

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. NEGERI 2 POSO
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
 Materi Pokok : Gerak Dasar Senam Lantai
 Sub Materi Pokok : Gerakan *Handstand*
 Alokasi Waktu : 2 x 40 (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, mengaji dan menalar dalam ranah Kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang sesuai dengan dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang (teori).

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.6 Mempraktekkan variasi dan kombinasi rangkaian gerak dasar senam yang lebih kompleks secara lancer, terkontrol, dan koordinasi.
- 4.7 Mempraktekkan variasi rangkaian aktivitas gerak ritmik yang lebih kompleks secara lancer, terkontrol dan koordinasi.

C. Tujuan Pembelajaran**Pertemuan Ke-1**

1. Melalui pembelajaran peserta didik dapat melakukan gerakan *handstand* secara baik dan benar
2. Melalui pembelajaran peserta didik dapat melakukan latihan peregangan dengan irama menggunakan tali
3. Melalui pembelajaran peserta didik dapat melakukan bentuk bentuk pembelajaran secara mandiri dirumah.

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : bersyukur.
 Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 Senam Lantai
 - Gerakan *Hanstand*
 - Latihan Peregangan

E. Media dan Sumber Belajar

- 1) Media
 Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini berupa Buku Praktek
- 2) Sumber Belajar : Buku Siswa PJOK kelas IX, Buku Olahraga lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

F. Langkah-langkah Pembelajaran**Pertemuan Ke-1**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>Whatsup Grup</i> 2. Guru melakukan pengecekan siswa dengan melakukan presensi untuk memastikan siswa yang mengikuti pembelajaran pada <i>Whatsup Grup</i> 3. Kemudian guru memastikan peserta didik siap untuk belajar. 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Kompetensi yang dicapai dalam pertemuan pertama ini adalah peserta didik mampu mengenali gerakan –gerakan dalam senam lantai dan senam ritmik. Manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi mengenai senam lantai dan senam ritmik adalah peserta didik akan memahami

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	berbagai variasi gerakan senam lantai/ <i>handstand</i> dan gerakan senam ritmik gerakan pelatihan peregangan.
Kegiatan Inti	Guru menyampaikan Materi menggunakan gambar Pembelajaran yang telah di buat dengan materi Mengenal gerakan enam lantai pada <i>Whatsup</i> grup
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 2. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan tugas. 3. Peserta didik diinformasikan membuat tutorial gerakan senam lantai.

G. INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan melihat tingkat kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Whatsup* grup melalui Presensi siswa.

- 1) Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dalam gerakan senam lantai.
- 2) Peserta didik diminta untuk melakukan gerakan senam lantai.

Mengetahui:
Kepala Madrasah

Poso,.....2020
Guru Mata Pelajaran,

DRa. RISNAWATI S. PANTI
NIP. 19630811 199903 2 001

KOMARUDIN, S. Pd
NIP. 19700228 2006 04 1 010