

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SDN NGIMBANG
 Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
 Tema : 9. Pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit
 Sub Tema : 3. Melindungi diri dari penyakit
 Pembelajaran Ke- : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat mengetahui dan memahami cara menjaga diri dari berbagai penyakit
2. Dengan petunjuk dan bimbingan dari guru siswa dapat melakukan tahapan dalam menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dari berbagai penyakit.
3. Dengan kemampuan berfikir kritis dan daya kreativitas siswa, siswa dapat membiasakan diri untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dari berbagai penyakit

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

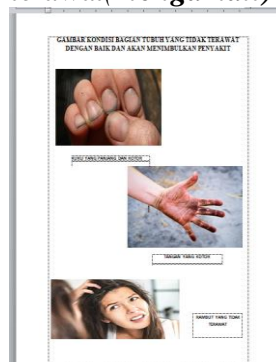
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan siswa secara fisik dan mental. (<i>Orientasi</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Kelas dimulai dengan salam. b. Menanyakan kabar siswa. c. Mengatur kerapian tempat duduk siswa. d. Mengecek kehadiran siswa. e. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Religius</i>) (<i>Menghargai kedisiplinansiswa</i>) 2. Mengingatn kepada siswa tujuan dan manfaat belajar (<i>motivasi</i>) 3. Bersama siswa dengan melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari siswa (<i>Apersepsi</i>) 	2 Menit
Inti	<p style="text-align: center;">Langkah - langkah pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan membaca sebuah artikel mengenai kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut) 	6 Menit

(Literasi)

<https://lpmjogja.kemdikbud.go.id/mengenalkan-pendidikan-kesehatan-di-sekolah-dasar/>



2. Guru menampilkan contoh bagian tubuh (kuku, tangan, dan rambut) yang kotor dan tidak terawat (*mengamati*)



3. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk mendeskripsikan satu bagian tubuh yang kotor dan penyebab sakit yang ditimbulkan (*Menalar, Percaya diri*)
4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan LKPD.
5. Guru memberikan kesempatan siswa untuk saling berdiskusi berdasarkan teks artikel dan LKPD tentang penyakit yang ditimbulkan akibat tidak menjaga kebersihan kebersihan kuku, tangan dan rambut beserta cara menanganinya. (*critical thinking and problem solving*)
6. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa didalam kelompok yang mengalami kesulitan.
7. Guru mempersilahkan tiap kelompok untuk menyampaikan hasil paparan diskusi bersama kelompok. (*mencoba, menalar, berkolaborasi, dan Inquiry learning*)
8. Bersama-sama siswa memberikan tanggapan atas sajian kelompok. (*Creativity and innovation*)
9. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. (*Transfer of knowledge*)
10. Peserta didik dapat mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. (*Communication*)

	II. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. (<i>Mandiri</i>)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Peserta didik berdoa Bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>) 4. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

b. Instrumen Penilaian(Terlampir)

Ngimbang, 01 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru PJOK

Rubinah, S. Pd

Fready Abinuko, S.Pd

NIP. 19620423 198703 2 005

NIP. 19891015 202012 1 007

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Rubrik Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Non Tes
 Teknik Penilaian : Observasi
 Instrumen Penilaian : Jurnal

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Ket :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

B. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes
 Teknik Penilaian : Tes Tulis Isian
 Instrument Penilaian : Soal evaluasi

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebutkan contoh penyakit yang disebabkan karena kuku yang kotor ?
2. Sebutkan contoh penyakit yang disebabkan karena tangan yang kotor ?
3. Sebutkan contoh penyakit yang disebabkan karena rambut yang kotor dan tidak terawat ?
4. Bagaimana cara menjaga kebersihan kuku ?
5. Bagaimana cara menjaga kebersihan rambut ?

Kunci jawaban soal evaluasi.

1. Diare, Infeksi kuku, Jamur Kuku, infeksi cacing
2. Sakit kulit, ISPA, Skabies, konjungtivitis (mata merah)
3. Ketombe, jamur rambut, rambut rontok, ketombe
4. Memotong kuku seminggu sekali, memotong kuku disesuaikan dengan bentuk ujung jari, menggunakan alat pemotong yang tajam.
5. Dicuci menggunakan shampo, menjaga kelembapan rambut

No soal	Jawaban	Skor
1	Siswa menjawab benar	20
2	Siswa menjawab benar	20
3	Siswa menjawab benar	20
4	Siswa menjawab benar	20
5	Siswa menjawab benar	20
Total skor		100

PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
 Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 Instrument Penilaian : Rubrik

Rubrik Menuliskan contoh pola hidup sehat dan tidak sehat

No	Keterampilan yang diamati	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Mengamati kuku yang kotor dan sakit yang ditimbulkan serta cara mengatasinya	Dapat menyebutkan minimal 4 macam sakit yang ditimbulkan karena kuku yang kotor dan dapat menjelaskan cara mengatasinya dengan baik.	Dapat menyebutkan minimal 3 macam sakit yang ditimbulkan karena kuku yang kotor dan dapat menjelaskan cara mengatasinya dengan kurang baik baik.	Dapat menyebutkan minimal 2 macam sakit yang ditimbulkan karena kuku yang kotor dan tidak dapat menjelaskan cara mengatasinya.	Dapat menyebutkan 1 contoh sakit yang ditimbulkan karena kuku kotor.
	Mengamati tangan yang kotor dan sakit yang ditimbulkan serta cara mengatasinya	Dapat menyebutkan minimal 4 macam sakit yang ditimbulkan karena tangan yang kotor dan dapat menjelaskan cara mengatasinya dengan baik.	Dapat menyebutkan minimal 3 macam sakit yang ditimbulkan karena tangan yang kotor dan dapat menjelaskan cara mengatasinya dengan kurang baik baik.	Dapat menyebutkan minimal 2 macam sakit yang ditimbulkan karena tangan yang kotor dan tidak dapat menjelaskan cara mengatasinya.	Dapat menyebutkan 1 contoh sakit yang ditimbulkan karena tangan kotor.
3	Mengamati rambut yang kotor dan sakit yang ditimbulkan serta cara mengatasinya	Dapat menyebutkan minimal 4 macam sakit yang ditimbulkan karena rambut	Dapat menyebutkan minimal 3 macam sakit yang ditimbulkan karena rambut	Dapat menyebutkan minimal 2 macam sakit yang ditimbulkan karena rambut	Dapat menyebutkan 1 contoh sakit yang ditimbulkan karena rambut kotor.

		yang kotor dan dapat menjelaskan cara mengatasinya dengan baik.	yang kotor dan dapat menjelaskan cara mengatasinya dengan kurang baik baik.	yang kotor dan tidak dapat menjelaskan cara mengatasinya.	
--	--	---	---	---	--

Pedoman Penilaian : $\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{12}$

Sumber : <https://lpmjogja.kemdikbud.go.id/mengenalkan-pendidikan-kesehatan-di-sekolah-dasar/>
Buku pegangan guru PJOK Kelas V
Buku pegangan siswa PJOK Kelas V

