

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(simulasi mengajar guru penggerak)

Sekolah : SMP Islamic International School PSM Magetan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
- Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	- Menyebutkan macam – macam passing - Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli - Menjelaskan konsep gerak dasar passing atas dalam permainan bola voli
- mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	- Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli - Melakukan gerak spesifik passing atas dalam permainan bola voli

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyapa peserta didik.
2. Memeriksa kehadiran dan memeriksa kerapian peserta didik.
3. Menyanyikan lagu nasional (Padamu Negeri)
4. Menjelaskan hal –hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai.
5. Guru mengajukan pertanyaan dan memberikan permainan kecil kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru meminta peserta didik untuk melakukan passing bawah dan passing atas sesuai dengan kemampuan.
2. Guru memberi motivasi dan rangsangan kepada peserta didik untuk konsentrasi pada materi dengan cara melihat , mengamati, membaca melalui sumber yang sudah di siapkan.
3. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok dan guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di lihatnya atau yang di sajikan pada buku.
4. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi.

5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara bergantian, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan.
6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari

Penutup (2 Menit)

1. Guru mereview materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
3. Do'a dan salam.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
3. Penilaian keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP

Magetan, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran PJOK

Khoirul Anam Ahmad Hasyimi, S. Thi., M.Pd

Maksum Asrofi ,S. Pd.