

PROGRAM SEMESTER (PROSEM) SEMESTER I KELOMPOK A (4- 5 THN)
TK.MUSLIMAT TARBIYATUS SHIBYAN
KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

| NO | TEMA | SUB TEMA | KD YANG DI KEMBANGKAN | ALOKASI WAKTU |
|----|--------------|--|--|---|
| 1 | Diri sendiri | 1. Identitas diri 2. Anggota tubuhku 3. kesukaanku | <p>(A : 1.1) / (Spritual:1.1.1) Keimanan mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.1/4.1) / (Spritual:1.3.1) Mengetahui kegiatan ibadah melalui aspek rukun islam</p> <p>(SE : 2.6) / (intrapersonal:2.2.8) Memiliki sikap disiplin dan taat aturan (SE : 2.5) / (intrapersonal:2.2.5) Memiliki sikap percaya diri (SE : 2.7) / (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar</p> <p>Bhs:3.10/ 4.10) / (linguistic:4.3.10/4.1.10) mengetahui bahasa reseptif (Bhs : 3.12 / 4.12) / (linguistic:4.3.12/4.4.12) mengetahui keaksaraan awal</p> <p>(Kog : 2.2) / visual spasial:6.2.2) memiliki sikap rasa ingin tahu (Kog:2.3) / visual spasial:6.2.3) memiliki sikap kreatif (Kog:3.5/4.5) / logic matematis:5.3.5/5.4.5) Mengklasifikasi benda benda disekitar</p> <p>(FM : 3.3/4.3) / (body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengetahui anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif</p> <p>(SN:3.15/4.15) / (musical:9.3.15/9.4.15) mengetahui berbagai karya seni dan musik (SN:2.4) / (intrapersonal:2.2.4) Memiliki sikap estetis</p> | <p style="text-align: center;">3 MINGGU</p> <p>Juli mg.4 agustus mg.1s/d mg.2</p> |
| 2 | Tanah airku | 1. negaraku 2. desaku | <p>(A : 1.2) / (Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakul karimah (A : 3.2/4.2) / (Spritual:1.1.1) Mengetahui organisasi NU</p> <p>(SE : 2.6) / (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin (SE : 2.7) / (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar</p> <p>(Bhs:3.10 / 4.10) / (linguistic:4.3.10/4.1.10) mengetahui bahasa reseptif</p> | <p style="text-align: center;">2 MINGGU</p> <p>Agustus mg.3s/d mg.4</p> |

| | | | | |
|---|--------------|---|--|---|
| | | | <p>Mempunyai sikap kreatif</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengenal anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif</p> <p>(FM : 3.4/4.4)/(body kinestetik:8.3.4/8.4.4) Mengenal tata cara hidup sehat</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Mempunyai sikap estesis</p> | |
| 3 | Lingkunganku | 1. sekolahku 2. rumahku 3. lingkungan sosial 4. pelestarian lingkungan | <p>(A : 1.1) / (Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman</p> <p>(A : 3.1/4.1) / (Spritual:1.3.1/1.4.1) Mengenal kegiatan ibadah melalui aspek rukun islam</p> <p>(SE : 2.6) / (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin</p> <p>(SE : 2.7) / (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar</p> <p>(SE : 2.9) / (intrapersonal:3.2.9) Sikap peduli dan mau membantu</p> <p>(Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif</p> <p>(Bhs:3.12 / 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.1.12) mengenal keaksaraan awal</p> <p>(Kog:3.6/4.6)/logic matematic:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda disekitar</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengenal anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estesis</p> <p>(SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) mengenal berbagai karya seni dan musik</p> | <p>4 MINGGU</p> <p>Agustus mg 5</p> <p>September mg1 s/d mg3</p> |
| 4 | Kebutuhanku | 1. Makanan 2. Minuman 3. Pakaian 4. Kesehatan | <p>(A : 1.1) / (Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman</p> <p>(A : 1.2) / (Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakul karimah</p> <p>(A : 3.2/4.2) / (Spritual:1.3.2/1.4.2) Mengenal organisasi NU</p> <p>(SE : 2.6) / (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin</p> <p>(SE : 2.7) / (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar</p> <p>(Bhs:3.11/ 4.11)/(linguistic:4.3.11/4.4.11) mengenal bahasa ekspresif</p> | <p>4 MINGGU</p> <p>September mg 3 s/d 4 Oktober mg1 s/d mg2</p> |

