

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK

Satuan Pendidikan : SMAN Negeri 2 Kalianda
 Kelas/Semester : XII /2
 Tema : Beladiri Pencak Silat
 Sub Tema : Strategi Penyerangan dan bertahan
 Pembelajaran : Praktik
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Merancang pola penyerangan dan pertahanan beladiri (pola penyerangan dengan pukulan; pola penyerangan dengan tendangan; pola pertahanan dengan tangkisan; pola pertahanan dengan elakan)
- mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan beladiri (pola penyerangan dengan pukulan; pola penyerangan dengan tendangan; pola pertahanan dengan tangkisan; pola pertahanan dengan elakan)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan
Orientasi :
 Menyiapkan barisan
 Melakukan doa sebagai bentuk syukur dan mohon perlindungan
 Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, lalu melakukan pemanasan
- Kegiatan Inti
Literasi :
 Guru memberikan stimulan peragaan pola penyerangan dan pertahanan dalam Pencak silat (kuda-kuda,pukulan,tendangan tangkisan dan elakan) untuk diamati peserta didik.
- Penutup (doa, salam)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Praktik

RANCANGAN PENILAIAN POLA PENYERANGAN DAN PERTAHANANAN PENCAK SILAT

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Sikap kaki pada saat melakukan kuda-kuda				
2. Sikap tangan saat melakukan kuda-kuda				
3. Posisi kaki saat melakukan pola langkah				
4. Posisi tangan saat melakukan pukulan				
5. Posisi kaki saat melakukan tendangan				
6. Posisi tangan saat melakukan tangkisan				
7. Gerakan kaki saat elakan				
8. Gerakan tangan saat melakukan elakan				
9. Gerakan badan saat melakukan hindaran				
10. Gerakan kaki saat melakuakn hindaran				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: (40 : 4) x 10 = 100				

- **Penilaian Sikap**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Asep	75	75	50	75	275	68,75	C
2	Asril	75	75	75	75	300	75,00	B

Keterangan : _____ *Catatan :* Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- BS : Bekerja Sama 100 = Sangat Baik
- JJ : Jujur 75 = Baik
- TJ : Tanggun Jawab 50 = Cukup
- DS : Disiplin 25 = Kurang

1. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap 5 siswa.

No	Siswa	Aspek	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
						Awal	Remedial	
1								
2								
3								
4								
5								
dst.								

2. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap 5 siswa.

No	Siswa	Aspek	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
						Awal	Pengayaan	
1								
2								
3								
4								
5								
dst.								

Mengetahui,
Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

Drs. Rahmat Ansori
NIP.196705131994031010

Kurniawan JT, M.Pd
NIP.197407072005011006