

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Al-Ma'moen

Materi Pokok : P P P K (Pertolongan

Mata Pelajaran : P J O K

Pertama Pada Kecelakaan)

Kelas/ Semester : IX / Genap

Alokasi Waktu : 2 pertemuan (6 JP)

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran menyimak, menanya, mengeksplorasi, mengkolaborasi dan mengkomunikasikan dengan pendekatan *konstektual*, peserta didik mampu memahami, mengidentifikasi dan mempraktikkan cara penerapan metode RICE dalam P3K pada kejadian darurat dengan menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, pantang menyerah dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Masa Esa.

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menyapa peserta didik
- Mengingatkan peserta didik untuk melakukan pembiasaan sebelum proses pembelajaran dimulai seperti : berdo'a dan absensi kelas
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat
- Mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan materi pokok yaitu metode RICE pada P3K pada kejadian darurat
- Menjelaskan mekanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

##### Inti Kegiatan

- Guru memberikan instruksi untuk membentuk 4 kelompok peserta didik. dalam beberapa hitungan.
- Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan yang berkaitan dengan topik pembelajaran Tindakan P3K dengan metode RICE pada kejadian darurat kepada seluruh peserta didik.
- Guru menampilkan power point dari pembelajaran tentang Tindakan P3K dengan metode RICE dan tayangan singkat mengenai topic tersebut.
- Guru memberikan bimbingan kepada kelompok peserta didik untuk melakukan diskusi, pengumpulan informasi dan mengkonfirmasi ulang mengenai informasi metode RICE dalam P3K pada kejadian darurat yang telah diberikan oleh guru.
- Guru memeriksa hasil diskusi dan memfasilitasi presentasi peserta didik untuk menunjukkan hasil diskusi yang telah mereka lakukan per kelompok tentang informasi metode RICE dalam P3K pada kejadian darurat
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang terlihat kurang atau belum berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
- Guru bersama peserta didik melakukan Tanya jawab dari hasil pembelajaran tadi untuk penguatan dan penyimpulan

##### Penutup

- Bersama dengan peserta didik, guru menarik kesimpulan serta menyampaikan umpan balik dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan

- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa ba'da ta'lim (penutup kegiatan) serta membaca hamdalah dan salam penutup

**PENILAIAN**

<u>Sikap</u>	<u>Pengetahuan</u>	<u>Keterampilan</u>
Observasi/pengamatan selama proses pembelajaran	Pengisian Lembar Kerja Siswa Materi PPPK	Mempraktikkan tahapan penggunaan metode RICE dengan membuat sebuah video singkat

Mengetahui,  
Kepala SMP Al-Ma'moen,

Cianjur, 08 Januari 2021  
GMP PJOK,

H. Dede Muharamsyah, S.Psi., M.Pd.  
NRKS. 19023L0550207241079469

Hidayanti Rosmini, S.Pd.  
NIY. 042 013 006