

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SD Negeri 5 Pemuar Bab/Pelajaran 8 : Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat dan Lempar  
Pelajaran : PJOK Materi : Lompat Jauh  
Kelas/Semester : IV / Ganjil Alokasi Waktu : 110 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model tatap maya dari aplikasi *Google Meet* (*sinkronus*) dan penugasan dari aplikasi *google classroom* dan *WhatsApp* (*Asinkronus*) (C) peserta didik (A) mampu **menjelaskan** Gerak Dasar dalam Atletik Jalan, Lari, Lompat dan Lempar melalui Latihan Lompat Jauh (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)
- Melalui video rekaman (C) peserta didik (A) **mempraktikkan** Latihan Lompat Jauh (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)

### B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- STUDYSASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana/pandemi.
- Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IV, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui aplikasi <i>Google Meet</i> , dan siswa mengisi daftar hadir online melalui <i>Google Classroom</i> yang dikirim Guru ke Grup <i>WhatsApp</i>	
Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Latihan Lompat Jauh</i>	
Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <i>Google Meet</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Latihan Lompat Jauh</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qoPZe1w_i8M">https://www.youtube.com/watch?v=qoPZe1w_i8M</a> (tayangan video) <a href="https://saintif.com/teknik-dasar-lompat-jauh/">https://saintif.com/teknik-dasar-lompat-jauh/</a> (bahan baca)
<b>Critical Thinking</b>	Melalui Grup <i>Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Latihan Lompat Jauh</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi <i>Google Meet</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Latihan Lompat Jauh</i>
<b>Communication</b>	Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Melalui Grup <i>Whatsapp/Google Classroom</i> Guru dan peserta didik ssmembuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Latihan Lompat Jauh</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap (pengamatan selama Aktivitas di *Google Meet*)
- Penilaian Pengetahuan berupa Uji kompetensi dari *Google Classroom* (pertanyaan pilihan ganda)
- Penilaian keterampilan berupa video berlari dengan memperhatikan :
  - Tahap awalan : sebagai ancang-ancang
  - Tahap tolakan : dengan kaki terkuat
  - Tahap melayang : mengatur posisi kaki
  - Tahap mendarat : agar tidak terjadi cedera yang dikirimkan ke Nomor *Whatsapp/Google ClassRoom* Guru.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Melawi, September 2020

Guru Mata Pelajaran

**MARYULIN, S. Pd. SD**  
**NIP. 19610403 198807 1 001**

**TUTI**  
**NIP. 19831029 201001 2 017**