

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP I ISLAMIAH KOPO KARANGTENGAH
Mata pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Kecil
Alokasi Waktu : 3 JP x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab.
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	3.2.1 Mengidentifikasi (C1) berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders. 3.2.2 Menjelaskan (C2) cara melakukan berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders 3.2.3 Menganalisis (C4) cara melakukan berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders.
4.2 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	4.2.1. Melakukan (P2) berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders. 4.2.2. Melakukan (P2) berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola dalam bentuk permainan rounders yang dimodifikasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Afektif

1. Peserta didik **membiasakan (A5)** sikap religius perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik dapat **membiasakan (A5)** pada nilai-nilai kerjasama, tanggung jawab, disiplin, toleransi terkait dengan aktivitas permainan bola kecil

Kognitif

1. Peserta didik dapat **mengidentifikasi (C1)** berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders melalui media power point dengan 3 kriteri yang jelas.
2. Peserta didik dapat **menjelaskan (C2)** cara melakukan berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders dari media power point dengan 3 kriteri yang jelas.
3. Peserta didik dapat **menganalisis (C4)** cara melakukan berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders dari media power point dengan 3 kriteri yang jelas.

Psikomotor

4. Peserta didik mampu **melakukan (P2)** berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders tanpa mengalami kesulitan.

Penguatan Pendidikan Karakter

Kerjasama, Tanggung jawab, Disiplin, Toleransi

D. Materi Pembelajaran

1. Aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan rounders (materi lengkap dilampiran bahan ajar)
 - a. Aktivitas pembelajaran gerak dasar permainan rounders
 - b. Aktivitas pembelajaran gerak dasar melempar bola ke berbagai arah dan berbagai kecepatan
 - c. Aktivitas pembelajaran menangkap bola dari berbagai arah dan kecepatan
 - d. Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran melempar dan menangkap bola
 - e. Aktivitas pembelajaran memukul obyek yang dilambungkan/ dilemparkan dari berbagai arah dan jarak
 - f. Aktivitas pembelajaran bermain rounders menggunakan peraturan dimodifikasi
2. Materi Pembelajaran remedial
Aktifitas Pembelajaran gerakan melempar, menangkap bola melambung secara individu, berpasangan atau berkelompok. (materi lengkap dilampiran bahan ajar)
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Aktifitas gerak variasi melempar, menangkap dan memukul bola dalam permainan rounders. (materi lengkap dilampiran bahan ajar)

E. Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Problem base learning
Pendekatan pembelajaran : Saintifik
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, praktik, inklusi

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media :
 - a. Gambar aktivitas gerak spesifik menangkap, melempar dan memukul.
 - b. Video pembelajaran aktivitas gerak spesifik menangkap, melempar dan memukul.
 - c. Power point
2. Bahan/alat :
 - a. Laptop
 - b. Proyektor
 - c. Bola
 - d. Alat pemukul
 - e. Peluit
 - f. Cone/Base

G. Sumber Belajar

1. Suherman. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs Kelas IX Kurikulum 2013, Hal. 64 - 69 Edisi Revisi Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2018
2. Video tutorial : <https://www.youtube.com/watch?v=ZqdknV8j1H8> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=5sVguCB1cok&t=435s>
<https://www.youtube.com/watch?v=fzX-hL5PnFg>

H. Langkah - langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
- 2) Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.
- 3) Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK)
- 4) Peserta didik memperhatikan guru yang memotivasi untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengingatkan untuk selalu mematuhi *protocol* kesehatan 5M.
- 5) Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.
- 6) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran dengan menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: gerak kombinasi menangkap, melempar dan memukul bola.
- 7) Guru menjelaskan teknik penilaian untuk kompetensi permainan bola kecil (rounders), baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan

dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku Kerjasama, Tanggung jawab, Disiplin, Toleransi, kompetensi pengetahuan: **menganalisis (C4)** berbagai kombinasi gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan ronders. Permainan bola kecil ronders menggunakan penugasan atau tes lisan dan tertulis, dan kompetensi terkait keterampilan yaitu: **melakukan (P2)** berbagai kombinasi gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan ronders.

- 8) Guru memberikan stimulus pertanyaan langsung (lisan) terkait pengetahuan permainan bola kecil. jenis pukulan apa yang menghasilkan bola paling jauh ?
- 9) Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada konsep gerak.

b. Kegiatan Inti

Tahap	Deskripsi	Alokasi Waktu
<p>Tahap 1</p> <p>Orientasi terhadap masalah</p>	<p>Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik ketika timing/saat bola datang tidak dapat seirama dengan pukulan, sehingga bola sering lolos dari pukulan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan tentang permasalahan yang sering dilakukan oleh peserta didik ketika memukul bola. Peserta didik mengidentifikasi (C1) permasalahan yang terjadi pada materi permainan bola kecil melalui video. (mengamati – saintifik) - https://www.youtube.com/watch?v=ZqdknV8j1H8 , - https://www.youtube.com/watch?v=5sVguCB1cok&t=435s - https://www.youtube.com/watch?v=fzX-hL5PnFg - Guru memberikan LKPD 	<p>60 menit</p>
<p>Tahap 2</p> <p>Organisasi belajar</p>	<p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka telah diketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan bentuk permainan yang mengarah pada sikap awal melempar, menangkap dan memukul bola. - Guru membagi peserta didik untuk berkelompok dan menganalisis (C4) tentang memukul bola yang sedang dipelajari. - Guru mengarahkan peserta didik untuk tanya jawab ketika timing/saat bola datang tidak dapat seirama dengan pukulan, sehingga bola sering lolos dari pukulan. (menanya – saintifik) - Guru memodifikasi (C3) dari sarana yang digunakan dengan menggunakan tiang untuk dudukan bola. - Tiap kelompok mengamati gerakan memukul bola yang dilakukan oleh anggota kelompoknya masing-masing. 	
<p>Tahap 3</p> <p>Penyelidikan individual</p>	<p>Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) melalui berbagai macam cara gagasan atau model untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.</p>	

<p>maupun kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan secara langsung memukul bola dengan beberapa tahapan gerakan sikap awalan, sikap lanjutan sampai pada sikap akhir dengan benar. (mencoba – saintifik) - Peserta didik berdiskusi saat melakukan gerak latihan memukul bola. (menanya – saintifik) - Guru menugaskan kembali peserta didik dalam kelompoknya untuk mencoba memukul bola dengan di bantu oleh teman satu kelompoknya. - Setiap anggota kelompok bergantian mencoba menerapkan (C3) gerakan memukul bola. teman yang tidak melakukan mengamati gerakan temannya, mulai dari sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir pada setiap gerakan memukul dan guru menjadi fasilitator dari proses pembelajaran tersebut dan memberi arahan terhadap tugas gerak yang dilakukan. (mencoba – saintifik, collaboration – 4c) 	
<p>Tahap 4 Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p>	<p>Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan(dengan memberikan dan mengarahkan bagian perbagian dari sikap awalan samapi sikap akhir pada gerakan memukul bola)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok menemukan kesalahan yang sering dilakukan pada gerakan memukul bola permainan rounders. (menalar - saintifik, critical thinking, problem solving – 4c) - Peserta didik dalam kelompoknya saling memperbaiki berdasarkan hasil amatan. - Peserta didik mencoba menampilkan (C6) kembali teknik yang telah dipahami (Penguasaan Gerak memukul bola permainan rounders). - Peserta didik menemukan cara yang benar dalam memukul bola permainan rounders dengan timing/waktu yang tepat. (creativity – 4c) 	
<p>Tahap 5 Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p>	<p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semua kelompok dikumpulkan, masing-masing kelompok memperagakan (C6) hasil pengamatan mengenai teknik memukul bola permainan rounders. (mengkomunikasikan -saintifik) - Setelah setiap kelompok presentasi dilanjutkan berdiskusi dan melakukan refleksi. (communication, collaboration – 4c) - Peserta didik menunjukkan sikap menghargai pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat. (Toleransi – PPK) 	

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Guru mengarahkan peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan
- 2) Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang analisis gerak permainan bola kecil.

- 3) Guru melakukan evaluasi kegiatan tentang analisis gerak permainan bola kecil, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.
- 4) Guru menginformasikan materi selanjutnya.
- 5) Guru menginstruksikan peserta didik bersama-sama berdoa mengakhiri pelajaran.

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

- a. Penilaian Sikap Spritual
terlampir
- b. Penilaian Sikap Sosial
terlampir
- c. Penilaian Pengetahuan
terlampir
terlampir
- d. Penilaian Keterampilan
terlampir

2. Pembelajaran Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. contoh format remedial terlampir

3. Pembelajaran Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. contoh format pengayaan terlampir

Mengetahui,
Kepala SMP I Islamiyah Kopo

Karangtengah, 27 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

ANWAR PRAWIRA NEGARA, S.Pd.I
NIY. 1718.005

RIDA MOHAMMAD FADLI
NIY. 1718.014

MATERI PEMBELAJARAN

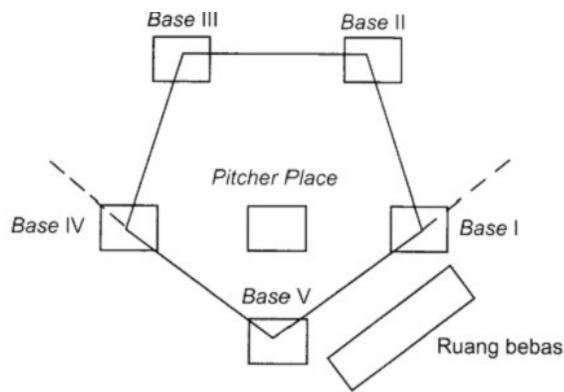
a. Aktivitas Permainan Bola Kecil Melalui Permainan Rounders

Rounders adalah cabang olahraga yang hampir sama dengan base ball dan softball. Disini pemain setelah memukul bola berlari mengelilingi lapangan dengan ditandai dengan tiang sebagai "Rounders". Regu yang dapat mengelilingi lapangan lebih banyak keluar sebagai pemenang. Olahraga ini berasal dari Inggris bersamaan dengan base ball dan softball.

Cara memainkannya adalah memukul bola dengan menggunakan tongkat pemukul (stick) yang dilemparkan oleh pelambung. Cara pelambung melemparkan bola dengan menggunakan lemparan dari bawah sesuai dengan peraturan yang berlaku. Setiap regu permainan rounders terdiri dari 9 orang pemain. Lamanya bermain adalah 7 inning, yaitu masing-masing regu mendapat giliran menjadi penyerang sebanyak 7 kali dan menjadi regu penjaga sebanyak 7 kali.

Terjadinya pergantian antara regu penyerang dan regu bertahan apabila pihak bertahan telah berhasil mematikan pemain-pemain regu penyerang sebanyak 3 orang pemain. Cara memperoleh nilai adalah apabila pemukul (batter), baik atas pukulannya sendiri maupun pukulan temannya berhasil kembali ke home-plate dengan selamat. Pemain tersebut memperoleh nilai satu (1).

Gerak spesifik yang terdapat dalam permainan rounders adalah keterampilan melempar bola, menangkap bola, berlari, dan memukul menggunakan tongkat pemukul. Lapangan permainan segi empat, ditandai dengan empat tiang tegak lurus yang masing-masing panjangnya 1,20 meter dan dipasang setiap sudut. Jarak antara pemukul bola dengan tiang pertama 12 meter (jarak sama sampai dengan tiang ketiga). Dari tiang ke tiga ke tiang ke empat 8,50 meter. Jarak antara pemukul dengan pelontar bola 7,50 meter. Arena pelontar bola 2,50 x 2,50 meter dan arena pemukul bola 2 x 2 meter. Tongkat pemukul (Stick) berbentuk bulat dan terbuat dari kayu dengan ukuran panjang \pm 46 cm dan berat 370 gram. Bola bergaris tengah 19 cm dengan berat 70-85 gram.



Gambar 1. Lapangan dan perlengkapan permainan rounders

b. Aktivitas Pembelajaran Gerak Dasar Permainan Rounders

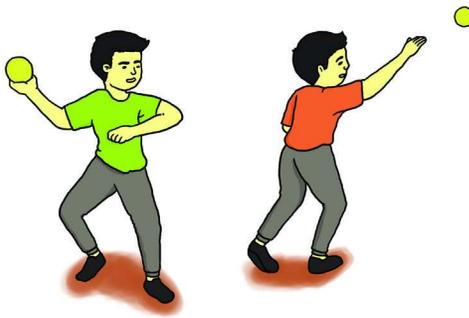
a) Aktivitas Pembelajaran Gerakan Melempar Bola

Aktivitas pembelajaran ke-1 yang akan dipelajari adalah kecakapan melempar. Kecakapan ini merupakan faktor yang penting dalam permainan rounders, penggunaannya pada waktu regunya menjadibregu lapangan. Apabila setiap anggota regu itu dapat melempar dengan kecepatan yang cukup tinggi dan ketepatan yang baik, maka regu tersebut akan menjadi regu yang kuat dalam pertahanan. Gerak dasar melempar bola adalah sebagai berikut.

(1) Aktivitas Pembelajaran Gerakan Melempar Bola Melambung (Parabola)

Aktivitas melemparkan bola merupakan aktivitas yang tidak asing lagi bagi peserta didik, hanya saja untuk mendapatkan hasil lemparan yang akurat dan cepat tentunya harus dipelajari dengan baik. Salah satu bentuk lemparan dalam permainan rounders adalah melempar melambung. Jenis lemparan ini dimanfaatkan untuk mengirimkan bola jarak jauh. Cara melakukannya sebagai berikut.

- (a) Pembelajaran dilakukan secara berpasangan atau berkelompok yang berdiri berhadapan pada jarak 15 meter.
- (b) Posisi awal, berdiri dengan posisi melangkah, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, dan bola dipegang dengan ujung jari-jari tangan kanan, tangan kiri rileks di samping badan.
- (c) Lemparkan bola ke depan agak tinggi sekuatnya, sumber gerakan dari bahu, bola dilepaskan pada titik terjauh ayunan lengan kanan.
- (d) Setelah bola lepas dari tangan, langkahkan kaki kanan ke depan.
- (e) Pandangan mata menuju ke arah sasaran lemparan



Gambar 2. Aktivitas pembelajaran gerakan melempar bola melambung

Di dalam pembelajaran melemparkan bola ini banyak hal yang harus dipelajari peserta didik, guru menugaskan peserta didik untuk mencoba berbagai cara, seperti;

1. Cara pertama, melemparkan bola dengan meletakkan di telapak tangan kemudian lempar, tugaskan peserta didik mengamati pergerakan bola.
2. Cara kedua melemparkan bola dengan memegang bola pada ujung jarijari tangan, kemudian mengamati pergerakan bola.

Pertanyakan kepada peserta didik mana yang lebih baik hasil lemparannya, memegang bola dengan telapak tangan atau dengan ujung jari-jari tangan. Harapannya dengan pembelajaran ini, peserta didik mendapatkan pengetahuan dan keterampilan dalam melemparkan bola. Kemudian hal lain yang berpengaruh terhadap hasil lemparan adalah sumber tenaga, seperti; 1. Coba lemparkan bola menggunakan sumber tenaga dari tangan, amati hasilnya. 2. Coba lemparkan bola menggunakan sumber tenaga dari bahu, amati hasilnya. Di antara kedua cara tersebut mana yang lebih jauh/tepat hasil lemparannya.

(2) Aktivitas Pembelajaran Gerakan Melempar Bola Mendatar setinggi bahu

Pembelajaran berikut ini yang akan dipelajari peserta didik adalah lemparan bola mendatar setinggi bahu. Lemparan jenis ini biasanya digunakan untuk sasaran jarak pendek. Cara melakukannya sebagai berikut.

- (a) Pembelajaran dilakukan secara berpasangan atau berkelompok yang berdiri berhadapan pada jarak 7 meter.
- (b) Posisi awal, berdiri posisi melangkah kaki kiri di depan dan kanan di belakang, bola dipegang dengan tangan kanan, tangan kiri rileks di sisi badan.
- (c) Lemparkan bola ke depan rata dengan bahu dengan ayunan dari belakang badan.
- (d) Bola dilepaskan dari tangan saat tangan kanan melintasi badan.
- (e) Setelah bola lepas dari tangan, langkahkan kaki kanan ke depan.
- (f) Pandangan mata menuju ke arah sasaran lemparan.



Gambar 3 Aktivitas pembelajaran gerakan melempar bola mendatar

(3) Aktivitas Pembelajaran Gerakan Melempar Bola Menyusur Tanah

Berikut ini akan dipelajari tentang keterampilan gerak spesifik gerakan melempar bola menyusur tanah dalam permainan rounders. Cara melakukan aktivitas pembelajaran gerakan melempar bola menyusur tanah dalam permainan rounders seperti Gambar berikut ini.

- (a) Pembelajaran dilakukan secara berpasangan atau berkelompok yang berdiri berhadapan pada jarak 10 meter.
- (b) Berdiri sikap melangkah, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, bola dipegang dengan ujung jari tangan kanan.
- (c) Tarik tangan kanan ke belakang badan, dan siap untuk melempar.
- (d) Langkahkan kaki kiri sedikit ke depan sambil memiringkan tubuh ke kanan, kemudian lemparkan bola ke depan menyusur tanah, bola dilepaskan dari tangan saat tangan kanan melintasi badan.
- (e) Lakukan latihan keterampilan gerak ini berulang-ulang.

Satu hal yang perlu diinformasikan pada peserta didik yakni dalam melakukan lemparan jenis ini kesalahan yang sering terjadi adalah sumber gerak. Dalam melempar jenis apapun baik lurus, melambung, ataupun menukik seperti ini tenaga bersumber dari pangkal lengan, jangan gunakan tenaga lengan, karena lecutan lemparan kurang.

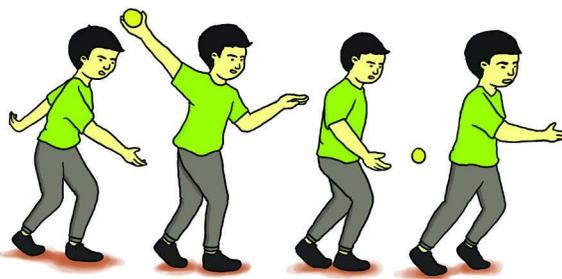


Gambar 4 Aktivitas pembelajaran gerakan melempar bola menyusur tanah

(4) Aktivitas Pembelajaran Gerakan Melempar Bola bagi Pelambung (Pitcher)

Pitcher adalah pemain yang berdiri di tengah lapangan tugasnya melambungkan bola yang akan dipukul oleh pemukul, yang sangat dibutuhkan dalam keterampilan sebagai seorang pitcher adalah keakuratan/ketepatan lemparan ke sasaran yang dituju. Cara melakukan gerak melambungkan bola oleh pitcher adalah sebagai berikut.

- (a) Pembelajaran dilakukan secara berpasangan atau berkelompok yang berdiri berhadapan pada jarak 10 meter.
- (b) Berdiri posisi melangkah, kaki kanan di depan dan kiri di belakang, bola di pegang dengan ujung jari tangan kanan ditempatkan di sisi paha kanan.
- (c) Tarik tangan kanan jauh ke belakang badan.
- (d) Langkahkan kaki kiri ke depan sedikit sambil mengayunkan lengan kanan untuk melemparkan bola.
- (e) Bola dilepaskan dari tangan saat tangan kanan melewati paha kanan.
- (f) Untuk menghasilkan lemparan yang kuat, saat bola lepas dari tangan disertai lecutan tenaga pergelangan tangan.



Gambar 5 Aktivitas pembelajaran gerakan melempar bola untuk pelambung (pitcher)

b) Aktivitas Pembelajaran Gerakan Menangkap Bola

Salah satu kunci keberhasilan dalam permainan rounders adalah tingkat keterampilan pemain dalam menangkap bola, karena kalau keterampilan menangkap yang dimiliki tim rendah maka setiap bola yang datang akan lolos atau tidak bisa ditangkap. Hal ini akan menyebabkan pelari dapat berlari ke home base dengan mudah. Untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menangkap bola berikut ini akan dijelaskan beberapa cara untuk menangkap bola.

(1) Aktivitas Pembelajaran Gerakan Menangkap Bola Melambung

Berikut ini tugaskan peserta didik untuk mempelajari tentang teknik menangkap bola

lambung, peragaan cara melakukan aktivitas pembelajaran gerakan menangkap bola melambung pada Gambar 2.6 berikut ini.

- (a) Pembelajaran dilakukan secara berpasangan atau berkelompok yang berdiri berhadapan pada jarak 10 meter.
- (b) Satu orang bertindak sebagai pelempar dan satu orang sebagai penangkap.
- (c) Berdiri sikap melangkah, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- (d) Pandangan mengarah pada arah datangnya bola.
- (e) Saat bola sudah mendekat tubuh, geser posisi kaki searah datangnya bola dan menjulurkan kedua telapak ke arah datangnya bola dengan posisi jari-jari tangan dibuka dan kedua pergelangan tangan dirapatkan.
- (f) Pada saat bola menyentuh telapak tangan, jari-jari segera dikatubkan dengan cepat.
- (g) Setelah beberapa saat lakukan pergantian posisi



Gambar 6 Aktivitas pembelajaran gerakan menangkap bola melambung

Kesalahan yang sering terjadi dalam menangkap bola lambung ini adalah posisi kaki tidak satu garis dengan arah datangnya bola, jadi untuk meningkatkan keterampilan dalam menangkap bola lambung ini maka diawali dengan melakukan lambungan yang pelan secara berpasangan. Apabila keterampilan peserta didik meningkat maka dapat dilakukan mengubah arah lemparan yang datang dari berbagai arah. Kemudian hal lain yang perlu diperhatikan adalah bahwa keterampilan ini sangat erat kaitannya dengan kecepatan reaksi.

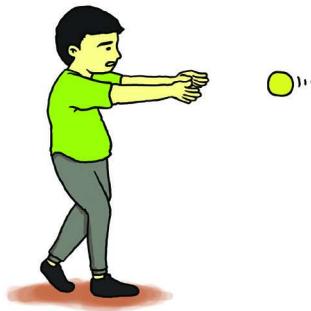
(2) Aktivitas Pembelajaran Gerakan Menangkap Bola Mendatar

Berikut ini peserta didik akan mempelajari tentang teknik menangkap bola yang datang mendatar. Untuk menangkap bola jenis ini agar mudah, peragaan cara melakukan aktivitas pembelajaran gerakan menangkap bola mendatar pada Gambar berikut ini.

- (a) Pembelajaran dilakukan secara berpasangan (peserta didik A dan B) yang berdiri berhadapan pada jarak 10 meter.

- (b) Peserta didik A ditugaskan melemparkan bola mendatar setinggi dada ke arah temannya.
- (c) Peserta didik B memandang ke arah datangnya bola.
- (d) Saat bola sudah dekat, geser posisi kaki searah datangnya bola bersamaan menjulurkan kedua tangan dengan posisi jari-jari dibuka dan pergelangan kedua tangan agak rapat rileks.
- (e) Pada saat bola menyentuh telapak tangan, jari-jari segera dikatubkan dengan cepat.
- (f) Setelah beberapa saat lakukan pergantian posisi.

Kesalahan yang sering terjadi saat menangkap bola mendatar adalah kedua tangan kaku saat menerima bola. Untuk itu ingatkan peserta didik dalam hal ini. Bila keterampilan menangkap bola menggunakan dua tangan teramati sudah kuasai dengan baik, maka tugaskan peserta didik untuk mencoba menangkap bola dengan satu tangan. Prinsip pelaksanaannya sama dengan dua tangan.



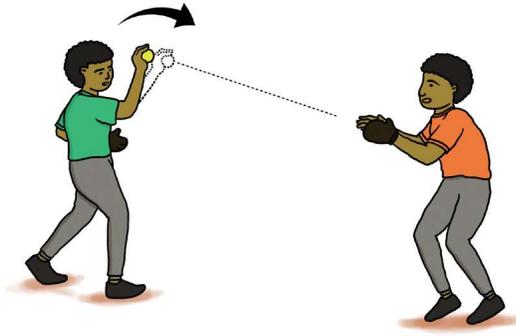
Gambar 7 Aktivitas pembelajaran gerakan menangkap bola datar

(2) Aktivitas Pembelajaran Gerakan Lempar Tangkap Bola dengan Lecutan Tangan Berpasangan di Tempat, dilanjutkan dengan Gerak Maju Mundur

Setelah latihan secara mandiri sudah dikuasai peserta didik dengan baik, sekarang latihan lempar tangkap dilakukan secara berpasangan. Cara pelaksanaannya amati peragaan pada Gambar berikut.

- (a) Tugaskan peserta didik secara berpasangan.
- (b) Masing-masing berdiri posisi melangkah, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang pada jarak 5 meter.
- (c) Bola dipegang menggunakan tangan kanan.
- (d) Lakukan lempar tangkap dari berbagai arah, pertama lempar tangkap lemparan setinggi bahu.
- (e) Bila keterampilan kalian sudah baik, maka lakukan latihan lempar tangkap bola lambung, dan dilanjutkan dengan lempar tangkap bola bergulir.

(f) Bila pada jarak ini sudah lancar lakukan penambahan jarak menjadi lebih jauh



Gambar 8 Aktivitas pembelajaran gerakan melempar dan menangkap bola berpasangan

c) Aktivitas Pembelajaran Gerakan Memukul Bola

Kecakapan memukul dalam permainan rounders merupakan unsur yang penting dalam permainan rounders, karena semakin bagus kualitas pukulan seseorang, maka bola akan terlempar jauh, sehingga menyulitkan regu penjaga. Oleh karena itu, teknik memukul harus dipelajari dengan baik. Untuk dapat menjadi seorang pemukul yang baik haruslah dipelajari teknik memukul secara keseluruhan, yaitu mulai dari cara memegang kayu pemukul sampai akhir ayunan.

Cara melakukan aktivitas pembelajaran gerakan memukul bola dalam permainan rounders sebagai berikut.

- (1) Latihan ini dilakukan secara berpasangan, satu orang sebagai pelambung dan satu orang sebagai pemukul.
- (2) Berdiri posisi melangkah.
- (3) Kayu pemukul dipegang dengan kedua tangan. Salah satu tangan diletakkan di bawah.
- (5) Letakkan alat pemukul di atas bahu sebelah kanan dengan menekuk kedua siku tangan.
- (6) Pandangan diarahkan ke arah pitcher/pelambung.
- (7) Ayunkan pemukul mendatar ke arah datangnya bola.
- (8) Pada saat memukul diusahakan sambil melangkahkan kaki kiri ke arah kiri agar pukulan lebih keras.

Saat peserta didik menggunakan alat/benda yang dapat menimbulkan cedera, maka guru harus mengingatkan peserta didik dalam hal ini, faktor keselamatan harus sangat diperhatikan. Selama latihan usahakan jangan sampai terjadi cedera pada peserta didik.

Kesalahan yang sering terjadi saat memukul bola menggunakan tongkat pemukul adalah timing/saat bola datang tidak dapat seirama dengan pukulan, sehingga bola sering lolos dari pukulan. Untuk meminimalkan kesalahan ini tugaskan peserta didik untuk berlatih di luar jam pelajaran sekolah, untuk tahap awal berlatih dengan lambungan bola pelan, makin lama makin cepat.

