

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK

Satuan Pendidikan : SDN PONDOK BUTUN
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Pelajaran : Kombinasi gerak dasar Lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan Bola Besar.
 Sub Pelajaran : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 10 menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami kombonasi gerak dasar (lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif) mempassing/mengoper menggunakan bola voly dalam penjelasan lisan.
2. Siswa mampu mempraktikkan kombinasi gerak dasar (lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif) mempassing/mengoper menggunakan bola voly dengan tepat sasaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 5. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan atau game. 	1,5 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Metode Gaya Mengajar Muscamoston (Self Check Style)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang kombinasi Gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan gerak manipulatif dalam permainan bola besar (Permainan Voli). 2. Guru membagikan lembar tugas Kriteria penugasan tentang pelaksanaan praktek kombinasi gerak dasar lokomotor , non lokomotor dan gerak dasar manifulatif dalam permainan Bola besar (Bola Voli) 3. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 4. Siswa diberikan kesempatan berdiskusi dengan temanya tentang tugas kriteria yang dibagikan. 5. Guru menunjuk siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba memperagakan sesuai tugas kriteria yang dibagikan. 6. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 7. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 	7 menit

	<p>8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya</p> <p>9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa secara individu atau kelompok melakukan refleksi terkait aktifitas pembelajaran yang sudah dilaksanakan. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan. • Melakukan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok. • Menginformasikan kepada semua peserta didik tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Salam dan do'a penutup. 	1,5 menit

C. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses
- b. Penilaian Akhir

2. Jenis Penilaian

- a. Penilaian Unjuk Kerja
- b. Penilaian Lisan

3. Alat dan Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Aktivitas Anak
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja cara mempraktekkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif mempassing/mengoper bola voli dengan tepat sasaran.

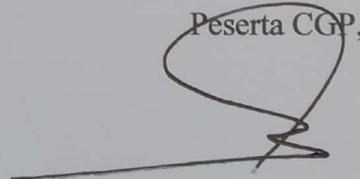
Gunung Tinggi, 03 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



JOHANSYAH HENRI, S.Pd.SD
NIP.1967070005 19999302 1 003

Peserta CGP,



ABDUL RAHMAN, S.Pd
NIP. 19821004 200701 1 008