| | | | | |
|---|----------|--|--|--|
| | | | <p>(Kog:3.6/4.6)/logic matematik:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda benda disekitar</p> <p>(FM : 3.4/4.4)/(body kinestetik:8.3.4/8.4.4) Mengenal tatat cara hidup sehat</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis</p> | |
| 5 | Binatang | <p>1. binatang darat 2. binatang laut 3. binatang terbang 4. binatang buas</p> | <p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman</p> <p>(A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.3.2/1.4.2) Mengenal organisasi NU</p> <p>(SE : 2.9)/ (interpersonal:3.2.9) Memiliki sikap peduli dan mau membantu</p> <p>(SE : 2.8)/ (intrapersonal:2.2.8) Memiliki sikap mandiri</p> <p>(Bhs:3.11/ 4.11)/(linguistic:4.3.11/4.4.11) Mengenal bahasa ekspresif</p> <p>(Bhs:3.12/ 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.4.12) Keaksaraan awal</p> <p>(Kog:2.2)/(logic matematik:5.2.2) Memiliki sikap ingin tahu</p> <p>(Kog:2.6/4.6)/(logic matematik:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda sekitar</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis</p> | <p>4 MINGGU</p> <p>Oktober mg 3s/d4 Nopember mg1 s/d mg2</p> |

Mengetahui

Ka TK. muslimat tarbiyatus shibyan

Kemantren



DIAN CHUSUMA DEWIS, Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Satuan Pendidikan :TKM.TARBIYATUS SHIBYAN

Semester / minggu : I /15
 Tema/Sub Tema : Binatang / Kucing
 Kelompok / Usia : Kelompok A (4-5 tahun)

| Sub - sub Tema | KI / KD | Jabaran Kompetensi | Tujuan Pembelajaran |
|---------------------------------|--|---|--|
| Binatang Darat (Kucing) | 1.1 (Agama) | 1. Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya | 1. Membiasakan sikap syukur dengan mengucapkan hamdalah (A5, HOTS, PPK) (Nam) |
| | 2.8 (Sosem) | 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri | 2. Membaca doa sebelum dan sesudah belajar |
| | 3.10/4.10 (Bahasa) | 3. mengenal keaksaraan awal | 3. Mengucapkan 5 rukun islam |
| | 2.2 5.2.2 (Kognitif) | 4. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | 4. Mengenalkan asmaul husna (al-kholiq)(Nam) |
| | 3.3 – 4.3 8.3.3/8.4.3 (Fm) | 5. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus | 5. Membuktikan sikap mau membantu dalam kegiatan (PPK, A5, HOTS) (SOSEM) |
| | 3.15 – 4.15 9.3.15/9.4.1 5 (Seni) | 6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | 6. Mengumpulkan informasi tentang Binatang Kucing |
| | | | 7. Menyusun kata “Kucing” melalui wordwall (HOTS, C5, TPACK) |
| | | | 8. Meningkatkan keterampilan tangan kanan dan kiri anak melukis kucing (C5, HOTS, STEAM) |
| | | | 9. Menggunakan anggota tubuh untuk berlari untuk bergerak menirukan jalanya kucing) (P4,HOTS) |
| | | | 10. Berkreasi hasil karya (C5, HOTS, STEAM) |

Mengetahui,
 Kepala Sekolah
 TK MUSLIMAT NU TARBIYATUS SHIBYAN

DIAN GHUSUMA DEWI, S, Pd

Guru Kelas

(FITROTUL ULFAH, S, Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : A
Semester / Pekan : 1 / 15
Tema/sub tema : Binatang / Bintang darat
Sub-SubTema : kucing
Tanggal :
Alokasi waktu : 120 menit
KD : NAM:1.1, SE: 2.9, FM:3.3-4.3, KOG:2.2, BHS:3.10-4.10, SN:3.15-4.15

Kompetensi Inti :

KD I (Spritual)

Menerima Ajaran agama yang dianutnya.KD 2 (Sikap Sosial)

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada oranglain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KD 3 (Pengetahuan)

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KD 4 (Keteampilan)

