

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SMA NEGERI 2 WOJA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII / 2
Tema	: Aktivitas Permainan Bola Besar
Sub Tema	: Menyusun Strategi Penyerangan dan Pertahanan pada permainan sepakbola
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit
Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola dengan benar.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Discovery Learning</i> • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> o Ruang Kelas o Papan Tulis o Spidol o Lembar Kerja o Gambar o Laptop • Produk: Menyusun Strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola. • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan mempraktikkan menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, absensi dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Apersepsi dengan mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya Kegiatan Inti (6 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik menganalisis strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola. b. Peserta didik menganalisis peragaan guru/teman tentang keterampilan gerak pola penyerangan 4-2-4 pada permainan sepak bola. c. Peserta didik menganalisis peragaan guru/teman tentang keterampilan gerak pola pertahanan 5-3-2 pada permainan sepak bola. d. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, dimana masing-masing kelompok diberikan tugas untuk menyusun rancangan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola sesuai dengan penjelasan oleh guru. e. Seluruh hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok. f. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola secara seksama. Kegiatan Penutup (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
<p>Penilaian : Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.. Ada 3 aspek penilaian yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap : Observasi (Guru melihat keaktifan, disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras peserta didik selama pembelajaran berlangsung) b. Pengetahuan : Tes tulis /Tes essay (Tujuan utama dari permainan sepakbola adalah memasukan bola ke gawang lawan. Dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut suatu kesebelasan harus menyusun strategi penyerangan yang tersusun dengan baik. Hal-hal apa sajakah yang diperlukan oleh kesebelasan dalam menyusun strategi penyerangan tersebut !) c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. (Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepak bola dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	
Mengetahui, Kepala SMA NEGERI 2 WOJA	Woja, 25 Januari 2021 Guru Mata Pelajaran
<u>KHAERIL ALIMIN, S. Pd</u> NIP. 19681107 199903 1 003	<u>BUNYAMIN, S. Pd</u> NIP. 19740723 200312 1 005