

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : **SMP NEGERI 3 CUGENANG**  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
kelas/semester : VII (Tujuh) / II (Dua)  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Memahami/mempraktikkan konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukuran hasilnya  
Sub Materi Pokok : Aktivitas pembelajaran kebugaran jasmani  
Alokasi waktu : 1 x 60 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/ menganalisis/ menyelesaikan/mempraktikkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aktivitas pembelajaran kebugaran jasmani

### 2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Aplikasi Google For Education (Meet, Classroom, Google Formulir), Whatsupp Grup
- Alat/ bahan : Smartphone dan Laptop
- Sumber belajar : Portal Rumah Belajar, Ruang Guru, Blog, Youtube

### 3. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan (7 Menit)

- Mengawali kegiatan dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dipandu melalui *Google Clasroom/WhatsApp* Grup, dan siswa mengisi Link daftar hadir Online
- Melalui *Google Clasroom/WhatsApp* Grup, guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi aktivitas pembelajaran kebugaran jasmani
- Melalui *Google Clasroom/WhatsApp* Grup, guru menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh serta aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan

#### b. Kegiatan inti (45 Menit)

<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <i>Google Clasroom / WhatsApp</i> Grup, peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi aktivitas pembelajaran kebugaran jasmani
<b>Critical Thinking</b>	Melalui <i>Google Clasroom / WhatsApp</i> Grup, guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi aktivitas pembelajaran kebugaran jasmani melalui kolom komentar
<b>Collaboration</b>	Melalui <i>Google Clasroom/WhatsApp</i> Grup, peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi aktivitas pembelajaran kebugaran jasmani pada kolom komentar
<b>Communication</b>	Melalui <i>Google Clasroom / WhatsApp</i> Grup Peserta didik mempresentasikan hasil karya kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain untuk saling berdiskusi
<b>Creativity</b>	Melalui <i>Google Clasroom/WhatsApp</i> Grup Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dikolom komentar <i>WhatsApp</i> Grup/Jalur Pribadi

#### c. Kegiatan Penutup (8 Menit)

- Melalui *Google Clasroom/WhatsApp* Grup Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan juga melakukan refleksi.
- Melalui *Google Clasroom/WhatsApp* Grup Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

### 4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan obserbasi terhadap diskusi serta penugasan
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan fortfolio

Mengetahui  
Plt. Kepala SMP Negeri 3 Cugenang,

Cianjur, 11 Januari 2021  
Guru mata pelajaran,

**Drs. NANA CAHYANA, M.M. Pd**  
NIP. 19640623 199601 1 001

**DADANG SUHENDAR, S. Pd**  
NUPTK. 0447 7686 6913 0132