

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SDN Ngrambe 2
Makassar Mata Pelajaran : Penjaskes
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
Memahami / Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional*
Materi Pokok : Bola Besar (Basket)
Sub Materi : Variasi dan kombinasi gerak dalam permainan bola basket
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit (3 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter bersahabat/komunikatif, disiplin dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Memahami / Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional

B. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Discovery Learning dengan dua metode yaitu luring dan daring. Luring dilakukan dengan tanya jawab dan praktik dengan menerapkan protokol kesehatan. Sedangkan daring dilakukan dengan memanfaatkan media WhatsApps, aplikasi Zoom dan classroom serta produk dari Pusdatin Kemdikbud.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

3.1 Alat dan bahan

- 3.1.1 Alat : Komputer/Laptop/Telepon Selular yang terhubung dengan internet
- 3.1.2 Bahan : Video/gambar tentang materi ajar

3.2. Kegiatan pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam• Berdoa• Mengecek daftar kehadiran melalui WA.• Menjelaskan materi sebelumnya melalui video pembelajaran• Menjelaskan manfaat mempelajari materi yang akan di bahas melalui video pembelajaran yang bisa di lihat di https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/
KEGIATAN INTI (75 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran Bola Basket menggunakan media audio visual• Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama• Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Bola Basket

<p><i>Critical Thinking</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik melakukan warming up dipimpin oleh peserta didik itu sendiri dan diikuti oleh peserta didik lainnya □ Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam Bola Basket ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Gerakan Menangkap dan melempar bola (<i>Passing</i> atas, dada, bawah) ➢ Gerakan menangkap dan menggiring bola (<i>Dribble</i> rendah, <i>Dribble</i> Tinggi) ➢ Gerakan menggiring dan memasukkan bola (<i>Shooting</i>)
<p><i>Colaboration (Kerja Sama)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) • Peserta didik mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam Bola Basket menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Gerakan Menangkap dan melempar bola (<i>Passing</i> atas, dada, bawah) ➢ Gerakan menangkap dan menggiring bola (<i>Dribble</i> rendah, <i>Dribble</i> Tinggi) ➢ Gerakan menggiring dan memasukkan bola (<i>Shooting</i>)
<p><i>Communication (Komunikasi)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam Bola Basket ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Gerakan Menangkap dan melempar bola (<i>Passing</i> atas, dada, bawah) ➢ Gerakan menangkap dan menggiring bola (<i>Dribble</i> rendah, <i>Dribble</i> Tinggi) ➢ Gerakan menggiring dan memasukkan bola (<i>Shooting</i>)
<p><i>Creativity (Kreativitas)</i></p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Bola Basket • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Bola Basket
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	
<p>Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Bola Basket • Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik
<p>Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

D. Kesimpulan Pembelajaran

Variasi dan kombinasi gerak yang membentuk keterampilan bermain dalam permainan bola basket diantaranya menangkap dan melempar bola, menangkap dan menggiring bola, menangkap dan memasukkan bola dengan berbagai cara

E. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar (Bola Basket)

Mengetahui,
Kepala SDN Ngrambe 2

Ngrambe, 2020
Guru PJOK

BUDIYONO, M.Pd
NIP. 19670505 199203 1 016

ANGGIT FITRANTO, S.Pd
NIP. 19860617 201903 1 007

