

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS SEKOLAH	
	<p>Satuan Pendidikan : SMAN 1 SOKO Kelas/Semester : XII / Gasal Tema : Permainan Bola Besar Sub Tema : Permainan Bolavoli (Strategi penyerangan dan Bertahan) Pembelajaran Ke : 2 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)</p>
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui kegiatan pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan dapat merancang dan mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan bola voli dengan baik dan benar.	
B.KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.Memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.Membangun kontekstual materi pembelajaran.Guru menyampaikan kompetensi dasar serta tujuan pembelajaran	
INTI (6 menit)	
<ol style="list-style-type: none">Peserta didik menyimak dan mengamati informasi dan peragaan materi salah satu strategi penyerangan dan pertahanan permainan bolavoli (dalam bentuk gambar dan video)Peserta didik mengidentifikasi pola penyerangan dan pertahanan permainan bolavoli yang disajikan.Peserta didik melakukan diskusi dengan tanya jawab dan menyampaikan komentar tentang strategi penyerangan dan pertahanan permainan bolavoli.Peserta didik membentuk kelompok 5-6 orang kemudian memilih satu strategi dalam permainan bolavoli (masing-masing kelompok bebas memilih salah satu pola penyerangan dan pertahanan) untuk mengklasifikasikan kelemahan dan kelebihan pola penyerangan dan pertahanan yang sudah didapatkan saat pengumpulan data.Peserta didik secara berkelompok bergantian untuk menyampaikan hasil diskusi terkait identifikasi bentuk pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bolavoli.	
PENUTUP (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none">Setelah mengikuti proses pembelajaran selanjutnya peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi kepada teman sejawat yang lain dan memberikan semangat saat mengikuti pembelajaran.Guru mengajak berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran.Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan salam.	
C.PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none">Pengetahuan: Tes tertulis dan penugasan.Keterampilan : Unjuk kerja dalam mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompok.Sikap : Sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas	

Mangetahui
Kepala Sekolah

Tuban, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Djoko Srijatno, S.Pd.M.Pd.
NIP 19650213 198803 1 011

Dwi Hendro Susanto, S.Pd.