

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta
Kelas /Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : Aktivitas Senam Ritmik
Sub tema : Langkah Dasar Ayunan Lengan dan Tangan dengan Musik
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mencermati gambar/vidio gerak berirama, siswa memahami cara mengombinasikan gerak dasar langkah dan ayunan lengan dengan baik dan benar.
- Mencermati gambar/vidio gerak berirama, siswa dapat memperagakan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dengan baik dan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka kelas dengan ucapan salam dan menanyakan kabar kepada para siswa.➤ Guru mempresensi siswa yang hadir. (Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab)➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdo'a, sebelum pembelajaran di mulai (RELIGIUS)➤ Guru mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan. (Pengelolaan diri emosional dan fokus)➤ Guru menjelaskan tentang tujuan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya (apersepsi).➤ Siswa melakukan pemanasan (mandiri)	5 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan video aktivitas gerak berirama. (LITERASI)• Guru memberikan pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan. (Kemampuan berinteraksi sosial)• Siswa mencatat hal-hal penting dalam memahami aktivitas kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama (diferensiasi Proses)• Guru memberikan contoh gerakan langkah dan ayunan	25 Menit

	<p>lengan .(<i>Pengelolaan diri-pengelolaan emosi dan fokus</i>)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok dan mencoba berlatih mandiri kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik. (<i>Pengambilan keputusan yang bertanggungjawab</i>) • Siswa bersama kelompok diminta untuk mempraktikkan setiap gerakan menyesuaikan dengan irama (<i>integritas</i>) • Setiap gerakan telah dikuasai oleh siswa dan telah sesuai, guru mengevaluasi dan meminta siswa untuk merangkai setiap gerakan tersebut menjadi sebuah rangkaian gerakan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah selesai mempraktikkan siswa melakukan pendinginan mandiri. ➤ Guru merefleksi kembali pembelajaran dan memberitahukan pembelajaran untuk minggu depan. ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah di ikuti. ➤ Guru memberikan motivasi dan menutup pembelajaran dengan berdoa sesuai kepercayaannya masing-masing. 	5 Menit

C. PENILAIAN

Ranah Penilaian	Prosedur Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Proses	Non Tes	Penilaian diri Observasi	Lembar penilaian, Rubrik, Lembar observasi
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tes Tertulis	Soal, , Pedoman penilaian
Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk kerja	Rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 7 Januari 2022
Guru Penjas

Muryanto, S.Pd
NIP. 19660807 198804 1 003

Moh Kholidin, S.Pd
NIP.

Lampiran
Lampiran 5

1. Penilaian Sikap

- a. Jenis/ teknik penilaian
 Pengamatan oleh rekan **sejawat**
- b. Bentuk instrumen dan instrumen (**sebaiknya dilampirkan**)
 Lembar pengamatan sikap

Nama : _____

Kelas : _____

Petugas Pengamatan : _____

Tabel 6 Penilaian Sikap

No.	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Toleran a. Menghormati pendapat teman b. Menerima kekurangan orang lain c. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya d. Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
2	Disiplin a. Hadir tepat waktu b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran c. Mentaati prosedur kerja sesuai peran d. Selesai tepat waktu				
3	Kerja sama a. Sebagai anggota melibatkan				

	<p>diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok</p> <p>b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi)</p> <p>c. Tidak mengganggu peserta didik lain</p> <p>d. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran</p>				
	Total Skor				

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

a. Jenis/ teknik penilaian

Uji tulis

b. Bentuk instrumen dan instrumen (**sebaiknya dilampirkan**)

Soal uji tulis

Nama : _____

Kelas : _____

Tabel 7 Penilaian Pengetahuan

No	ASPEK DAN SOAL UJI TULIS	Skor		
		1	2	3
1	Fakta a. Sebutkan tiga macam gerak dasar langkah kaki/basic step dalam senam aerobik?			
2	Konsep b. Jelaskan tiga manfaat melakukan rangkaian senam aerobik dalam jangka waktu yang lama?			
	c. Sebutkan tiga kesalahan yang sering terjadi ketika melakukan basic step V-step?			
3	Prosedur d. Jelaskan cara melakukan teknik basic step knee up pada senam aerobik!			

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- Skor 3, jika penjelasan benar dan lengkap
- Skor 2, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- Skor 1, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

c) Soal nomor 3

- Skor 3, jika menjelaskan tiga kesalahan secara lengkap dan benar

- Skor 2, jika menjelaskan dua kesalahan secara lengkap dan benar
 - Skor 1, jika menjelaskan satu kesalahan secara lengkap dan benar
- d) Soal nomor 4
- Skor 3, jika menjelaskan prosedur benar dan lengkap
 - Skor 2, jika menjelaskan prosedur benar tetapi kurang lengkap
 - Skor 1, jika menjelaskan prosedur tidak benar lengkap
- 2) Pengolahan skor
Skor maksimum: 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Jenis/teknik penilaian
Uji unjuk kerja praktik rangkaian variasi dan kombinasi gerak dasar senam aerobik
- b. Bentuk instrumen dan instrumen (**sebaiknya dilampirkan**)
 Nama : _____
 Kelas : _____
 Petugas Pengamatan : _____

Tabel 8 Penilaian Keterampilan

No	Indikator Esensial	Skor			
		1	2	3	4
1.	Teknik Gerak				
2.	Kreativitas				
3.	Kekompakan				

c. Pedoman penskoran praktik

1) Penskoran

Kekompakan.

- Nilai 4 Jika selama melakukan rangkaian gerak selalu kompak
- Nilai 3 jika Jika selama melakukan rangkaian gerak sering kompak
- Nilai 2 Jika Jika selama melakukan rangkaian gerak kadang kompak
- Nilai 1 jika Jika selama melakukan rangkaian gerak selalu tidak kompak

Teknik gerak.

- Nilai 4 Jika selama melakukan rangakaian gerak sesuai dengan teknik gerak
- Nilai 3 Jika selama melakukan rangakaian gerak sebagian kecil kurang sesuai teknik gerak
- Nilai 3 Jika selama melakukan rangakaian gerak kadang-kadang sesuai teknik gerak
- Nilai 3 Jika selama melakukan rangakaian gerak tidak sesuai teknik gerak

Kreativitas.

- Nilai 4 jika melakukan:
 - a. perubahan formasi barisan,
 - b. perubahan arah gerak dasar,
 - c. melakukan variasi intensitas gerak,
 - d. melakukan variasi gerak lengan.
- Nilai 3 jika hanya melakukan 3 unsur.
- Nilai 2 jika hanya melakukan 2 unsur
- Nilai 1 jika hanya melakukan 1 unsur.

2) Pengolahan skor proses gerak

Skor maksimum: 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$