

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

Nama Sekolah : MTs.N 3 Kota Palu  
Kelas / Semester : VIII/Genap  
Mata Pelajaran : PJOK  
Materi : Denyut Jantung  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran online diharapkan siswa dapat :

- Menjelaskan metode untuk memonitor denyut jantung
- Menghitung denyut jantung

#### B. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan secara online

#### C. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : E Learning Madrasah, Whatsaap, dan Google
- Alat : Smartphone dan Laptop
- Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa PJOK Kelas 8 Kurikulum 2013

#### D. Langkah-langkah Pembelajaran (80 Menit)

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan melakukan breafing pada grup WA
2. Guru mengarahkan kepada siswa untuk membuka aplikasi E-Learning Madrasah
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di absen kelas yang terdapat pada aplikasi E-Learning
4. Guru memotivasi siswa agar tetap rajin belajar di masa pandemic covid 19
5. Guru membagikan bahan ajar dalam bentuk document word kepada peserta didik melalui E-Learning Madrasah.
6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi pada bahan ajar sesuai waktu yang telah di sepakati bersama
7. Peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan
8. Peserta didik mengumpulkan dengan mengirim tugas via E-Learning madrasah kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama\
9. Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada grup E-Learning madrasah
10. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan peserta didik dalam menyelesaikan tugas
11. Guru merangkum semua hasil kerja peserta didik
12. Guru dan siswa memberikan kesimpulan tentang hasil pembelajaran
13. Guru menutup proses pembelajaran di E-Learning dan menghimbau kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatam .

Mengetahui

Palu, April 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Hj.Munira,S.Ag

Moh Riskan,S.Pd

NIP197010022000032002