

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SD Negeri 5 Pemuar **Bab/Pelajaran 10** : Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat dan Lempar
Pelajaran : PJOK **Materi** : Lempar (Tolak Peluru)
Kelas/Semester : VI / Ganjil **Alokasi Waktu** : 110 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model tatap maya dari aplikasi *Google Meet* (*sinkronus*) dan penugasan dari aplikasi *google classroom* dan *WhatsApp* (*Asinkronus*) (C) peserta didik (A) mampu **menjelaskan** Gerak dasar dalam atletik nomor jalan, lari, lompat dan lempar melalui Latihan Tolak Peluru (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)
- Melalui video rekaman (C) peserta didik(A) **mempraktikan** Gerak dasar dalam atletik nomor jalan, lari, lompat dan lempar melalui Latihan Tolak Peluru (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **STUDYSASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana/pandemi.
2. Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VI, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui aplikasi <i>Google Meet</i> , dan siswa mengisi daftar hadir online melalui <i>Google Classroom</i> yang dikirim Guru ke Grup <i>WhatsApp</i>	
Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Latihan Tolak Peluru</i>	
Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui <i>Google Meet</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Latihan Tolak Peluru</i> https://www.youtube.com/watch?v=OUFUCzoBH2c (tayangan video) https://olahragapedia.com/teknik-tolak-peluru (bahan baca)
Critical Thinking	Melalui Grup <i>Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Latihan Tolak Peluru</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi <i>Google Meet</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Latihan Tolak Peluru</i>
Communication	Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup <i>Whatsapp/Google Classroom</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Latihan Tolak Peluru</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap (pengamatan selama Aktivitas di *Google Meet*)
- Penilaian Pengetahuan berupa Uji kompetensi dari *Google Classroom* (pertanyaan pilihan ganda)
- Penilaian keterampilan berupa video *Latihan Tolak Peluru* dengan memperhatikan :
 1. Cara memegang peluru
 2. Cara meletakkan peluru
 3. Awalan
 4. Cara menolakkan peluru
 5. Akhiran
 yang dikirimkan ke Nomor *Whatsapp/Google ClassRoom* Guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Melawi, September 2020

Guru Mata Pelajaran

MARYULIN, S. Pd. SD
NIP. 19610403 198807 1 001

TUTI
NIP. 19831029 201001 2 017