

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL DARING

**Sekolah** : SLBN B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat  
**Kelas/semester** : III / I  
**Jenis Ketunaan** : Autis  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Materi** : Gerak Lokomotor dan Non Lokomotor  
**Alokasi waktu** : 2x 30 menit (1 x pertemuan )

### Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Sumber bahan/Alat	Jenis Penilaian
3.1. Mengenal gerak dasar non lokomotor (memutar, mengayun, menekuk, menarik, mendorong, meliuk) dan lokomotor (jalan, lari, lompat) dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi  4.1. Mempraktikkan gerak dasar non lokomotor (memutar, mengayun, menekuk, menarik, mendorong, meliuk)	3.1.1. Anak dapat menyebutkan 3 gerakan lokomotor 3.1.2. Anak dapat menyebutkan 3 gerakan non lokomotor 3.1.3. Anak dapat menuliskan 3 gerakan lokomotor 3,1.4 Anak dapat menuliskan 3 gerakan non lokomotor  4.1.1. Anak dapat mendemonstrasikan	Gerakan Lokomotor dan non lokomotor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Daring</li> </ul>	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b> 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik melalui video call di group whatsapp/telegram. 2. Mengkondisikan pesertadidik untuk siap belajar melalui pembelajaran daring. 3. Menjalin percakapan antara guru dengan peserta didik agar terjalin komunikasi. 4. Melakukan apersepsi mengenai pembelajaran tentang materi yang akan dibahas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Kurikulum</li> <li>📖 Buku Pedoman</li> <li>👤 Kreasi Guru</li> <li>🖼️ Gambar gerakan lokomor dan non lokomotor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Pemberian tugas</li> <li>✓ Jenis tes : Perbuatan</li> <li>✓ Bentuk tes : Isian singkat</li> <li>✓ Contoh tes / instrumen : terlampir</li> </ul>

<p>dan lokomotor (jalan, lari, lompat) dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi sesuai kemampuan</p>	<p>gerakan lokomotor dan non lokomotor</p>			<p>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p><b>Kegiatan Inti (35 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan secara singkat tentang gerakan lokomotor dan gerakan non lokomotor</li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru</li> <li>3. Guru mengshare contoh - contoh gambar gerakan lokomotor dan gerakan non lokomotor di chat group Whatsapp/telegram,</li> <li>4. Siswa dipersilakan untuk mengamati gerakan tersebut</li> <li>5. Guru mempersilakan siswa menyebutkan gerakan lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan ada di gambar</li> <li>6. Guru mengshare video gerakan lokomotor dan gerakan non lokomotor.</li> <li>7. Guru mempersilakan siswa untuk menonton video tersebut</li> <li>8. Guru mempersilakan siswa untuk mempratikan gerakan lokomotor dan non lokomotor secara bergantian.</li> </ol>		
---	--	--	--	---	--	--

				<p><b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama siswa, guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar</li> <li>2. Guru memberikan tugas di rumah (PR)</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan doa bersama sebelum pelajaran diakhiri.</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>		
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumedang, ..... 202.....  
Guru Kelas

.....  
NIP. ....

**IDA LIANA, M.Pd**  
**NIP. 197309272006042008**