

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KECIL BULUREMBU
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VI (Enam)/Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Voli (Passing Bawah)
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 X 10 Menit)

1. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat *memahami* teknik passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat *menganalisis* prosedur passing bawah dalam permainan bola Voli dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, peserta didik dapat *mendemonstrasikan* teknik dasar passing bawah dengan benar.

2. Langkah-Langkah Kegiatan

A. Kegiatan Awal (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Disiplin</i>)2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>religius</i>)3. Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya sebagai bukti nasionalisme peserta didik. (<i>Nasionalisme</i>)4. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
B. Kegiatan Inti (6 Menit)
Mengamati <ul style="list-style-type: none">– Peserta didik memperhatikan, melihat dan mengamati gambar permainan bola voli passing bawah.– Peserta didik mengamati gambar pembelajaran teknik passing bawah berbasis masalah pada permainan bolavoli melalui media gambar. (<i>Orientasi masalah</i>)
Menanya <ul style="list-style-type: none">– Guru bertanya kepada peserta didik tentang masalah yang muncul dari gambar yang telah diamati. (<i>Critical tinking</i>)– Guru mengorganisir peserta didik untuk membentuk kelompok sebanyak 2 kelompok (<i>Mengorganisasi peserta didik</i>)– Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.
Menalar <ul style="list-style-type: none">– Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan pemecahan masalah. (<i>Creativity</i>)– Peserta didik mengerjakan LKPD bersama teman kelompok. (<i>Colaborative</i>), (<i>Tanggungjawab</i>)– Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD. (<i>Membimbing Individu maupun kelompok</i>)
Mencoba <ul style="list-style-type: none">– Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi sesuai LKPD. (<i>menyajikan hasil</i>)

Mengkomunikasikan

- Peserta didik mendemonstrasikan teknik dasar passing bawah.
- Guru bersama peserta didik menganalisis dan memberikan apresiasi atau masukan dari gerakan yang ditampilkan dari kelompok.
- Guru mengevaluasi gerakan-gerakan yang dilakukan oleh semua kelompok.
(Menganalisis dan evaluasi masalah)

C. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- Melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran terkait dengan kesulitan atau hambatan dalam melakukan passing bawah
- Menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya.
- Berdo'a untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

3. Penilaian**a. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap Disiplin , jujur, tanggung jawab dan kerja keras peserta didik dinilai selama pembelajaran berlangsung dengan cara observasi.

b. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru melalui LKPD mengenai materi permainan bola voli tehnik passing bawah.

c. Penilaian Keterampilan.

Penilaian keterampilan yang diambil unjuk kerja peserta didik dalam mendemonstrasikan tehnik passing bawah.

Bulurembu, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jusnaeni Santawi, S.Pd.SD

Nip. 19681112 198803 2 011

Nuralamsyah, S.Pd.,Gr

Nip. 19890209 201504 1 001

PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		DS	JJ	TJ	PD			
1								
2								
3								

catatan :

Jumlah skor = Jumlah keseluruhan skor.

- Nilai akhir = Jumlah skor di kali 100 dibagi jumlah skor maksimal.
- Keterangan / predikat :

Peserta didik mendapatkan nilai 95-100 dinyatakan sangat baik (A)

Peserta didik mendapatkan nilai 85-94 dinyatakan baik (B)

Peserta didik mendapatkan nilai 75-84 dinyatakan cukup (C)

Peserta didik mendapatkan nilai 60-74 dinyatakan kurang (D)

Peserta didik mendapatkan nilai < 59 dinyatakan sangat kurang (E)

penskoran : $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$

Keterampilan Sikap

No	Sub indikator	Deskripsi	Skor
1	Jujur (JJ)	Menyampaikan kejujuran melalui perkataan, perbuatan dan tindakan	3
		Menyampaikan kejujuran hanya melalui perkataan dan perbuatan	2
		Menyampaikan kejujuran hanya dalam perkataan	1
2	Tanggung Jawab (TJ)	Mengerjakan tugas tepat waktu, mengerjakan sesuai petunjuk, dan mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	3
		Mengerjakan tugas tepat waktu, mengerjakan sesuai petunjuk, dan tidak mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	2
		Mengerjakan tugas tepat waktu, tidak mengerjakan sesuai petunjuk, dan tidak mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	1
3	Disiplin (DS)	Datang tepat waktu, memakai seragam sesuai, tertib dalam mengikuti pembelajaran	3
		Datang tepat waktu, memakai seragam sesuai, kurang tertib dalam mengikuti pembelajaran	2
		Datang tepat waktu, tidak memakai seragam sesuai, kurang tertib dalam mengikuti pembelajaran	1
4	Percaya diri (PD)	Inisiatif sendiri, kemampuan sendiri, dan dilakukan sendiri	3
		Inisiatif sendiri, kemampuan sendiri, dan kurang percaya diri	2
		Inisiatif sendiri, kurang mampu melakukan sendiri, dan kurang percaya diri.	1

