

**PEMETAAN KEBUTUHAN MURID
BERDASARKAN MINAT BELAJAR**

Kelas 6 / SDN Cangkuang 02

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik pada masa belajar dari rumah saat pandemi dapat membuat laporan tentang gerak dasar dalam permainan olahraga bola besar.

Tabel 1. Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Minat

MINAT	Bahasa Indonesia	IPA	SBDP
NAMA MURID	Archie Luthfi Maritza Mutia Nasywa Raysa Siti Zaskya	Syahla Taj Abdul Vania Tania Tania Satrio	Erick Gavin Luthfi Muhammad m. Dzacky Mayra Raka Riki
PRODUK	Membuat cerita mengenai salah satu permainan bola besar yang digemari.	Membuat laporan tentang salah satu permainan bola besar beserta organ tubuh apa saja yang paling dominan gerak dalam salah satu cabang olahraga bola besar	Membuat gambar cerita mengenai salah satu permainan bola besar.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cangkuang 02

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 6/1 (Ganjil)

Materi Pembelajaran : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar Permainan Bola Besar. (Pengenalan Teknik Operan Bola Basket)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Siswa mengetahui nama nama gerak dasar teknik operan dalam salah satu permainan bola besar.
2. Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan nama nama gerak dasar teknik operan salah satu permainan bola besar.
3. Melalui pengamatan siswa dapat mempraktikan latihan gerak dsar teknik operan salah satu permainan bola besar.
4. Melalui pengamatan siswa dapat mengkombinasikan gerak dasar teknik operan dalam salah satu permainan bola besar.

Alat dan Bahan Alat : Stop watch, Peluit, Bola Basket.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.2. Guru bertanya tentang perasaan murid dengan mengirimkan gambar emosi yang ada pada aplikasi WhatsApp untuk memusatkan perhatian murid sebelum mengikuti pembelajaran (kesadaran diri) dengan aplikasi Google Meet.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
Kegiatan Inti	<p>Minta murid Untuk :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dari media cetak atau video tentang gerak dasar salah satu permainan bola besar2. Membuat pertanyaan bebas yang terkait dengan gerak dasar salah satu permainan bola besar3. Mendiskusikan pertanyaan pertanyaan tersebut dengan orang tua atau kakak mereka untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan mereka tersebut.4. Membaca cerita singkat dalam teks mengenai gerak dasar salah satu permainan bola besar <p>* Untuk murid yang belum memahami tentang pembelajaran yang dilaksanakan akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua memantu atas kesulitan kesulitan yang di alami oleh murid tersebut (Guru melakukan diferensiasi Proses)</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membuat laporan tentang gerak dasar dalam salah satu cabang olahraga bola besar serta menyebutkan organ tubuh apa saja yang dominan gerak dalam salah satu cabang olahraga bola besar.2. Membuat cerita mengenai salah satu permainan bola besar yang digemari.

	<p>3. Membuat gambar cerita mengenai gerak dasar salah satu permainan bola besar. (Guru melakukan diferensiasi berdasarkan produk berdasarkan minat)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kebebasan kepada murid dalam membuat laporan boleh dalam bentuk tulisan, rekaman atau video - Dalam membuat gambar cerita murid di beri kebebasan boleh di tuangkan dalam bentuk gambar di kertas atau gambar digital apabila ada siswa yang bisa menggambar secara digital - Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui WA, dalam bentuk rekaman atau video, pekerjaan tertulis murid dapat di foto.
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik kepada murid. 2. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam,ucapan terima kasih dan do'a penutup)

C. Penilaian

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang organ gerak hewan

Keterampilan : Mempresentasikan hasil karya yang dibuat

Strategi Dan Alat Penilaian

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi

- Alat : Catatan

Nama Murid	Tgl / Catatan Sikap	Tgl / Catatan Sikap	Tgl / Catatan Sikap	Tgl / Catatan Sikap	Tgl / Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan keterampilan

- Strategi : Unjuk Kerja

- Alat : Checklist

Indikator	Cheklis			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan tentang gerak dasar salah satu permainan bola besar				
Keterampilan Presentasi	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur bahasa yang digunakan				
Keruntutan				
Kreativitas				

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN Cangkuang02

Bandung, Juli 2021
Guru Mapel PJOK.

(Yuni Nurbayani, S.pd. M.Si)
NIP.196301311983052003

(Irsan Rahardiansyah, S.Pd)
NUPTK. 5653764666130172

LAMPIRAN

Rubrik mengidentifikasi dan menuliskan cerita singkat dalam teks mengenai gerak dasar salah satu permainan bola besar.

KD Bahasa Indonesia

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan tentang gerak dasar salah satu permainan bola besar.

KRITERIA	MAHIR	CAKAP	DASAR	PERLU INTERVENSI KHUSUS
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi cerita singkat dalam teks mengenai gerak dasar salah satu permainan bola besar	menyebutkan dengan benar semua gerak dasar dalam salah satu permainan bola besar	menyebutkan 3 cara gerak dasar dalam salah satu permainan bola besar	menyebutkan 2 cara gerak dasar dalam salah satu permainan bola besar	Hanya dapat menyebutkan 1 cara gerak dasar dalam salah satu permainan bola besar
keterampilan menuliskan cerita singkat dalam teks mengenai gerak dasar salah satu permainan bola besar	Menuliskan dengan benar semua gerak dasar dalam salah satu permainan bola besar	Menuliskan 3 gerak dasar dalam salah satu permainan bola besar	Menuliskan 2 gerak dasar dalam salah satu permainan bola besar	Hanya dapat menyebutkan 1 gerak dasar dalam salah satu permainan bola besar

Rubrik mengidentifikasi tentang organ gerak hewan

Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen

Penilaian: Rubrik KD IPA dan SBDP

KRITERIA	MAHIR	CAKAP	DASAR	PERLU INTERVENSI KHUSUS
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang gerak dasar salah satu permainan bola besar dan fungsinya	Dapat mengidentifikasi semua gerak dasar dalam cabang olahraga bola besar dan fungsinya dengan benar	Dapat mengidentifikasi gerak dasar dalam 2 cabang olahraga bola besar dan fungsinya	Dapat mengidentifikasi gerak dasar dalam 1 cabang olahraga bola besar dengan benar	Hanya dapat mengidentifikasi gerak dasar salah satu cabang olahraga bola besar tanpa menyebutkan fungsinya
Keterampilan laporan, bentuk tulisan, rekaman atau video	Dapat melaporkan semua gerak dasar dalam cabang	Dapat melaporkan gerak dasar dalam 2 cabang olahraga	Dapat melaporkan gerak dasar dalam 1 cabang olahraga	Hanya dapat melaporkan gerak dasar salah satu cabang olahraga

	olahraga bola besar dan fungsinya dengan benar	bola besar dan fungsinya dengan benar	bola besar dan fungsinya dengan benar	bola besar tanpa menyebutkan fungsinya
Keterampilan membuat gambar cerita tentang gerak dasar salahsatu permainan bola besar di kertas atau digital	Dapat menggambar gerak dasar cabang olahraga bola besar dengan jelas ceritanya serta diwarnai lebih dari 4 warna	Dapat menggambat gerak dasar dalam 2 cabang olahraga bola besar dengan jelas ceritanya serta diwarnai lebih dari 3 warna	Dapat menggambat gerak dasar dalam 1 cabang olahraga bola besar dengan jelas ceritanya serta diwarnai lebih dari 2 warna	Hanya dapat menggambat gerak dasar dalam 1 cabang olahraga bola besar dengan jelas ceritanya serta diwarnai 1 warna saja