

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CGP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jonggat
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XI/ Ganjil
Tema : Elastisitas
Sub Tema : Hukum Hook
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (simulasi 10 menit)
KD : 3.2 dan 4.2

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan karakteristik benda elastis dan tidak elastis
- Melakukan percobaan Hukum Hooke
- Menentukan konstanta pegas melalui percobaan Hukum Hooke
- Menyimpulkan percobaan Hukum Hooke
- Membuat laporan ilmiah dari hasil percobaan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan seluruh peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

b. Apersepsi dan Motivasi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Memberikan stimulus dengan pertanyaan kontekstual sehari-hari tentang elastisitas dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi ransangan untuk memusatkan perhatian pada alat praktik, mencermati dan membaca intruksi pada lembar kegiatan praktik dengan baik
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan alat serta bahan percobaan serta langkah percobaan Hukum Hooke yang tidak dipahami dari apa yang diamati
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (pertemuan sebelumnya) untuk melakukan percobaan Hukum Hooke sesuai intruksi pada Lembar kerja• Peserta didik dalam kelompok mencatat hasil pengamatan pada table hasil pengamatan yang telah disediakan kemudian Membuat grafik hasil pengamatan• Masing-masing kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menghitung konstanta pegas, menyimpulkan hubungan perubahan panjang dengan besar gaya
Communication	<ul style="list-style-type: none">• Guru memfasilitasi peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi dengan kelompok lain• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi bersama-sama dan melakukan tanya jawab
- Guru melakukan Refleksi dengan peserta didik.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (essay test)
2. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja dan Laporan praktikum
3. Lembar penilaian diskusi (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Jonggat,

Mazhab, S.Pd.
NIP. 19691231 199702 1 025

Ubung, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Marian Zuzanti, S.Pd
NIP. 19850906 200901 2 001

Lampiran

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal, Kunci dan Pedoman Penskoran

No	soal	Jawaban	Skor
1	Kenapa pegas melakukan gerak periodik ?	karena pada benda bekerja gaya pemulih	1
2	Kenapa benda tidak kembali ke keadaan semula setelah diberikan gaya?	Karena gaya yang diberikan telah melewati elastisitasnya atau dapat dikatakan mengalami keadaan plastis	1
3	Jelaskan bunyi hukum hooke?	Jika gaya Tarik tidak melebihi/melewati batas elastisitas pegas, maka pertambahan panjang pegas berbanding lurus dengangaya tariknya	1
4	Sebuah pegas panjangnya 10 cm jika ditarik dengan gaya sebesar 4 N panjangnya jadi 22 cm. pegas mematuhi hokum hooke, panjang total pegas ketika ditarik dengan gaya 6 N adalah ?	$F = k \cdot \Delta x$ $\Delta x_1 = (22 - 10) = 12 \text{ cm}$ $\frac{\Delta x_2}{\Delta x_1} = \frac{F_2}{F_1} \quad \frac{\Delta x_2}{12} = \frac{6}{4}$ $\Delta x_2 = 18 \text{ cm}$ Panjang tali total : $x = x_0 + 18 = 10 + 18 = 28 \text{ cm}$	1
		Skor maksimum	4

B. Instrumen Penilaian Keterampilan

1. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja/Keterampilan

No	Aspek Keterampilan yang Diamati	No skor			
		1	2	3	4
1	Siswa mengecek kesiapan/kesesuaian alat dan bahan yang diperlukan				
2	Siswa melakukan pengamatan/pengukuran dengan prosedur yang benar				
3	Siswa mencatat dan mengorganisasi data dengan tepat				
4	Siswa menganalisis data percobaan dengan tepat				
5	Siswa membuat kesimpulan hasil pengamatan				

Catatan:

Berikan tanda cek list (√) di dalam kolom skor dengan ketentuan:

4 = sangat tepat

3 = tepat

2 = kurang tepat

1 = tidak tepat

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

2. Instrumen Penilaian Laporan Ilmiah

No.	ASPEK	SKOR (10 – 100)
1	Sistematika Laporan	
2	Isi laporan	
3	Tata tulis ilmiah	
4	Kelengkapan data/ grafik, tabel percobaan	
5	Kesimpulan	
TOTAL SKOR		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkor}}{24} \times 4$$

C. Penilaian Diskusi

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)