

RPP
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)
SEKOLAH DASAR
KELAS IV (EMPAT) SEMESTER I (SATU)

Persembahan dan Dedikasi Untuk
Simulsi dan Wawancara Sekolah Penggerak



Oleh:
Sukardi, S.Pd.
NIP. 19700319 200501 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN MAJALENGKA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SUKASARI III
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUKASARI III
Kelas / Semester : 4 /1
Pelajaran : Bola Voli
Sub Pelajaran : Passing Bawah
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.

D. INDIKATOR

- 3.1.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli
4.1.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli.

E. METODA

- Ceramah
- Demonstrasi
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru Menunjukkan Gambar cara melaku passing bawah dan mempraktekan. <div data-bbox="655 920 1018 1238" data-label="Image"></div> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli. (Mandiri) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication) <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing bawah. (Critical Thinking)2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru.4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.	150 menit

	<p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, guru harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama. (<i>Collaboration, Creativity</i>) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan. 2. Guru mengingatkan siswa untuk mengganti pakaian olahraga. 3. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan kerja atau hasil

karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Passing Bawah

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Mengontrol Bola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik. 	Memenuhi kriteria 2	Memenuhi kriteria 3	Tidak memenuhi semua kriteria

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Internet.
3. Media Pengajaran kelas 4 SD/MI
4. Video/slide/passing bawah.

Catatan Guru

1. Masalah : Ada siswa yang melakukan Gerakan passing bawah kurang serius sambil bercanda
2. Ide Baru : Memberi bimbingan secara khusus dan diberi pujian setelah disuruh untuk melakukan Gerakan passing bawah dengan benar dan tepat
3. Momen Spesial : - Siswa merasa senang dan semangat mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).
- Tingkat keberhasilan 80% siswa mengerti dan bisa melakukan teknik dasar permainan bola voli terutama Teknik passing bawah`



Sukasari, 14 Nopember 2021.
Guru PJOK

SUKARDI, S.Pd.
NIP. 19700319 200501 1 005