

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN

PJOK

Nama Sekolah : SMP Al Falah Deltasari Sub Tema : Metode RICE pada P3K
Kelas/Semester : VII/2 Pertemuan ke : I
Tema : P3K Alokasi Waktu : 1 JP (40 mnt)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menguasai pengetahuan, mengidentifikasi, mempraktikkan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan kegawat darurat dengan menerapkan metode penanganan RICE dengan benar

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- ✧ Membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
- ✧ Memeriksa kehadiran peserta didik.
- ✧ Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya yaitu Senam Irama.
- ✧ Mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya yaitu *pertolongan pertama pada kecelakaan*
- ✧ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari pentingnya ilmu pengetahuan.
- ✧ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi dan tujuan yang akan dicapai, serta metode belajar yang di gunakan.
- ✧ Menyampaikan teknik penilaian yang akan di gunakan .

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati video P3K untuk mencari tahu tentang prinsip, tindakan P3K dan cara penanganan dalam RICE . (Stimulation)
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan untuk menelaah sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang prinsip, tindakan P3K dan cara penanganan dalam RICE. (Problem Statement)
Collaboration	Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi dengan dipandu guru tindakan P3K dan cara mernerapkan penanganan dalam RICE (Data Collection)

Communication	Peserta didik mengomunikasikan dengan mendiskusikana secara berkelompok mempresentasikan tahapan tindakan metode RICE dalam P3K pada cedera atau kecelakaan baik bagi diri sendiri dan orang lain . (<i>Verification</i>)
Creativity	Peserta didik dan guru membuat kesimpulan atas presentasi peserta didik tahapan tindakan metode RICE dalam P3K. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami. (<i>Menarik simpulan/ generalisasi</i>)
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran pada pertemuan ini ● Guru memberikan link soal sebagai penugasan mengenai pemahaman konsep prinsip, tindakan P3K dan cara penanganan dalam RICE . ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu membuat video tentang penanganan dengan metode RICE secara berkelompok ● Menutup pembelajaran dengan pesan mulia, bacaan hamdalah dan doa. 	

Penilaian

Penilaian Sikap

Teknik: Observasi

- Disiplin menghadiri kelas.
- Kerjasama dalam kelompok
- Keaktifan dalam menyampaikan ide/gagasan.

Penilaian Kognisi/ Pengetahuan

Teknik penilaian : penugasan

Bentuk instrumen: *Tes tulis* (terlampir)

Penilaian Skill/ Ketrampilan

Teknik penilaian : Unjuk kerja

Bentuk instrumen: infografis dari Rice P3K. (terlampir)

Sidoarjo, 26 Juni 2021
Guru PJOK


Murni Oktavianti, M.Pd.