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini mengenai tehnik gerak dasar dalam permainan bola voli

No.	Pertanyaan	skor			Ket
		3	2	1	
1	Uraikan menurut pemahaman kalian, apa yang dimaksud dengan passing bawah!				
2	Tuliskan kesalahan-kesalahan yang terjadi setelah kalian mengamati gambar, kemudian tuliskan solusi atau pemecahan masalahnya!				
3	Uraikan menurut kalian teknik passing bawah yang benar!				
	Jumlah skor				
	Nilai akhir				

Kriteria penilaian pengetahuan:

Soal pertama dan ke-3

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menguraikan atau menjelaskan dengan jelas dan lengkap

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menguraikan atau menjelaskan dengan jelas namun belum lengkap

Skor 1 : Jika peserta didik mampu menguraikan atau menjelaskan kurang jelas dan kurang lengkap

Soal ke-2

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menuliskan kesalahan dengan benar beserta solusi dengan benar

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menuliskan kesalahan dengan benar dan tidak memberikan solusi

Skor 1 : Jika peserta didik mampu menuliskan kesalahan dan memberikan solusi namun tidak tepat

catatan :

- Jumlah Skor = Jumlah keseluruhan skor
- Nilai Akhir = Jumlah skor di kali 100 dibagi jumlah skor maksimal

- Keterangan / predikat :

Peserta didik mendapatkan nilai 95-100 dinyatakan sangat baik (A)

Peserta didik mendapatkan nilai 85-94 dinyatakan baik (B)

Peserta didik mendapatkan nilai 75-84 dinyatakan cukup (C)

Peserta didik mendapatkan nilai 60-74 dinyatakan kurang (D)

Peserta didik mendapatkan nilai < 59 dinyatakan sangat kurang (E)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$NILAI = \frac{\text{Jumlah Skor Yang di Peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

4. Instrument Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor			Jumlah skor	Nilai Akhir	Ket
		Sikap awal	pelaksanaan	Sikap akhir			
1	Mendemostrasikan teknik dasar passing bawah dalam Permainan bola voli						

Keterangan

Skor 3 : Jika peserta didik mampu mempraktekan tiga indikator.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu mempraktekan dua indikator

Skor 1 : Jika peserta didik mampu mempraktekan satu indikator.

catatan :

- Jumlah skor = jumlah keseluruhan skor
- Nilai akhir = jumlah skor di kali 100 dibagi jumlah skor maksimal
- Keterangan / predikat :

Peserta didik mendapatkan nilai 95-100 dinyatakan sangat baik (A)

Peserta didik mendapatkan nilai 85-94 dinyatakan baik (B)

Peserta didik mendapatkan nilai 75-84 dinyatakan cukup (C)

Peserta didik mendapatkan nilai 60-74 dinyatakan kurang (D)

Peserta didik mendapatkan nilai < 59 dinyatakan sangat kurang (E)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

Nilai = $\frac{\text{jumlah kor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

Nilai Akumulatif

No	Nama Pesertadidik	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Jumlah	NA	KET
1							
2							

Catatan :

- Jumlah skor = jumlah keseluruhan skor
- Nilai akhir = jumlah skor di kali 100 dibagi jumlah skor maksimal
- Keterangan / predikat

Kategori Penilaian :

Peserta didik mendapatkan nilai 95-100 dinyatakan sangat baik (A)

Peserta didik mendapatkan nilai 85-94 dinyatakan baik (B)

Peserta didik mendapatkan nilai 75-84 dinyatakan cukup (C)

Peserta didik mendapatkan nilai 60-74 dinyatakan kurang (D)

Peserta didik mendapatkan nilai < 59 dinyatakan sangat kurang (E)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

REMEDIAL

Remidial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan.

PENGAYAAN

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan.