - b) Portofolio / unjuk kerja
 - c) Produk

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan (WA grup)

a. Remedial

- a) Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- b) Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
- c) Bagi peserta didik yang belum memahami pelajaran ini, guru memberikan *tugas, dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang lebih sederhana,*

b. Pengayaan

- a) Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- b) Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- c) Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
- d) Sebagai pengayaan, guru dapat memberi tugas kepada peserta didik.

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Palur 04**

**(PUJIANTO,S.Pd)
NIP. 19620421 198609 1 002**

**Palur, September 2020
Guru Mapel PJOK**

**(Hariyuda Anggriawan, S.Pd)
NIP. -**