

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN BAURENO 3
 Kelas / Semester : 6 /1
 Materi : Aktivitas Kebugaran Jasmani
 Materi Pokok : Unsur, Latihan dan Pengukuran Kebugaran Jasmani
 Pertemuan ke : 15
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan unsur-unsur kebugaran jasmani;
- Menjelaskan latihan kebugaran jasmani;
- Mendeskripsikan pengukuran tingkat kebugaran jasmani;
- Menyajikan hasil pembahasan mengenai unsur-unsur kebugaran jasmani;
- Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani; serta
- Mempraktikkan pengukuran tingkat kebugaran jasmani.

B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi). - Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point).	70 menit

	<p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang unsur-unsur kebugaran jasmani, latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang unsur-unsur kebugaran jasmani, latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani. - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MIFTAKUL HUDA,S.Pd
NIP.19730422 199907 1 001

Baureno, 8 Oktober 2020
Guru Kelas PJOK

MIFTAKUL HUDA, S.Pd
NIP,19730422 199907 1 001