

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (DARING MASA COVID 19)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 12 Silungkang Duo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	: IV / 1
Materi Pembelajaran	: Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif Permainan Bola Besar
Materi Pokok Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar KD	Indikator Pencapaian (IPK)
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. (Permainan Bola Volli)	3.1.1 Menjelaskan tehnik passing bawah dalam permainan bola voli. 3.1.2. Menyebutkan tehnik passing bawah dalam permainan bola voli.
4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* (Permainan Bola Volli)	4.1.1 Mempraktekan cara melakukan passing bawah dengan cara berdiri ditempat, dalam permainan Bola Voli melalui rekaman Video. 4.1.2 Mempraktekkan cara melakukan passing bawah dengan cara berjalan, dalam Permainan Bola Voli melalui rekaman Video. 4.1.3 Mempraktekkan cara melakukan passing bawah dengan secara berpasangan / dibantu oleh orang lain, dalam permainan bola Voli melalui rekaman Video.

B. Tujuan

Setelah mendengarkan penjelasan materi berupa video/sound atau membaca teks atau mengamati gambar tentang permainan bola besar siswa dapat:

1. Menjelaskan macam-macam permainan bola besar dengan Benar.
2. Menjelaskan permainan bola besar tentang permainan bola voli serta tenik dasar yang harus dikuasai.
3. Mempraktikkan Permainan Bola Besar dengan Terampil (permainan bola volli tehnik passing bawah).

Nilai karakter yang diharapkan

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Jujur
3. Religius
4. Bertanggung jawab

C. MATERI PEMBELAJARAN

- **Permainan Bola Voli**

D. METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Project base learning*
- Pendekatan : *SAINTIFIC*, berbasis *STEAM*
- Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, pengamatan , demonstrasi , ceramah

E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : *WhatShapp, google classroom, Gambar, Video pembelajaran.*
Alat : HP android, laptop, bola Volli, bola plastik / bola karet.
Sumber Belajar : Buku Guru dan buku siswa PJOK SD KELAS IV, Video pembelajaran, artikel, Internet / You Tube dan sumber lain yang relevan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Memastikan terhubung komunikasi antara guru siswa dan orang tua melalui zoom, WA, Gogle Classroom atau media sosial lainnya yang terjadwal.Melakukan pembukaan dengan senyum, salam dan sapa, melakukan presensi, mengingatkan siswa untuk mengisi kehadiran melalui <i>google classroom</i>, memastikan siswa siap untuk selalu mengikuti pembelajaran dan selalu mengingatkan tentang disiplin mematuhi protokol kesehatan covid 19, serta dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai (Motivasi)Mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan sebelum melakukan kegiatan inti pada materi dengan guru sebagai contoh di dalam video.	3 MENIT
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Mengamati – Peserta didik mengamati video serta video yang diberikan oleh guru melalui link youtube atau Video guru di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).Mengamati - Guru menjelaskan tentang materi yang diajarkan tentang tehnik dasar passing bawah dalam permainan bola voli, melalui video yang telah dikirim.Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi materi gerak dasar cara melakukan tehnik passing bawah dalam permainan bola Voli. (Critical Thinking and problem solving).Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan atau orang disekitar, (Collaboration and communication).Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi gerak dasar cara melakukan tehnik dasar passing bawah dalam permainan bola Voli.	6 MENIT

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan - Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication), menuliskan rangkuman materi yang dipelajari dibuku catatan (melalui pemantauan keluarga) <p>Guru memantau kegiatan siswa dan membuka forum diskusi di WAG, Zoom.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memastikan siswa memperoleh pemahaman terhadap materi yang telah disampaikan. ➤ Mengajak siswa melakukan gerakan pendinginan setelah melakukan kegiatan inti. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi Rewodr / pujian. ➤ Mengakhiri pembelajaran dengan menanyakan perasaan siswa saat belajar secara online. ➤ Memberikan motivasi untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah. ➤ Menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya. ➤ Guru menyampaikan batas waktu upload tugas selambat-lambatnya sampai dengan pkl 21.00 WIB ➤ Berdo'a untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam. 	2 MENIT

G. PENILAIAN/AESMEN

1. Penilaian Sikap

Kejujuran dan kedisiplinan siswa dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas harus tepat waktu serta Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran daring ,berbahasa dengan santun dalam keluarga yang di pantau melalui WAG.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang dikirimkan oleh guru di google formulir atau media lainnya.

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan yang dilakukan oleh siswa yang dikirimkan melalui WA dalam bentuk sound atau video.

Soal /pertanyaan

- 1) Vidiokanlah cara melakukan passing bawah dengan cara berdiri ditempat.
- 2) Vidiokanlah cara melakukan passing bawah dengan cara berjalan.
- 3) Vidiokanlah cara melakukan passing bawah dengan secara berpasangan / dibantu oleh orang lain.

NB: Bagi siswa yang tidak mempunyai bola voli yang sebenarnya boleh memodifikasi alat yang digunakan seperti menggunakan bola karet atau bola yang lain.

Mengetahui
Kepala SDN 12 Silungkang Duo

Silungkang, Juli 2020
Guru PJOK

YUHENDRI, S.P.d
NIP. 196211041983081001

ALEX SANDRO, S.Pd
NIP. 198209102008031001

Format Penilaian Sikap.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Silungkang Duo
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : IV/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplinan	Kerja sama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang tua	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

Format Penilaian Praktik:

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Silungkang Duo
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : IV/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tugas :

- ★ Melakukan praktik servis dan passing bawah dengan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bolavoli

Nama peserta didik :

Kelas :

No	ASPEKYANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Penghayatan				
2.	Atribut pendukung yang digunakan				
3.	Kerja sama				
4.	Ketepatan isi cerita				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang