

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Nama Satuan Pendidikan : **UPTD SD NEGERI POTER 2**
Kelas/Semester : V/1
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
Pembelajaran Ke- : 1. Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Besar.
Materi Pokok : Sepak Bola
Pertemuan Ke- : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
2. Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

2. Kegiatan Inti

- Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
- Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola (Critical Thinking and problem solving)
- Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
- Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
- Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Communication)

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- Berdoa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Bangkalan, 13 Juli 2020

Mengetahui :

Kepala UPTD SD Negeri Poter 2

Guru PJOK

Drs.Mohammad Sudarisno
NIP. 19610312198010002

Indriana,S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Nama Satuan Pendidikan : **UPTD SD NEGERI POTER 2**
Kelas/Semester : V/1
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
Pembelajaran Ke- : 1. Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Besar.
Materi Pokok : Bola Volli
Pertemuan Ke- : 2

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli.
2. Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli.

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

2. Kegiatan Inti

- Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
- Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli (Critical Thinking and problem solving)
- Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
- Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli.
- Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Communication)

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- Berdoa dan salam.

F. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Bangkalan, 13 Juli 2020

Mengetahui :

Kepala UPTD SD Negeri Poter 2

Guru PJOK

Drs.Mohammad Sudarisno
NIP. 19610312198010002

Indriana,S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Nama Satuan Pendidikan : **UPTD SD NEGERI POTER 2**
Kelas/Semester : V/1
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
Pembelajaran Ke- : 1. Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Besar.
Materi Pokok : Bola Basket
Pertemuan Ke- : 3

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.
2. Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

2. Kegiatan Inti

- Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
- Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket (Critical Thinking and problem solving)
- Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
- Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.
- Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Communication)

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- Berdoa dan salam.

I. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Bangkalan, 13 Juli 2020

Mengetahui :

Kepala UPTD SD Negeri Poter 2

Guru PJOK

Drs.Mohammad Sudarisno
NIP. 19610312198010002

Indriana,S.Pd
NIP. -