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirakn melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

| I. Kompetensi Dasar | |
|---------------------|--|
| 1.1 | 1. mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya |
| 2.8 | 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian |
| 3.3 – 4.3 | 3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar |
| 2.2 | 4. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif |
| 3.12-4.12 | 5. Bahasa Reseptif |
| 3.15-4.15 | 6. Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai karya |

| II. Indikator Kompetensi | |
|--------------------------|---|
| 1.1 | 1. membiasakan sikap bersyukur kpd Allah SWT |
| 2.8 | 2. membuktikan sikap mandiri dalam kegiatan |
| 3.3 – 4.3 | 3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri |
| 2.2 | 4. Memecahkan masalah secara kreatif |
| 3.12-4.12 | 5. Keaksaraan awal |
| 3.15-4.15 | 6. kreasi hasil karya seni |

III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang sub-sub tema kucing dengan tanya jawab, anak mampu Membiasakan sikap bersyukur kpd ALLAH (NAM)(HOTS A5, TPACK)
2. Setelah peserta didik dan ibu guru bertanya tentang kucing, peserta didik mampu menyusun huruf membentuk kata "K-u-c-i-n-g"melalui wordwall (Bahasa) (HOTS A5, TPACK)
3. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kemandirian, anak mampu membuktikan sikap mandiri saat berkegiatan(sosem) (HOTS A5, PPK)
4. Setelah tanya jawab dengan peserta didik dan ibu guru dilanjutkan bercakap tentang kucing, anak mampu membuat kandang kucing dari kardus(kognitif) (HOTS C6, TPACK, STEAM, PPK)
5. Setelah peserta didik dan ibu guru melihat tayangan vidio tentang kucing, anak mampu melukis kucing dengan pasta (fisik motorik halus)(HOTS C5, TPACK)
6. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kucing yang diperlihatkan, anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan gerakan kucing (bertepuk dan bergerak) (fisik motorik kasar)(HOTS P4,)
7. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap peserta didik mampu berkreasi seni hasil karya meronce kalung kucing dari tutup botol plastik (seni) (HOTS C5, TPACK)

IV. Materi Kegiatan

1. Membiasakan mengucapkan "Hamdalah" (NAM)
2. membuktikan sikap mandiri dalam berkegiatan (Sosem)
3. Menyusun huruf membentuk kata "k-u-c-i-n-g"melalui wordwall (Bahasa)
4. melukis kucing dari pasta (Motorik Halus)
5. Menggunakan anggota tubuh untuk bergerak(bertepuk dan bergerak)(motoric kasar)
6. membuat kandang kucing dari kardus bekas (Kognitif)
7. meronce kucing dari tutup botol plastik(seni)

V. Sumber Belajar

1. Video Pembelajaran tentang kucing

VI. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Praktek langsung
3. Ceramah
4. Eksperimen

VII. Instrumen Penilaian

1. Observasi dengan instrumen Rubrik
2. Hasil karya
3. Catatan Anekdote

VIII. Model Pembelajaran

1. Problem Based Learning
2. Kelompok dengan pengaman

IX. Pendekatan

- Saintifik, STEAM, TPACK berorientasi ICT, HOTS

X. Langkah Kegiatan

A. Pembukaan (30 menit)

- Mengucapkan salam, Membaca surat, pendek, Berdoa,
- Apersepsi, guru dan peserta didik mengulas kembali pembelajaran lalu dan menginformasikan kegiatan hari ini dan alat juga bahan yang digunakan
- Peserta didik dan ibu guru menonton Video sub-sub tema tentang kucing
- Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang ciptaan-ciptaan Allah dan menyimpulkan kucing sebagai salah satu ciptaan Allah(**NAM**)

Proses Sainifik

1. Mengamati

Peserta didik dan guru mengamati kegiatan apa saja yang akan dilakukan, guru dan peserta didik, mengamati alat apa saja yang akan digunakan. Anak dan Ibu guru juga mengamati video tentang sub-sub tema hari ini yaitu tentang kucing.

