

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD NEGERI 5 TONJA

Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Kombinasi gerak dasar bola basket
Kelas/Semester	V/ I (satu)	Alokasi Waktu	4 x 35 menit (1x pertemuan)
Kompetensi Dasar	<p>3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerakan menggiring pada permainan bola basket</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kombinasi gerakan mengoper pada permainan bola basket</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan kombinasi gerakan menggiring pada permainan bola basket</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan kombinasi gerakan mengoper pada permainan bola basket</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran discovery learning, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mempunyai sikap disiplin, percaya diri, bertanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran dan kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan kombinasi gerakan menggiring pada permainan bola basket
3. Menjelaskan kombinasi gerakan mengoper pada permainan bola basket
4. Mempraktikkan kombinasi gerakan menggiring pada permainan bola basket
5. Mempraktikkan kombinasi gerakan mengoper pada permainan bola basket

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan (4 x 35 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Whatsapp grup / google classroom / google meet (Orientasi) 2. Siswa diingatkan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan diri, melengkapi dengan protokol kesehatan serta mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya pola hidup bersih dan sehat (PHBS) (Motivasi) 3. Guru memberikan absensi kepada siswa melalui google classroom / Whatsap grup. 4. Guru memberikan video lagu Indonesia Raya dan siswa menyimak lagu yang diberikan oleh guru lewat google classroom / Whatsap grup. https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, memaparkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Motivasi) lewat Whatsap grup / google classroom. 	25 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak video pembelajaran mengenai permainan bola basket https://youtu.be/tOxYo5-MTF8 diberikan lewat google classroom / Whatsapp grup. (mengidentifikasi) 	95 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat materi yang dianggap penting pada buku catatannya. (mengidentifikasi) • Dengan bimbingan guru siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami (kolaborasi) • Siswa diberikan LKPD mengenai materi permainan bola basket lewat Whatsapp grup/google classroom. (Mandiri) • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan LKPD secara mandiri di rumah masing-masing dengan waktu yang telah ditentukan selama 15 menit lewat Whatsapp Grup (mengasosiasikan) • Setelah 15 menit, guru melakukan google meet / zoom dengan siswa dan memberikan kesempatan pada salah seorang siswa untuk membacakan hasil LKPD yang telah dikerjakan (mengkomunikasikan) • Guru menyimpulkan hasil dari LKPD mengenai materi permainan bola basket (mengkomunikasikan) • siswa menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru dengan meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video atau photo gerakan anak nya terkait dengan materi yang diberikan untuk penilaian. (mengkomunikasikan) 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan ucapan terimakasih, umpan balik dan penguatan kepada seluruh siswa yang telah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring dengan penuh disiplin dan bertanggung jawab. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 	20 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai (google classroom)
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan video lewat google classroom

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Denpasar, 2020
Guru PJOK

I Made Suarsana,S.Pd
NIP. 19650409 198404 1 001

I Made Suparta,S.Pd
NIP.-