

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Cimahi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas / Semester : VII/1
KD/Materi Pokok : 3.1 dan 4.1; Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model pembelajaran *Cooperative tipe Team Game Turnament (TGT)* pada metode *crossword*, diharapkan peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan materi gerak spesifik dalam permainan bola besar, memiliki sikap bersyukur, mandiri, bekerja sama dan menanamkan jiwa kepemimpinan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
Tatap muka (1 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memberi salam, berdoa2. Guru mengecek kondisi, kesehatan dan kesiapan peserta didik. Sekaligus (presensi)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan di bahas.4. Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	
Langkah 1 Penyajian kelas (1 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil dan menunjuk/ mengarahkan salah satu peserta didik untuk menjadi leader atau pemimpin dalam kelompok tersebut.2. Guru menjelaskan peraturan permainan untuk Team Turnamen Game dengan memecahkan crossword (teka teki silang).
Langkah 2 Belajar dalam kelompok (Teams)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta belajar secara berkelompok mengenai materi permainan bola besar.
Langkah 3 Permainan (Game) (5 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memimpin permainan yakni dengan menggunakan metode Crossword/teka-teki silang2. Guru membacakan setiap pertanyaan dan menunjukan huruf yang menjadi kunci teka teki silang3. Perwakilan siswa yang akan menjawab dalam kelompoknya hanya diperbolehkan menjawab setelah mengacungkan tangan dan dipersilahkan guru.4. Permainan berlanjut hingga semua teka teki silang terjawab.5. Setelah semua teka teki terjawab guru mengambil 2 kelompok terbaik untuk mengikuti tahap berikutnya

Langkah 4 Pertandingan (<i>tournament</i>) (2 menit)	1. Guru menerangkan secara singkat mengenai apa yang sudah dipelajari dan di bahas dalam game mengenai materi pola permainan bola besar. 2. Guru memberikan intrupsi untuk dua kelompok terbaik membuat susunan/Langkah-langkah yang ada pada setiap gerak dasar pada permainan bola besar.
Langkah 5 Prnghargaan	1. Setelah ditentukan pemenang dari kegiatan pembelajaran tipe TGT guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.
PENUTUP	
Tatap Muka (1 menit)	1. Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberika penilaian kepada siswa selama proses pembelajaran baik secara lisan maupun tertulis 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Berdoa Bersama 5. Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

1. Instrument Penilaian sikap Spiritual (Observasi saat proses pembelajaran)

No	Nama peserta didik	Butir sikap : Bersyukur			
		1	2	3	4
1					
2					

2. Instumen penilaian sikap sosial (Observasi saat proses pembelajaran)

No	Nama Peserta didik	Butir sikap		
		Mandiri	Gotong royong	Kepemimpinan
1				
2				

3. Instrument penilan pengetahuan (mengerjakan soal esay sebanyak 5 nomor, soal terlampir)

No	Nama Peserta didik	Skor (max 20/butir soal)					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1							
2							

4. Instrument penilaian keterampilan (berlangsung selama pembelajaran Cooverative TGT)

No	Nama Peserta didik	Nilai kelompok	Nilai individu			
			Menggabungkan (P1)	Memilah (P2)	Merangkaikan (P4)	Jumlah
1						
2						

Cimahi, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 11 Cimahi

Guru Mata Pelajaran

Susi Budiwati, M.Pd
NIP. 19710525 199412 2 002

Pupu Puji Pratiwi, S.Pd
NIP. 19851211 201004 2 001

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	:	SMP negeri 11 Cimahi	Materi poko	:	Permainan Bola Besar
Mata Pelajaran	:	PJOK	Alokasi waktu	:	2 JP
Kelas/Semester	:	VII/2			2 pertemuan

Kopetensi Dasar			
3.1	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar, sederhana dan atau tradisional	4.10	Mempraktikan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar, sederhana dan atau tradisional

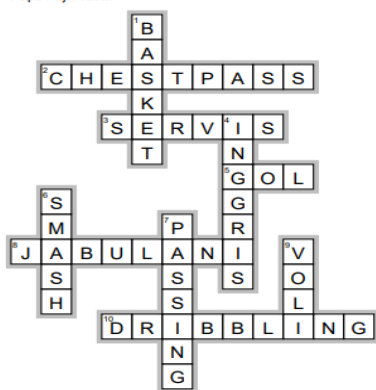
Indikator Pencapaian Kopetensi (IPK)	
Peserta didik dapat :	
3.10	mengetahui dan memahami sejarah singkat dan macam-macam serta Langkah-langkah dalam permainan bola besar .
4.10	menggabungkan, memilah dan merangkaikan Langkah-langkah atau urutan pada setiap gerak dasar pada permainan bola besar.

Tujuan Pembelajaran	
Dengan menggunakan Model pembelajaran <i>Cooverative tipe Team Game Turnament (TGT)</i> pada metode <i>crossword</i> , diharapkan peserta didik mampu memahami dan mempraktikan materi gerak spesifik dalam permainan bola besar, memiliki sikap bersyukur, mandiri, bekerja sama dan menanamkan jiwa kepemimpinan.	

BAHAN AJAR CROSSWORD /TEKA TEKI SILANG

TTS PJOK Permainan Bola Besar

Pupu Puji Pratiwi



EclipseCrossword.com

Across

2. overan bola di depan dada pada permainan bola basket
3. serangan awal untuk mendapat nilai agar suatu regu mendapat kemenangan pada permainan bola voli
5. peristiwa yang merujuk kepada kejadian masuknya bola ke dalam gawang
8. bola resmi yang dipakai dalam pertandingan piala dunia FIFA 2010
10. gerak menggiring bola

Down

1. permainan bola besar yang diciptakan oleh james Naismith pada tahun 1891
4. negara dimana permainan sepak bola diciptakan dengan memiliki peraturan permainan dan peraturan pertandingan
6. serangan menukik sekaligus cara utama untuk mendapatkan poin dalam permainan bola voli
7. mengoper bola kepada teman satu regudengan gerakan tertentu
9. permainan bola besar yang diciptakan oleh william G morgan pada tahun 1895

KELOMPOK :		KETUA KELOMPOK :	
ANGGOTA	AKTIF	KURANG AKTIF	TIDAK AKTIF
1			
2			
3			
4			
5			

Butir Soal Essay

- 1. Apa yang dimaksud dengan permainan Bola besar?**
- 2. Tuliskan cabang olahraga apa saja yang termasuk dalam permainan bola besar.**
- 3. Tuliskan apa yang kamu ketahui tentang permainan Basket.**
- 4. Mengapa permainan Bola Voli berkembang lebih pesat dari pada permainan Bola basket padahal permainan bola basket lebih dahulu diciptakan yakni tahun 1891 dan permainan bola voli pada tahun 1895?**
- 5. Tuliskan jenis passing pada permainan bola voli!**