- Anak dan guru mengamati gambar tentang kucing



2. Menanya

Peserta didik dan ibu guru membangun sikap berpikir kritis dengan bertanya tentang apa yang diamati pada kegiatan pengamatan sebelumnya, yaitu tentang apa itu kucing

3. Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik bersama ibu guru membangun konsep tentang kucing melalui pengamatan video.
- Peserta didik bersama ibu guru membangun pembiasaan sikap mandiri melalui praktek langsung saat melaksanakan tugas
- Peserta didik bersama ibu guru terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggunakan alat dan bahan melalui kegiatan membentuk gambar kucing secara sederhana
- Peserta didik dan ibu guru berkreasi meronce
- Peserta didik bersama ibu guru memecahkan masalah secara kreatif melalui kegiatan eksperimen warna

B. Kegiatan Inti (60 menit)

4. Menalar, mengasosiasikan pengetahuan yang Peserta didik dapat dengan yang sebelumnya Peserta didik miliki

- Menyusun huruf membentuk kata "k-u-c-i-n-g" melalui wordwall (**Bahasa**)
- membuat kandang kucing dari bahan bekas yang ada disekitar (**KOG**)

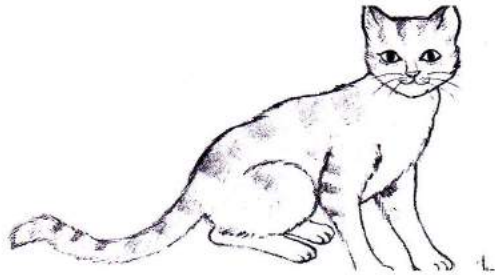


Menyiapkan alat untuk membuat kandang

- ✓ Kardus
- ✓ Bak Bekas
- ✓ Kain/Handuk
- ✓ Masukkan bak bekas dan kain/handuk yang sudah di susun ke dalam kardus
- ✓ Masukkan kucing ke dalam kandang kardus
- meronce kalung kucing dari tutup botol plastik (**seni**):



- melukis kucing dari pasta (**motorik halus**)



5. Mengkomunikasikan

1. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan ikan sebagai ciptaan Allah
2. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan membuat kandang kucing
3. Peserta didik bersama ibu guru menunjukkan hasil kreasi kalung kucing
4. Peserta didik bersama ibu gurumembangun pengetahuan dan menyimpulkan kegiatan ha ini

XI. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Melakukan Recalling
2. Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan
Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kesulitan yang dihadapi anak anak saat bermain hari ini, dan bagian pengalaman main yang mana yang paling disenangi serta menanyakan perasaan anak-anak hari ini
3. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap untuk membicarakan kegiatan esok hari.
4. Peserta didik dan ibu guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam

Mengetahui,

Kepala TK




DIAN CHUSUMA DEWI, S,Pd

Guru Kelas





Fitrotul ulfah, S, Pd



MEDIA PEMBELAJARAN

| LP | Indikator Penilaian | KD | Media yang dibutuhkan | Cara membuat media | Cara menggunakan media |
|------------------|--|-------------------|--|--|--|
| NAM | Menyimpulkan kucing adalah ciptaan ALLAH (A5, HOTS, PPK) | 1.1 | Video pembelajaran | Download dari yotub tentang tema | Dengan video pembelajaran ibu guru menjelaskan tentang materi |
| SOSIAL EMOSIONAL | Membangun pemahaman mencerminkan sikap mandiri (A5, HOTS, TPACK) | 2.8 | | | |
| BAHASA | Menyusun huruf menjadi kata k-u-c-i-n-g (C6HOTS,TPACK) | 3.12 - 4.12 | Lap top | Download dari youtube | Menggunakan wordwall |
| KOGNITIF | Membuat miniatur kandang kucing(C6, HOTS, STEAM) | 2.2 | Kardus,kain/ handuk |  | Kardus bekas dipotong sesuai ukuran kemudian di lem/ di rakit setelah itu lipat handuk / kain kemudian masuk kan kedalam kandang |
| FISIK MOTORIK | Melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (C4) | 3.3 - 4.3 | Tali rafia Tutup botol bekas |  | Peserta didik dan guru menggunakan media tali rafia dan tutup botol bekas |
| SENI | Mengkreasikan hasil karya (C6) (STEAM) (HOTS) | 3.15/ 4.15 | Donlowad gambar kucing kemudian menyiapkan pasta |  | Melukis gambar kucing dengan menggunakan pasta |