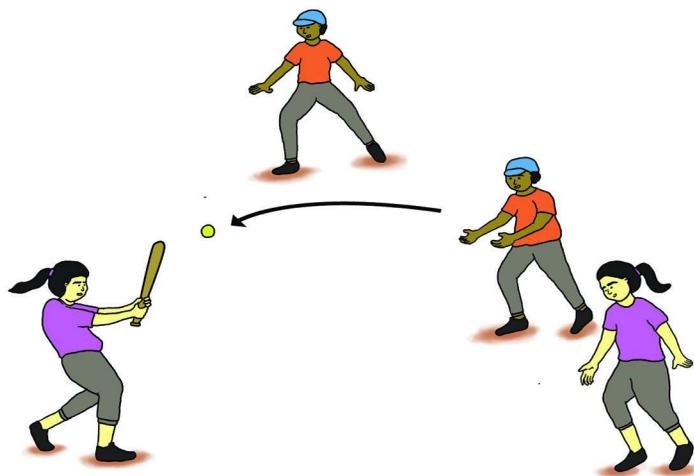


Gambar 9 Aktivitas pembelajaran gerakan memukul bola

(5) Aktivitas Bermain dengan Gerakan Bola Lambung

Aktivitas berikut ini merupakan bentuk latihan yang dilakukan secara bersama-sama untuk mengembangkan keterampilan melambungkan bola, amati peragaan cara melakukan aktivitas pembelajaran bermain dengan gerakan bola lambung dalam permainan rounders sebagai berikut.

- (a) Permainan dilakukan 2 regu masing-masing regu 7-10 orang (A-B).
- (b) Bila regu A melakukan lambungan, maka regu B melakukan jaga.
- (c) Bola dilambungkan regu A yang tidak tertangkap oleh penjaga regu B, maka anggota regu yang melakukan lambungan berhak lari ke base I, II, III atau IV. Bila lambungan tertangkap regu B, yang melakukan lambungan dinyatakan mati (dianggap gugur. ke luar) dan seterusnya.
- (d) Lambungan bola yang tertangkap skor satu untuk regu yang menangkap bola.
- (e) Lambungan bola yang tidak tertangkap skor satu untuk regu pelambung.



Gambar 10 Aktivitas pembelajaran bermain dengan bola lambung

Sumber materi ajar :

Suherman. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs Kelas IX Kurikulum 2013, Hal. 64 - 69 Edisi Revisi Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2018

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD PJOK KELOMPOK

PERMAINAN BOLA KECIL ROUNDERS

A. Identitas Peserta didik

No Kelompok	:	
Kelas	:	
Materi	:	

B. Tujuan Pembelajaran

Afektif

1. Peserta didik **membiasakan (A5)** perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik dapat **membiasakan (A5)** pada nilai-nilai Kerjasama, Tanggung jawab, Disiplin, Toleransi terkait dengan aktivitas permainan bola kecil

Kognitif

1. Peserta didik dapat **mengidentifikasi (C1)** berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders melalui media power point dengan 3 kriteri yang jelas.
2. Peserta didik dapat **menjelaskan (C2)** cara melakukan berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders dari media power point dengan 3 kriteri yang jelas.
3. Peserta didik dapat **menganalisis (C4)** cara melakukan berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders dari media power point dengan 3 kriteri yang jelas.

Psikomotor

1. Peserta didik mampu **melakukan (P2)** berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders tanpa mengalami kesulitan.
2. Peserta didik mampu **melakukan (P2)** berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola dalam bentuk permainan rounders yang dimodifikasi.

C. Langkah-langkah Kegiatan

Table Pengamatan

Fokus yang diamati	Melempar	Menangkap	Memukul
Sikap awalan melakukan gerakan			
Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
Sikap akhir melakukan gerakan			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**LKPD PJOK INDIVIDU
PERMAINAN BOLA KECIL ROUNDERS**

A. Identitas Peserta didik

Nama Peserta Didik	:	
Kelas	:	
Materi	:	

B. Tujuan Pembelajaran

Afektif

1. Peserta didik **membiasakan (A5)** perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik dapat **membiasakan (A5)** pada nilai-nilai Kerjasama, Tanggung jawab, Disiplin, Toleransi terkait dengan aktivitas permainan bola kecil

Kognitif

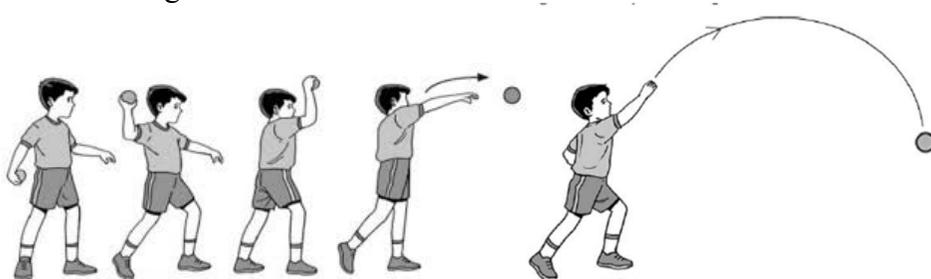
1. Peserta didik dapat **mengidentifikasi (C1)** berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders melalui media power point dengan 3 kriteri yang jelas.
2. Peserta didik dapat **menjelaskan (C2)** cara melakukan berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders dari media power point dengan 3 kriteri yang jelas.
3. Peserta didik dapat **menganalisis (C4)** cara melakukan berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders dari media power point dengan 3 kriteri yang jelas.

Psikomotor

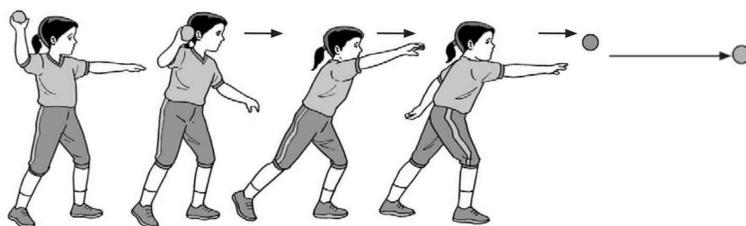
4. Peserta didik mampu **melakukan (P2)** berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders tanpa mengalami kesulitan.
5. Peserta didik mampu **melakukan (P2)** berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola dalam bentuk permainan rounders yang dimodifikasi.

C. Langkah-langkah Kegiatan

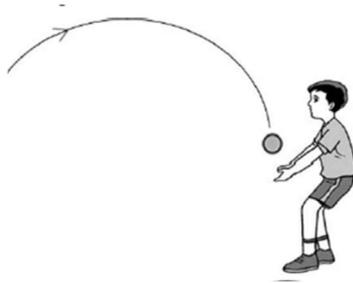
1. Berdo'a sebelum belajar
2. Perhatikan gambar di bawah ini :



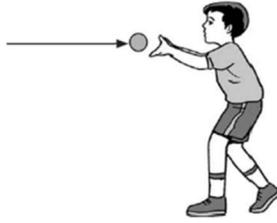
Sebutkan gerakan gambar diatas ...



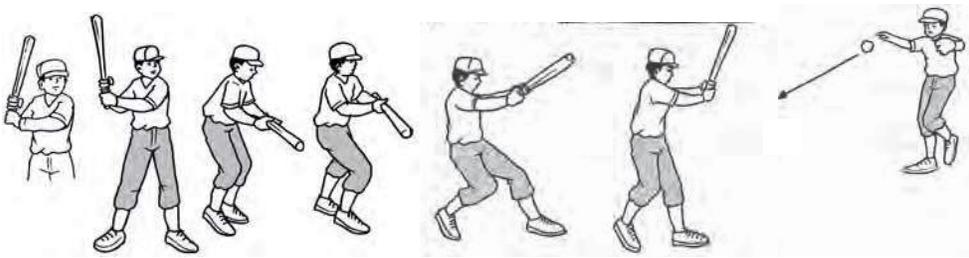
Sebutkan gerakan gambar diatas ...



Sebutkan gerakan gambar diatas ...



Sebutkan gerakan gambar diatas ...



Coba analisa gerakan Memukul bola

A large, empty rounded rectangular box intended for the student's analysis of the batting motion.

Lampiran 3
MEDIA

No	Item Media	Jumlah	Keterangan
1	 Video pembelajaran	1 set	Untuk menyajikan gambar dalam bentuk gerak dan audio
2	 Power point	1 set	Untuk menyajikan gambar dalam bentuk gambar-gambar
No	Item Alat dan Bahan	Jumlah	
3	 Bola rounders (modifikasi)	5 bola	Sebagai alat utama dalam pembelajaran bola
4	 Laptop	1 pcs	Untuk menampilkan dari video pembelajaran dan power point
5	 Proyektor	1 pcs	Untuk memperbesar ukuran agar bisa dilihat seluruh kelas
6	 Alat pemukul	1 pcs	Sebagai alat utama dalam pembelajaran pemukul
7	 Pluit	1 pcs	Untuk memberikan sinyal instruksi dari guru
8	 Base Cone (modifikasi)	5 pcs	Sebagai pembatas/ base dalam permainan rounders

Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

a. Penilaian Sikap Spritual

- a. Teknik penilaia : Teknik observasi
- b. instrument penilaian : Jurnal
- c. butir nilai sikap spritual
 - 1) Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	Keterangan (spiritual/Sosial)	Tindak lanjut

b. Penilaian Sikap Sosial

- 1) Penilaian observasi, penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran.
 - a) Teknik penilaian
Pengamatan oleh guru
 - b) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Lembar pengamatan sikap sosial
 - 1) Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan
 - 2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta didik	Kerja sama				Tanggung jawab				Disiplin				Toleransi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Sultan Haykal																
2	Aisy Anindya																
3																	
4																	
5																	
dst																	

Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $\frac{SP}{24} \times 100$

Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
86 – 100	(A) Sangat Baik
71 – 85	(B) Baik
56 – 70	(C) Cukup
... < 55	(D) Kurang

- 2) Penilaian diri, penilaian diri dilakukan oleh peserta didik, guru menyediakan format penilaian.
- a) Teknik penilaian
Pengamatan oleh guru
 - b) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Lembar pengamatan sikap sosial
 - 1) Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.
 - 2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
4	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
5	Saya berperan aktif dalam kelompok		
6	Saya menyerahkan tugas tepat waktu		
7	Saya selalu membuat catatan hal-hal yang saya pelajari		
8	Saya merasa menguasai dan dapat mengikuti pelajaran		
9	Saya menghormati dan menghargai orang tua dan guru		
10	Saya menghormati dan menghargai teman		
Jumlah skor maksimal = 10			

- a) Pengolahan skor
Skor maksimum: 10
Skor perolehan peserta didik: SP
Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $\frac{SP}{10} \times 100$

Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
86 – 100	(A) Sangat Baik
71 – 85	(B) Baik
56 – 70	(C) Cukup
... < 55	(D) Kurang

- 3) Penilaian antarteman, teknik penilaian dengan cara meminta peserta didik untuk menilai sikap temannya. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian antarpeserta didik yang dirancang oleh guru.
 - a) Teknik penilaian
Pengamatan oleh guru
 - b) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Lembar pengamatan sikap sosial
 - 1) Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.
Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2	Mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian		
3	Mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
4	Mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
5	Berperan aktif dalam kelompok		
6	Menyerahkan tugas tepat waktu		
7	Selalu membuat catatan hal-hal yang dianggap penting		
8	Menguasai dan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik		
9	Menghormati dan menghargai teman		
10	Menghormati dan menghargai guru dan orang tua		
Jumlah skor maksimal = 10			

a) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $\frac{SP}{10} \times 100$

Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
86 – 100	(A) Sangat Baik
71 – 85	(B) Baik
56 – 70	(C) Cukup
... < 55	(D) Kurang

c. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik penilaian : ujian tulis
- 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1.	Coba identifikasi berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders.	1. Melempar bola, menangkap bola, dan memukul bola.
2.	Coba jelaskan cara melakukan berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders	1. Melempar bola mendatar, melempar bola melambung, melempar menyusur tanah 2. Menangkap bola mendatar, melempar bola melambung, melempar menyusur tanah 3. Memukul bola mendatar, memukul bola melambung.
3.	Coba analisis cara melakukan berbagai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders.	Melempar : 1. Posisi awal, berdiri dengan posisi melangkah, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, dan bola dipegang dengan ujung jari-jari tangan kanan, tangan kiri rileks di samping badan. 2. Lemparkan bola ke depan agak tinggi sekuatnya, sumber gerakan dari bahu, bola dilepaskan pada titik terjauh ayunan lengan kanan. 3. Setelah bola lepas dari tangan, langkahkan

		<p>kaki kanan ke depan.</p> <p>4. Pandangan mata menuju ke arah sasaran lemparan</p> <p>Menangkap :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri sikap melangkah, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. 2. Pandangan mengarah pada arah datangnya bola. 3. Saat bola sudah mendekat tubuh, geser posisi kaki searah datangnya bola dan menjulurkan kedua telapak ke arah datangnya bola dengan posisi jari-jari tangan dibuka dan kedua pergelangan tangan dirapatkan. 4. Pada saat bola menyentuh telapak tangan, jari-jari segera dikatubkan dengan cepat. 5. Setelah beberapa saat lakukan pergantian posisi <p>Memukul :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri posisi melangkah. 2. Kayu pemukul dipegang dengan kedua tangan. Salah satu tangan diletakkan di bawah. 3. Letakkan alat pemukul di atas bahu sebelah kanan dengan menekuk kedua siku tangan. 4. Pandangan diarahkan ke arah pitcher/pelambung. 5. Ayunkan pemukul mendatar ke arah datangnya bola. 6. Pada saat memukul diusahakan sambil melangkahkan kaki kiri ke arah kiri agar pukulan lebih keras
--	--	--

3) Penskoran

Skor 5, jika jenis disebut 3 kriteria.

Skor 3, jika jenis disebut 2 kriteria.

Skor 1, jika jenis disebut 1 kriteria.

4) Pengolahan skor

Skor maksimum: 15

Skor Perolehan peserta didik: SP

Nilai yang diperoleh peserta didik: $\frac{SP}{15} \times 100$

d. Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders.

1) Jenis/teknik penilaian: unjuk kerja.

2) Bentuk Instrumen dan instrumen.

Peserta didik diminta untuk melakukan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders yang dilakukan berpasangan, berkelompok dalam bentuk bermain.

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan gerak dasar yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Melempar, Menangkap, Memukul

No	Indikator Penilaian	Jawaban		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			

3) Penskoran

Gerak melempar :

1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor Baik jika:

- (1) pandangan mata ke arah datangnya bola.
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
- (3) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan.

Skor cukup jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (a) bola didorong dari depan.
- (b) kedua lengan lurus ke depan.
- (c) badan dicondongkan ke depan.
- (d) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola.

Skor cukup jika: hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika: hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (a) badan tetap condong ke depan.
- (b) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola.
- (c) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang.

Skor cukup jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Gerak menangkap :

1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor Baik jika:

- (1) Berdiri sikap melangkah
- (2) Kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- (3) Pandangan mengarah pada arah datangnya bola.

Skor cukup jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (a) Saat bola sudah mendekat tubuh, geser posisi kaki searah datangnya bola
- (b) Menjulurkan kedua telapak ke arah datangnya bola dengan posisi jari-jari tangan dibuka.
- (c) kedua pergelangan tangan dirapatkan.

Skor cukup jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika: hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (a) Pada saat bola menyentuh telapak tangan.
- (b) Jari-jari segera dikatubkan dengan cepat.
- (c) Setelah beberapa saat lakukan pergantian posisi

Skor cukup jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Gerak memukul bola :

1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor Baik jika:

- (1) Berdiri posisi melangkah
- (2) Kayu pemukul dipegang dengan kedua tangan.
- (3) Salah satu tangan diletakkan di bawah.

Skor cukup jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (a) Letakkan alat pemukul di atas bahu sebelah kanan
- (b) Dengan menekuk kedua siku tangan
- (c) Pandangan diarahkan ke arah pitcher/pelambung.

Skor cukup jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika: hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika:

(a) Ayunkan pemukul mendatar ke arah datangnya bola.

(b) Pada saat memukul diusahakan sambil melangkahakan kaki kiri ke arah kiri.

(c) Setelah beberapa saat lakukan pergantian posisi

Skor cukup jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Pengolahan skor

Skor maksimum: 27

Skor Perolehan peserta didik: SP

Nilai yang diperoleh peserta didik: $\frac{SP}{27} \times 100$

Sumber instrumen penilaian : Suherman. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs Kelas IX Kurikulum 2013, Hal. 95 - 98 Edisi Revisi Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2018

2. Pembelajaran Remedial

No	Peserta didik	Target	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
		KI					Awal	Remedial	
		KD							

3. Pembelajaran Pengayaan

No	Peserta didik	Target	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Ket
		KI					
		KD					