

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Plososari
Kelas / Semester	: (4) / Ganjil
Mata Pelajaran	: PJOK
Materi Pokok	: Gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan
Tema	: Atletik
Sub. Tema	: Lari jarak pendek
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menjelaskan teknik lari jarak pendek dengan baik
2. Setelah mengikuti pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat mempraktikkan teknik lari jarak pendek dengan baik dan benar

### B. Langkah – Langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Persiapan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran diawali dengan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. <b>(PPK, religious, disiplin)</b></li><li>2. Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila dilanjutkan penjelasan guru tentang pentingnya mengamalkan nilai-nilai Pancasila <b>(PPK, nasionalis)</b></li><li>3. Guru menjelaskan materi, tujuan pembelajaran dan Teknik penilaian pada pertemuan kali ini. <b>(4C, communication)</b></li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mendengarkan penjelasan awal yang di paparkan guru tentang melalui media papan tulis. <b>(4C, communication)</b></li><li>2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang lari jarak pendek yang pernah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. <b>(4C, communication, critical thinking)</b></li><li>3. Peserta didik dikelompokkan menjadi 4 kelompok, tiap kelompok beranggotakan 4-5 orang. <b>(4C, collaboration)</b></li><li>4. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang di paparkan oleh guru. <b>(literasi, 4C, communication)</b></li><li>5. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan diskusi dengan tema variasi pola gerak lari jarak pendek (posisi badan, ayunan lengan, ayunan</li></ol>	6 menit

	<p>langkah kaki ) (<i>literasi, 4C, communication, critical thinking, collaboration</i>)</p> <p>6. Peserta didik memaparkan hasil diskusi kelompok di depan kelas (<i>4C, creativity, collaboration</i>)</p> <p>7. Guru menanyakan pemahaman pemakham materi yang telah dipelajari. (<i>4C, communication</i>)</p> <p>8. Kelompok lain diminta untuk menanggapi kelompok yang sedang presentasi. (<i>4C, communication, critical thinking</i>)</p> <p>9. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi terkait hasil diskusi tiap kelompok. (<i>4C, communication</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum di pahami. (<i>4C, communication</i>)</p> <p>2. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru secara klasikal. (<i>4C, communication, critical thinking</i>)</p> <p>3. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat pembelajaran yang telah dilakukan (<i>4C, communication, critical thinking</i>)</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan pertemuan berikutnya. (<i>4C, communication</i>)</p> <p>5. Peserta didik bersama dengan guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah. (<i>PPK, religious</i>)</p>	2 menit

### C. Penilaian pembelajaran

#### 1. Teknik

- a. Penilaian sikap : observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tulis, penugasan
- c. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Plososari

Mojokerto, 5 Januari 2022  
Guru PJOK

Hj. MARIYAM S.Pd. SD  
NIP. 9640201 198703 2 009

Ibnu Abbas Fanshuri, S.Pd