

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MUPEL : PJOK

Kelas : VI (Enam)

“Permainan Bola Besar dan Bola Kecil”



Dibuat Oleh : Teguh Yuniarto,S.Pd

Nama Sekolah : UPTD SPF SD N Kejambon 4 Kota Tegal

Alamat Surel : teguh.yuniarto.kej.04@gmail.com

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA TEGAL
UPTD SPF SD N KEJAMBON 4
Jalan Nakula Utara No 50

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD NEGERI EKJAMBON 4
Kelas / Semester : VI / 1
Lingkup Materi : Aktivitas Permainan Bola Besar dan Bola Kecil
Alokasi Waktu : 2 jp X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1. Melakukan gerakan melambungkan bola voli dengan dua tangan 3.1.2. Melakukan gerak passing bawah 3.1.3. Melakukan gerakan passing atas
4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi. 4.1.2. Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan bola voli 4.1.3. Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Mandiri

Nilai karakter mandiri merupakan sikap dan perilaku tidak bergantung pada orang lain dan mempergunakan segala tenaga, pikiran, waktu untuk merealisasikan harapan, mimpi dan cita-cita

Subnilai mandiri antara lain etos kerja (kerja keras), tangguh tahan banting, daya juang, profesional, kreatif, keberanian dan menjadi pembelajar sepanjang hayat

Integritas

Nilai karakter integritas merupakan nilai yang mendasari perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan, memiliki komitmen dan kesetiaan pada nilai-nilai kemanusiaan dan moral (integritas moral)

Karakter integritas meliputi sikap tanggung jawab sebagai warga negara, aktif terlibat dalam kehidupan sosial, melalui konsistensi tindakan dan perkataan yang berdasarkan kebenaran

Subnilai integritas antara lain kejujuran, cinta pada kebenaran, setia, komitmen moral, anti korupsi, keadilan, tanggung jawab, eteladanan dan menghargai martabat individu (terutama penyandang disabilitas)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa mampu melakukan gerakan lambungkan bola voli dengan dua tangan
- ✓ Siswa mampu melakukan gerakan passing bawah
- ✓ Siswa mampu melakukan gerakan passing atas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bola voli

- ✓ Passing bawah
- ✓ Passing atas

C. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Metode : Movement Education (Pendidikan Gerak)

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

- ✓ Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjaskes) Kelas VI

Media/Alat Belajar

- ✓ Bola Voli, Bola Plastik, Bola Karet, Peluit

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kehadiran siswa • Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap • Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti • Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/ dipelajari 	10 menit
Inti	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak informasi dan peragaan materi tentang prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional • Memperhatikan penjelasan dan contoh materi gerak 	60 menit

	<p>dasar jalan yang dipaparkan oleh guru</p> <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>Mencoba (experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapatkan pasangan sesuai dengan yang ditentukan guru melalui permainan • Siswa dan pasangan menerima dan mempelajari lembar kerja yang berisi perintah dan indikator tugas • Siswa berganti peran setelah ada aba-aba dari guru • Guru melakukan penilaian proses sekaligus memberikan perbaikan terhadap kesalahan yang dilakukan siswa <p>Mengasosiasi (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbagi tugas antara pelaku dan pengamat • Siswa menerima umpan balik dari guru • Siswa melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba tugas variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam permainan bolavoli ke dalam permainan sederhana • Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik • Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan di akhir 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan • Memperbaiki kesalahan kesalahan gerak • Memberikan umpan balik • Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk remedial maupun pengayaan • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	15 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
❖ Melakukan gerak melambungkan bola voli dengan kedua tangan	tes Praktik ketrampilan	Tugas Pengamatan	❖ Lakukan melambungkan bola dengan kedua tangan
❖ Melakukan gerakan passing bawah			❖ Lakukan passing bawah
❖ Melakukan gerak passing atas			❖ Lakukan passing atas

Tes Unjuk Kerja

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
❖ Lakukan melambungkan bola dengan kedua tangan ❖ Lakukanlah passing bawah ❖ Lakukanlah passing atas				
JUMLAH				

Rubrik Penilaian Sikap

No	N a m a	Perilaku Yang dinilai														
		Disiplin			Percaya Diri			Tanggung Jawab			Sungguh sungguh			Kerja sama		
		B	S	K	B	S	K	B	S	K	B	S	K	B	S	K
1																
2																
3																
dst																

B : Baik S : Sedang K ; Kurang (diisi dengan √)

Guru mengamati perilaku siswa yang menonjol

Tegal, 6 November 2021



TEGUH YUNIARTO, S.Pd
NIP 19670612 198702 1 003

BAHAN AJAR

1. Lempar tangkap bola (melambungkan bola)
 - a. Berdiri kaki lurus pandangan ke depan
 - b. Posisi kaki agak terbuka
 - c. Kedua tangan memegang bola voli
 - d. Pada saat ada aba-aba dari guru maka bola dilambungkan lurus keatas dan usahakan bisa kembali ditangkap saat bola itu turun.
 - e. Lakukan berulang-ulang.

2. Passing bawah
Passing bawah dilakukan dengan dua tangan ataupun satu tangan
 - a. Saling berpasangan salah satu tempat melempar dan satu teman lagi melakukan passing bawah bergantian
 - b. Perkenaan tangan dan bola saat melakukan passing bawah berada di antara siku dan pergelangan tangan
 - c. Perkenaan bola dan tangan diusahakan pada sudut 45 derajat dan jangan terlalu tinggi atau terlalu rendah dan jangan terlalu jauh perkenaan antara tangan dan bola

3. Passing atas
Passing atas dapat dilakukan dua tangan maupun satu tangan
 - a. Dua orang saling berpasangan
 - b. Salah seorang memegang bola dan satu orang lagi sikap melakukan passing atas
 - c. Orang yang memegang bola melambungkan bola (berbentuk parabal) sehingga pasangannya akan mudah melakukan passing atas

Gambar anak melambungkan bola



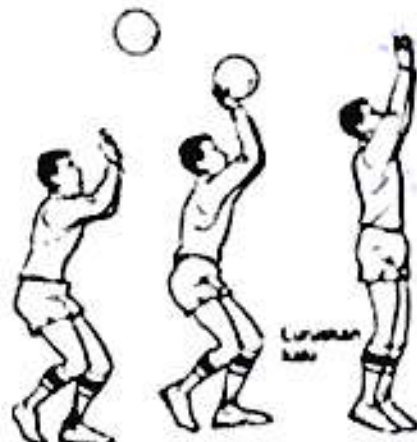
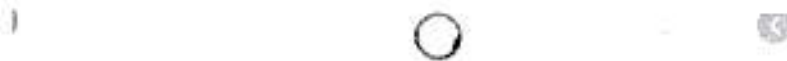
POSISI TANGAN SAAT MELAKUKAN PASING BAWAH



Gambar anak melakukan passing bawah



Gambar anak melakukan passing atas



Kontak bola di atas
arah mata

Passing Ke atas