

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Nama Madrasah : SMAN 1 Kadugede
 Kelas / Semester : XI / Genap
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Materi Pokok : Sepak Bola
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Alokasi Waktu : Pertemuan I (2 x 30 Menit)

| | |
|---|---|
| <p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui metode pembelajaran daring peserta didik diharapkan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihara kesehatan tubuh. 2. Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif. 3. Saat bermain tidak menunjukkan permainan tidak curang. 4. Dalam melakukan aktifitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau pun psikis 5. Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang diberikan guru. | <p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> □ Salam dan Doa □ Apresiasi □ Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> □ Sebelum siswa membaca materi yang dikirim, terlebih dahulu Guru menjelaskan sekilas gambaran Materi tentang sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia. yang akan disajikan melalui Google Meet □ Guru mengirimkan materi kepada siswa melalui Whatsapp grup belajar Daring kelas XI) □ Siswa mendengarkan penjelasan Guru melalui aplikasi google meet dan membaca materi tentang Variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola” □ Siswa mengamati gambar yang telah dikirimkan di Whatsapp/ grup PJOK Daring Kls XI berkaitan dengan Variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola □ Penutup <ul style="list-style-type: none"> □ Guru Menyampaikan kesimpulan materi □ Guru menginformasikan materi pelajaran pertemuan berikutnya □ Guru menyuruh siswa berdoa masing-masing sebelum pelajaran ditutup |
| <p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh prangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai 2.1. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur ke pada sang pencipta 3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan kordinasi gerak yang baik 4.1. mempraktikan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik | |
| <p>C. INDIKATOR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola | |
| <p>D. MATERI ESENSI: Variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola</p> | <p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Penilaian Sikap, <ul style="list-style-type: none"> ○ melalui pengamatan terhadap proaktifnya siswa dalam mengikuti pembelajaran daring □ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ○ Portofolio, dalam bentuk laporan pengamatan siswa dilingkuang masing masing yang dikiiirim melauai aplikasi google classroom PJOK Kls XI |
| <p>E. METODE PEMBELAJARAN : Pembelajaran jarak Jauh (Daring) dengan menggunakan aplikasi Google Meet, Watsapp, google classroom</p> | |
| <p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku siswa dan buku Guru PJOK Kelas XI 2. Laktop / HP berbasis Android 3. Foto / Gambar | |

Kuningan, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Karda, M.Pd.
NIP. 19620314 198903 1 011

Ardi, M.Pd.
NIP. -