

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 1 MAZO
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Senam Lantai
 Alokasi Waktu : 120 Menit (3 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning*, dan metode latihan, resiprokal, diskusi serta pendekatan saintifik peserta didik mampu:

1. Menyebutkan teknik aktivitas gerak split, meroda dan handstand dalam senam lantai
2. Mempraktekkan teknik aktivitas gerak split, meroda dan handstand dalam senam lantai dengan baik dan benar

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Grup whatsapp/messenger
 Sumber Belajar : Buku PJOK Kelas X, emodul bacaan, internet

B. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui aplikasi <i>Google meet</i> , dan siswa mengisi daftar hadir Online di chat <i>Google meet</i>	
Guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i>	
Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, <i>mengamati</i> , membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link tayangan video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=HKTkCImVzkU dan https://www.youtube.com/watch?v=uky5Z4k-a3g dan https://www.youtube.com/watch?v=viJpYARgMHO serta bahan bacaan terkait materi <i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i> melalui Grup Whatsapp/Messenger
Critical Thingking	Peserta didik <i>menganalisa</i> dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, kemudian peserta didik menanya hal yang belum dipahami terkait <i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua <i>mendiskusikan</i> , mengumpulkan informasi, kemudian melalui grup <i>Whatsapp/Messenger</i> peserta didik saling bertukar informasi dengan peserta didik lain mengenai <i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i>
Communication	Peserta didik <i>mengomunikasikan</i> dan mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik lain melalui aplikasi <i>Google meet</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk <i>mencoba</i> mempraktekkan <i>Aktivitas Gerak dalam Senam Lantai</i>
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui aplikasi <i>Google meet</i>	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian afektif berupa pengamatan sikap saat proses daring
2. Penilaian pengetahuan berbentuk fortopolio berupa soal daring
3. Penilaian keterampilan berbentuk pengamatan video praktek siswa yang diunggah disosial media

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mazo

Mazo, 2020
 Guru Mata Pelajaran

Yanuari Laia, S.Pd
 Nip. 19860107 201101 1 006

Kalitepin Sibagariang, S.Pd
 Nip. 19930204 201903 1 007