| LP | Indikator Penilaian | KD | Kegiatan | BB | MB | BSH | BSB |
|------|---|---------------------------|---|---|---|---|---|
| NAM | Anak dapat menyimpulkan ikan caiptaan ALLAH | 1.1 | menyimpulkan kucing ciptaan ALLAH | Belum dapat menyimpulkan kucing caiptaan ALLAH iman | Mulai menyimpulkan ikan caiptaan ALLAH iman | Sudah dapat menyimpulkan kucing caiptaan ALLAH | Sudah dapat menyimpulkan ikan dan semua binatang adalah caiptaan ALLAH |
| SE | Anak dapat membuktikan pemahaman sikap mandiri | 2.8 | membuktikan sikap mandiri dalam menyelesaikan tugas | Belum dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas | Mulai dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas | Sudah dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas | Sudah dapat mandiri dan cepat dalam menyelesaikan tugas |
| BHS | Anak dapat Menyusun huruf membentuk kata | 3.1 0 - 4.1 0 | Membentuk kata dari wrodwall | Belum dapat Membentuk kata dari wrod wall | Mulai membentuk kata dari wrod wall | Sudah dapat Membentuk kata dari wrod wall | Sudah dapat Membentuk kata dari wrod walltanpa melihat contoh |
| KG | Anak dapat membuat kandang kucing dari kardus | 2.2- | Membuat kandang kucing | Belum mampu membuat kandang kucing | Mulai mampu membuat kandang kucing | Sudah mampu membuat kandang kucing | Sudah mampu membuat kandang kucing tanpa contoh |
| FM | Anak dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak | 3.3 - 4.3 | melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (menirukan jalanya kucing) | Belum dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (menirukan jalanya kucing) | Mulai dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (menirukan jalanya kucing) | Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (menirukan jalanya kucing) | Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak tanpa dibantu (menirukan jalanya kucing) |
| Seni | Anak dapat membuat lukisan | 3.15- 4.15 | Melukis gambar kucing | Belum mampu melukis gambar kucing | Mulai mampu membuat melukis gambar kucing | Sudah mampu melukis gambar kucing | Sudah mampu membuat melukis gambar kucing |

| No | Kriteria | Penilaian |
|----|------------|--|
| 1 | BB |  |
| 2 | MB |  |
| 3 | BSH |  |
| 4 | BSB |  |

| No | Kriteria | Penilaian |
|----|------------|--|
| 1 | BB | Belum Berkembang Bila peserta didik melakukan harus dengan bimbingan dan bantuan ibu guru |
| 2 | MB | Mulai Berkembang Bila peserta didik mulai melakukan masih dengan bimbingan dan bantuan ibu guru |
| 3 | BSH | Sudah Berkembang Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru |
| 4 | BSB | Berkembang sangat baik Bila peserta didik melakukan dengan sangat baik |

Lembar Penilaian Harian Ceklist

Tanggal :

Kelompok : A 2

| KD | | | Nama Anak | | | | Nama Anak | | | | Nama Anak | | | | Nama Anak | | | |
|-----|--|-------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| NAM | Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri | 2.9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BHS | mengenal keaksaraan awal | 3.12 - 4.12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KG | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FM | Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus | 3.3 - 4.3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SN | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | 3.15 - 4.15 | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Keterangan
- 1 : MB (Mulai Berkembang)
 - 2 : MB (Mulai Berkembang)
 - 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 - 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)






DIAN CHUSUMA DEWI, S.Pd

Guru Kelas A2

Fitrotul ulfa
Fitrotul ulfa, S, Pd

C Penilaian Hasil Karya

| Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan | KD |
|---|---|--|
| <p>Menyusun huruf menjadi kata "K-u-c-i-n-g"</p> | | <p>Mengenal keaksaraan awal (Bahasa:3.12/4.12)</p> |
| <p>Membuat kandang kucing dari bahan bekas</p> |  | <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu(konitif :2.2)</p> |
| <p>Membuat kalung kucing</p> |  | <p>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (fisik motorik halus: 3.3/4.3)</p> |
| <p>Melukis gambar kucing dari pasta</p> |  | <p>Mengenal berbagai karya seni(seni 3.15/4.15)</p> |



DIAN CHUSUMA DEWI, S,Pd

Guru kelas kel A 2

Fitrotul ulfah, S,Pd

| Nama Anak | Tanggal & Waktu | Tempat Kejadian | Peristiwa dan Perilaku |
|-----------|-----------------|-----------------|------------------------|
| | | | |